

PAUTA CLASE AUXILIAR I ECONOMÍA I

PROFESOR: LEONARDO BASSO.
AUXILIAR: CARLOS RAMÍREZ.

PREGUNTA 1

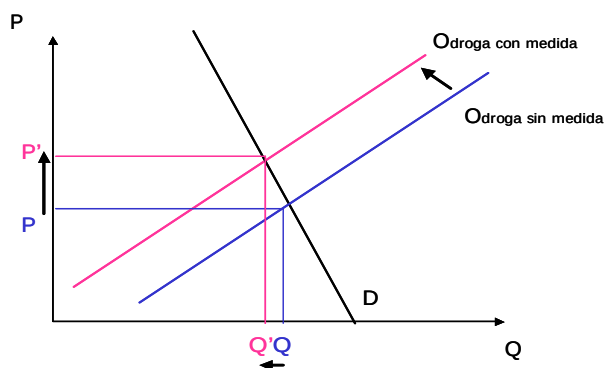
Para evaluar un nuevo negocio, usted contrata a una consultora, la que le cobra \$100.000, dinero que paga al solicitar la evaluación. El informe de la consultora dice que el negocio entregará una utilidad de \$80.000. Es decir, si se hace el negocio pierde \$20.000, por lo que no conviene hacerlo. Comente la racionalidad económica de esta decisión.

R: Falso. El costo de la consultoría ya fue pagado y es un costo hundido por lo que no se considera a la hora de decidir que se hará en el futuro por lo que conviene más hacer el proyecto que no hacerlo pues hacerlo reportará beneficios netos iguales a \$ 80.000, en cambio no hacerlo reportará \$ 0.

PREGUNTA 2

Hace algunos meses en la prensa local de cierta región se alarmó a la ciudadanía por la escalada de delincuencia, explicándola por el gran número de adictos que robaban, únicamente para consumir drogas. El alcalde ha decidido tener tolerancia cero con los "traficantes de la región" y logró tomar presos a varios de ellos. A raíz de lo anterior, se observó que el crimen aumentó. ¿Cómo explicaría esta conducta *irracional* del mercado? Apoye su respuesta en gráficos.

R: El gráfico muestra la demanda y oferta por drogas, en equilibrio P, Q . Cuando el alcalde tomó presos a los traficantes lo que provocó fue que la oferta de drogas disminuyera, así se llega a un nuevo equilibrio: P', Q' . Como la demanda por drogas se puede suponer más bien inelástica, una pequeña disminución de la cantidad ofertada, provoca un aumento más que proporcional del precio. Así se tiene que la delincuencia aumenta porque los drogadictos deben robar más para consumir su dosis de droga. El problema de la medida es que no consideró la inelasticidad de la demanda por drogas. Notar que independiente de la elasticidad el precio aumentará.



PREGUNTA 3

Sebastián, un joven feo y pobre pero de buen corazón, está enamorado de Fernanda y la corteja. MR. X, un hombre perverso y adinerado también la corteja y le ofrece un auto valorado en \$19.000.000 y una casa valorada en \$350.000.000

A Fernanda le agrada que Sebastián sepa hacer sopaipillas y valora esto en \$4.000.000 y le molesta el olor de X, perjuicio que ella valora en \$30.000.000, además Sebastián hace un par de años le regaló un súper ocho a Fernanda que ella valoró en \$34.000. Considere que Fernanda no tiene ningún amor por X. Fernanda, que ama a Sebastián, lo elige sin dudar:

¿En cuánto diría usted que es lo mínimo que Fernanda valora su amor con Sebastián si ella es racional en su decisión?

R: Lo mínimo en que Fernanda valora el amor de Sebastián es la diferencia entre los beneficios y perjuicios que obtiene de Mr. X menos los beneficios que obtiene de Sebastián. Es decir: $350+19-30-4= \$335.000.000$; el súper ocho es un beneficio hundido por lo que no se debe considerar en este análisis.

