

¿Qué es Economía?

M. Soledad Arellano
sarellano@dii.uchile.cl

Preguntas que podremos responder..

- ¿Se debe aprobar la fusión de DyS y Falabella?
- ¿Por qué estamos en crisis energética?
 - ¿Por qué se invirtió tan poco?
 - ¿Estuvo bien usar el gas natural argentino?
 - ¿Se debe realizar el proyecto hidroeléctrico de Aysén?
 - ¿Es conveniente que Endesa y Colbún lo realicen juntas?

Preguntas que podremos responder..

- Aumento en el precio de las bencinas
 - ¿es conveniente mantener el impuesto específico a las gasolinas?
 - ¿y qué pasa con el diesel?
 - ¿por qué la bencina es más barata en Santiago que en Con Cón?
- ¿Es apropiado eliminar el IVA a los libros?
- Negociación sindical en Codelco
 - ¿qué salario fijar?

Por qué estudiar economía?: La respuesta tradicional

- La economía es relevante para muchas preguntas que enfrentan las empresas
 - ¿En qué rubro estar?
 - ¿Qué política de precios tener?
 - ¿Cuáles son los costos relevantes de producción?
 - ¿Debo invertir? ¿Ahora? ¿Después? ¿Nunca?
 - ¿Debo entrar a un nuevo mercado? ¿Exportar?

Por qué estudiar economía?: La respuesta relevante

En la vida diaria toda decisión es en último término una decisión económica

Qué es ECONOMÍA?

- Distintas definiciones pero todas relacionadas con el concepto de ESCASEZ

Qué es Escasez?

- Recursos tienen multiplicidad de fines
 - Recursos Naturales, Capital, Recursos Humanos
 - tiempo
 - dinero
 - capacidad de atención
 - bienes que produce la economía
- Necesidades son **ilimitadas**
- Nuestro estándar de vida ha aumentado en forma considerable PERO no hay abundancia infinita!

Ejemplos de Escasez

Recursos

Necesidades

Ríos de Aysén

Deporte Aventura
“bonita vista”
Energía Eléctrica

Tarde del Domingo

Enseñar a andar en bicicleta
Dormir
Ir al supermercado
Preparar clases

Qué es ESCASEZ?

Recursos
Limitados



Necesidades
Ilimitadas

¿Cómo administro los recursos escasos?

Necesidad de ELEGIR!

La Escasez es *el* aspecto fundamental
de la Economía

Otra perspectiva de la Escasez

*Our necessities are few but
our wants are endless*

(escrito en una galleta de la fortuna china)

- Ojo con los programas políticos.. Dado el presupuesto fiscal, sólo algunos objetivos se pueden perseguir!!

Qué es Economía?

“La economía estudia cómo se satisfacen las necesidades ilimitadas con recursos limitados”

Por qué estudiar economía?: La respuesta relevante

- Escasez y la necesidad de elegir están presentes en todo ámbito de cosas.
- Necesidad de aplicar el método económico a todas las decisiones!!
- *En la vida diaria toda decisión es en último término una decisión económica.*

Algunas decisiones económicas

- Manuel Rodríguez o Animal Nocturno?
- Duermo o voy a andar en bicicleta?
- Estudio Física o Economía?
- Voy a la Universidad en Micro, Metro o Auto?
- Producir Coca Cola o Coca Light
- Hago la práctica o me voy de vacaciones

Más formalmente

- ¿Qué producir?
 - Qué es lo mejor que puedo hacer con los recursos escasos
- ¿Cómo producir?
 - Cuál es la mejor forma de hacerlo → proceso productivo
- ¿Quién se queda con el producto?
 - Asignación del producto. Algunos criterios:
 - A todos por igual
 - Más al que más necesita
 - Más al que más se esfuerza, etc.

Cómo elegir? El Método Económico

- Razonamiento económico entrega herramientas para las decisiones de negocio.
- Fundamentos
 - Todos los participantes relevantes toman la decisión que más les conviene.
 - Interacciones gobernadas por principios económicos.

Principios Económicos

0. Las personas hacen lo que es mejor para ellos.
1. Las personas reconocen que sus decisiones tienen costos y beneficios (existencia de *trade-off*)
2. Lo que importa son los costos y beneficios *económicos*.
3. *Criterio marginalista* : las decisiones se toman “en el margen”
4. Rol de los Incentivos

0. Las personas hacen lo que es mejor para ellas

- Visión utilitarista,
- Centro de análisis: individuo
- sin embargo no necesariamente “egoísta”
 - Beneficios colectivos también son considerados si al individuo le importan

1. El trade off de las decisiones

- Trade Off:
 - se gana algo pero también se sacrifica algo.
 - Se gana algo: “beneficios”
 - Se pierde algo: “costos”
- There is no free lunch!
 - La decisión del matrimonio
 - Estudiar economía o finanzas
 - Mayor gasto en defensa → menor gasto en salud

0+1.

- Las personas eligen aquella opción que le produce mayor beneficio

Método económico → costos v/s beneficios SÓLO HAY QUE SABER CUÁLES SON LOS BENEFICIOS Y LOS COSTOS!