PREGUNTA 4

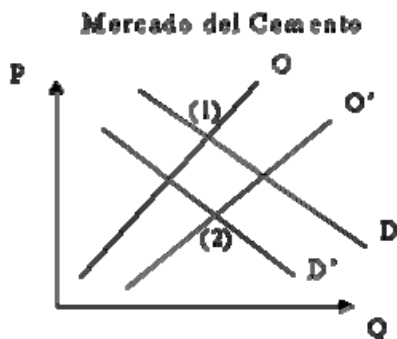
En Semana Santa, el precio de los pescados y mariscos aumenta, sin embargo, la cantidad comprada también aumenta. Este es un claro ejemplo de que en esta época no se cumple que la curva de demanda tenga pendiente negativa. Comente la veracidad de esta proposición. Use gráficos.

R: En Semana Santa, lo que varían son los gustos de los individuos, debido a que prefieren, en esa semana, comer pescados y mariscos en vez de otras carnes. Por lo tanto, lo que se desplaza en la curva de demanda, produciendo un aumento en el precio y cantidad de equilibrio. Luego, la afirmación es falsa.

PREGUNTA 5

Para el año 2008 la oferta de cemento en el mercado nacional se espera que aumente, debido a una sustancial disminución de costos. Por otra parte, los productores están inquietos porque saben que la demanda por cemento se verá afectada por la recesión económica. Le piden a usted que señale que pasará con el precio y la cantidad vendida de este producto (¿aumentarán o disminuirán?).

R: Producto de los menores costos la oferta se desplaza hacia fuera (de O a O' en la figura) y por otra parte, la recesión económica hace caer la demanda (de D a D'). Luego el equilibrio en el mercado de los cementos pasa de (1) a (2). Sin ambigüedades, se puede afirmar que el precio cae, ya que los desplazamientos de las dos curvas implican una caída en los precios, pero no se puede decir que pasa con la cantidad transada, ya que el desplazamiento de la oferta hace aumentar la cantidad, pero la caída en la demanda hace caer la cantidad. Por lo tanto, la cantidad transada puede aumentar, mantenerse o disminuir, dependiendo de cual efecto es más fuerte.



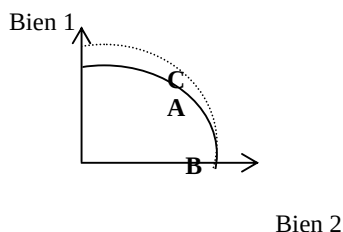
PREGUNTA 6

Comente las siguientes afirmaciones, justificando claramente sus respuestas:

- Si la economía está produciendo dos bienes, entonces: producir más de un bien necesariamente reduce la producción del otro bien
¿Qué pasa con su respuesta anterior si hay un avance tecnológico? Grafique.

R: La primera afirmación es incierta. Si se está produciendo en la FPP (frontera de Posibilidades de Producción) es verdadero (Punto A), pero si no es falso (punto B), pues aquí puedo producir más de un bien sin reducir la producción del otro, es decir, representa una combinación ineficiente.

Si hay un avance tecnológico quiere decir que la FPP variará. Esto implica que el producto potencial crece (máximo que se puede producir con los recursos que se tienen), pero no necesariamente crece el producto efectivo (lo que realmente se está produciendo), por lo que se mantiene el mismo principio de la respuesta anterior. Aquí la diferencia está en que, por ejemplo, con un avance tecnológico del bien 1, se puede producir la misma cantidad de bien 2, pero ahora es posible alcanzar una producción mayor del bien 1 (Punto C).



PREGUNTA 7

Durante la última campaña presidencial, un candidato propuso que, para ayudar a las pequeñas y medianas empresas (PYMES), por ley los bancos e instituciones financieras les debían otorgar crédito sin interés. Analice la viabilidad de esta propuesta y argumente con las herramientas entregadas en el curso.

(Hint: Un bonito discurso político no lleva puntaje).

R: Si los bancos e instituciones financieras otorgaran créditos sin tasa de interés entonces no estarían cubriendo el costo de oportunidad del dinero. Por lo tanto, ninguna de estas instituciones actuaría racionalmente si otorgara crédito a estas empresas. El resultado de la política propuesta es que nadie querría darle crédito a las PYMES, es decir, desaparece la oferta de créditos y las PYMES quedan peor.

PREGUNTA 8

Un pequeño país cuenta con sólo 5 habitantes, desde tiempos inmemoriales ha basado su exportación en objetos para mascotas, para tal objeto producen collares para perros y cajas con arena para gatos. Una aproximación muy simple indica que un trabajador diariamente esta capacitado de fabricar 10 collares o sólo 5 cajas con arena para gatos debido a que el proceso presenta mayor complejidad.

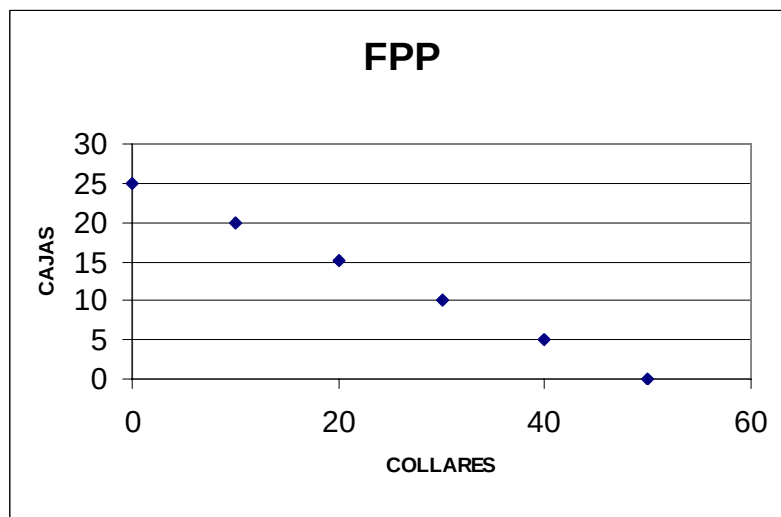
- Represente la frontera de posibilidades de producción enfrentada por el país.
- Actualmente se están produciendo 10 collares y 15 cajas, como se interpreta el resultado.
- Si sólo se producen cajas para gatos ¿Cual es el costo de oportunidad de producir 10 collares?
- Un estudio más acabado indica que la frontera de producción posee la siguiente ecuación:

$$X^2 + 4Y^2 = 50^2$$

Obtenga el valor del costo de oportunidad de la producción de un collar más, cuando se producen 20 collares y 23 cajas.

Respuesta:

(a)



(b) El punto (10,15) está al interior de la FPP, lo que indica que es un punto alcanzable, pero ineficiente ya que se puede aumentar la producción de collares a 20 sin costo en cajas o, por otra parte, se puede aumentar la producción de cajas a 20 sin costo en la producción de collares, es decir se puede alcanzar los puntos (20,15) o (10,20) ambos mejores al inicial y en la FPP.

(c) El costo de oportunidad de producir 10 collares es dejar de producir 5 cajas.

(d) Primero se verifica que el punto (20,23) pertenece a la FPP.

$$(20)^2 + 4(23)^2 = 2516 \cong 50^2$$

Entonces el punto pertenece efectivamente a la FPP.

Luego calculamos el costo de oportunidad:

$$X^2 + 4Y^2 = 50^2$$

$$Y^2 = \frac{50^2}{4} - \frac{X^2}{4}$$

$$Y = \sqrt{\frac{50^2}{4} - \frac{X^2}{4}}$$

$$\frac{dY}{dX} = -\frac{1}{2} \left(\frac{50^2}{4} - \frac{X^2}{4} \right)^{-\frac{1}{2}} \frac{X}{2}$$

$$\frac{dY}{dX} = -\frac{X}{4Y} = -\frac{20}{92} \approx -\frac{1}{4} \quad \leftarrow \text{Tasa de transformación}$$



La razón anterior indica cuánto es, en la vecindad del punto en cuestión, la razón entre un cambio de Y y un cambio de X.

Otra manera de resolver : aumentar en 1 el valor de una de las dos variables y ver cuanto cambia el valor de la otra sujeta a la ecuación de la FPP.

PREGUNTA 9

Mateo Cabezas, un esforzado alumno, tiene examen de dos ramos el próximo lunes: el ramo "I" y el ramo "Q". Nuestro aplicado Mateo ha decidido sacrificar 10 horas de su fin de semana para el estudio: 5 hrs. el sábado y 5 hrs. el domingo.