- Importancia de que las personas conozcan bien los costos y beneficios de sus decisiones
- Sólo así se puede esperar que las personas tomen decisiones “correctas”
- Correcto desde qué punto de vista?

2. Costos y Beneficios Económicos

- Toda decisión tiene un beneficio y un costo pero a veces nos cuesta descubrir cuál es el costo...
- Cuál es el costo de:
 - Tomar un helado?
 - Ir a la Universidad?
 - Tener una guagua?

2. Costos y Beneficios Económicos

El costo relevante es el costo económico:

- El costo ignorado: *costo de oportunidad*
- El costo que debería ser ignorado (pero no lo es): el *costo hundido*
- Costo económico vs. costo contable

Costo de Oportunidad

- Valor de la mejor alternativa rechazada, lo que dejo de ganar
- Costos de la Decisión de estudiar Ingeniería:
 - Lo obvio: Matrícula y materiales
 - Sueldo “perdido” → costo de oportunidad
- Por que los MBAs son más costosos a medida que la edad aumenta?
- Por que las mujeres están dispuestas a aceptar trabajos de ½ tiempo, aburridos y “mal pagados”?

Costo de Oportunidad y Precio

- Costo de Oportunidad = *Valor* de la mejor alternativa rechazada
 - Si el mercado (i.e el sistema de precios) funciona bien, el valor = precio
 - Sin embargo en ocasiones el mercado
 - No funciona bien → precio no refleja costo de oportunidad (externalidades)
 - No existe → trabajar significa dejar a los niños con la nana → cuanto vale esto?

Costo Hundido

- Que son?
 - Costos que no pueden ser recuperados al momento de tomar una decisión
 - Costos que deben ser incurridos sin importar si la decisión se toma o no (“gastos comprometidos”)
- → deben ser IGNORADOS! (*pero no siempre lo son*)

Cuando un Costo es Hundido?

- Responder la siguiente pregunta:
cuándo hay que incurrir en este costo?
 - sólo si tomo la decisión → es un costo relevante
Tomar en cuenta!
 - De todas maneras, tome o no la decisión
 - costo hundido
 - No tomar en cuenta!

Costo Hundido: Ejemplos

- Costos relevantes al decidir si manejar auto propio versus ir en bus.
 - Seguro del auto? Intereses del crédito?
 - Bencina? Mantenimiento del auto?
 - Pasaje del bus?
 - Agrado/desagrado de manejar..
- “Coma todo lo que pueda”
- Pago de Anualidad en el Gimnasio
- Puente sobre el Canal de Chacao

Costo Económico vs. Costo Contable

- Costo Económico:
 - No considera el costo hundido
 - Sí considera el costo de oportunidad
- No todo costo contable es costo económico
 - Pago de arriendo sin importar si produzco o no
 - Gasto en alimentación es costo de educación?
- No todo costo económico es costo contable
 - Sueldo perdido por estudiar en la Universidad

3. Las decisiones se toman “en el margen”

- Los costos y beneficios que realmente importan son los que ocurren en el MARGEN
- Decisión de horas de estudio

	Finanzas	Economía
1	20	1.5
2	40	3.0
3	45	4.0
4	47	5.0
5	49	6.0
6	51	7.0

3. Las decisiones se toman “en el margen”

- Permite entender fenómenos de alta ocurrencia:
 - Por que las líneas aéreas aceptan llevar a estudiantes que viajan standby y pagan tarifa reducida.
 - Basta con que pague mas que el costo marginal para que “valga la pena”
 - Por qué el chofer a veces “lleva” a un pasajero por una tarifa menor al boleto
 - A qué hora es mas probable que lo haga?

El Método Económico

Costo Marginal vs Beneficio Marginal

Esto es TODO lo que hay que saber!!!!

4. Rol de los Incentivos

- Las personas reaccionan a los incentivos
 - Dado que las personas toman sus decisiones considerando los costos y beneficios asociados a ellas, un cambio en los C o B produce cambios en las decisiones
- Por que es esto importante?

4. Rol de los Incentivos

- La autoridad debe tener en cuenta los incentivos al momento de diseñar las políticas públicas.
- Ejemplos:
 - Efecto de las penas por delitos violentos
 - Tolerancia a la Infidelidad
 - Parte por exceso de velocidad 125 km/hr vs 150 km/hr
 - Uso de beneficio tributario para incentivar la inversión (transitorio, permanente, anuncio anticipado)
 - Efecto de la Obligatoriedad en el uso del cinturón de seguridad (manejo más o menos precavido?)

... Principios Económicos ...

0. Las personas hacen lo que es mejor para ellos
1. Las personas reconocen que sus decisiones tienen costos y beneficios.
2. Los costos y beneficios relevantes son los económicos
 - C. Hundido: costos que no pueden ser recuperados al momento de tomar la decisión
 - C. Oportunidad: valor de la mejor alternativa rechazada
3. Las decisiones se toman en el margen
4. Las personas reaccionan a los incentivos

¿Es el consumidor racional?