A Mateo le gusta tanto el ramo "I", que el sábado puede leer el apunte de ese ramo a una velocidad de 15 páginas/hora. Sin embargo, el ramo "Q" no es de su agrado, por lo que, esforzándose al máximo, el sábado no podrá leer más de 10 páginas/hora del apunte de "Q". Además, después de estudiar 3 horas de "Q" (no necesariamente consecutivas), su velocidad de lectura (del apunte de "Q") bajará a 5 páginas/hora.

Hint: Asuma que los apuntes no tienen límite de hojas.

a) Deduzca la FPP de Mateo para el sábado, donde los bienes producidos son "páginas leídas de Q" y "páginas leídas de I".

b) Deduzca la FPP de Mateo para el fin de semana (producción total estudiando los dos días) suponiendo que el domingo podrá leer 16 páginas/hora de "I" y 8 páginas/hora de "Q". (El domingo, la adrenalina hará que Mateo no se canse al leer el apunte "Q")

c) Muestre que Mateo no será eficiente si estudia el sábado sólo el ramo "Q" y el domingo sólo el ramo "I".

R:

a) La siguiente tabla muestra las páginas leídas el sábado para cada uno de los ramos dependiendo de las horas dedicadas a cada uno de ellos el sábado.

RAMO Q

RAMO I

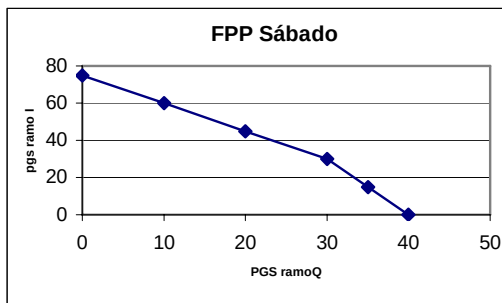
Hrs. dedicadas	Páginas leídas	Hrs. Dedicadas	Páginas leídas
0	0	0	0
1	10	1	15
2	20	2	30
3	30	3	45
4	35	4	60
5	40	5	75

Luego la FPP se obtiene considerando la restricción que la suma de las horas dedicadas es igual a 5.

FPP SABADO

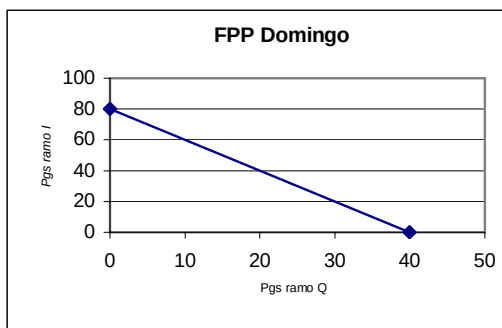
Páginas leídas de Q	Páginas leídas de I
0	75
10	60
20	45
30	30
35	15
40	0

Gráficamente se obtiene lo siguiente:

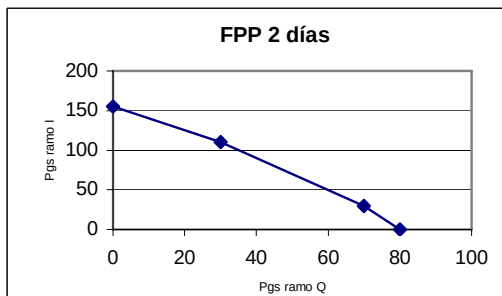


b) Deduzca la FPP de Mateo el fin de semana (producción total estudiando los dos días) suponiendo que el domingo podrá leer 16 páginas / hora de "I" y 8 páginas / hora de "Q". (El domingo, la adrenalina que genera la presión hará que Mateo no se canse al leer el apunte "Q")
Respuesta:

FPP del domingo es directa :



La FPP total se encuentra agregando la FPP de cada uno de los días.



(c) Si el sábado sólo estudio Q y el domingo sólo I, en total Mateo lee :

Páginas de Q (el sábado):

$$10 \cdot 3 + 5 \cdot 2 = 40$$

Páginas de I (el domingo)

$$16 \cdot 5 = 80$$

Podemos ver que el punto (40, 80) se encuentra bajo la FPP, es ineficiente.