- Evidencia no es consistente con individuo “optimizador”
- Racionalidad limitada del individuo debido a capacidad reducida para resolver problemas, para utilizar la información, y para tomar decisiones que son óptimas.
- Evidencia:
 - Uso de reglas y heurísticas que simplifican los problemas al momento de tomar decisiones
 - Toma de decisiones en base a prejuicios, exceso de confianza, información irrelevante, statu quo.
 - Toma de decisiones que están en conflicto con su bienestar de largo plazo (no hay fuerza de voluntad para asumir el costo en el corto plazo aún cuando ello reporte beneficios en el largo plazo).
 - Preferencias no sólo tienen por objetivo su interés personal. Individuos muestran que el bienestar de otros les resulta importante.

¿Es el consumidor racional?

- Ejemplos concretos:
 - Dificultad para hacer dietas, vida sana, ahorrar
 - Estudiar clase a clase en vez de “calentar” la prueba
 - Tener ahorros y endeudarse con la tarjeta de crédito
 - No cambiarse del plan del celular
 - Nos importan los costos hundidos!
- Implicancias políticas públicas
 - Reducir opciones
 - “imponer” defaults, etc.

La decisión de interactuar con otros

- Hemos conocido los principios que gobiernan la forma como los individuos toman una decisión económica
- Las personas también interactúan:
 - Cómo lo hacen?
 - Que efectos tiene?

Rol del Intercambio



Intercambio



Trade Off
Costos vs Beneficios
Economicos
Costo Marginal...
Incentivos

El comercio puede mejorar
el bienestar de los individuos

En torno al intercambio...

- El comercio permite cambiar lo que “me sobra” por “lo que me falta”
 - Ej: ganadero en el sur / agricultor arroz en Talca / frutero en la zona central
 - Beneficio aparentemente obvio...
 - Que opinan?

Intercambio entre países

- A veces surgen problemas en la apreciación de los costos y beneficios cuando se analiza el intercambio a nivel internacional.
 - “no queremos comercio”
 - “NO a la globalizacion”
 - “Sí a las bandas de precio”
- Debería ser el análisis distinto?

Intercambio entre países

- Visión bucólica → autoabastecimiento
- Visión realista → beneficios del intercambio
 - Cual? → ESPECIALIZACION
 - Hago lo que se hacer mejor!!
 - Ventaja absoluta vs Ventaja Comparativa

Ventaja Absoluta vs Comparativa

	S. Piñera	Jardinero
Tiempo en cortar el pasto	2 horas	4 horas
Costo de Oportunidad	\$ 10 millones	\$ 10.000

Quien debería cortar el pasto?

- S. Piñera tiene la ventaja absoluta
- Jardinero tiene la ventaja comparativa (es más barato aun cuando demora mas tiempo!)

Ventaja Absoluta vs Comparativa

- Es eficiente que el Gerente vaya a pagar las cuentas de su casa al Banco?
- Es eficiente que la zona de Colina deje de ser zona agrícola para pasar a ser zona urbana?
-

En torno al Intercambio...

- El intercambio es beneficioso
- Permite cambiar lo que “me sobra” por “lo que me falta”
- Especialización, Ventaja Absoluta vs Comparativa
- Los intercambios son buenos... Cómo los organizo?
 - Planificación Centralizada
 - Economía de Mercado

Planificación Centralizada

- Todas las decisiones de producción y consumo son tomadas en forma centralizada (Ej. Cuba)
 - Que producir, cuanto, como
 - Como vestirse
 - Que comer
 - Que programas de TV hay en la televisión
 - Como divertirse
 - Como vivir...

Planificación Centralizada

- No hay forma de asegurar que la entidad que decida, tome las mismas decisiones que la persona hubiera tomado en forma voluntaria
- Si uno reconoce que las personas son distintas (distintas preferencias), es IMPOSIBLE que las decisiones exactamente repliquen lo que cada individuo hubiera decidido en forma voluntaria.

Economía de Mercado

- Agentes toman decisiones en forma individual de acuerdo a sus propios intereses
- Como se coordinan? → SISTEMA DE PRECIOS coordina el intercambio
- Como? Precio indica valoración del bien
 - Consumidor: disposición a pagar
 - Productor: costo del bien

Economía de Mercado

- Intercambio sólo se produce cuando
valoración del consumidor $\geq$ valoración del productor
- Qué pasa si no coinciden? → el intercambio no es beneficioso para la sociedad.

Economía de Mercado y la Mano Invisible

- “*Mano invisible*” (Adam Smith): los agentes guiados por el *interés propio* actúan *como si* estuvieran guiados por una mano invisible que resulta en la maximización del bienestar social.
- La *mano invisible* reconoce las preferencias individuales por lo que garantiza que el equilibrio es el óptimo.

El Mercado es infalible?

- NO!
- Existen circunstancias en las que el mercado no garantiza la maximización del bienestar...

Cuando el mercado falla...

- *Externalidades*: quien toma la decisión no enfrenta todos los costos y beneficios de su acción (congestión, vacunas, llegar tarde a clases).
- *Provisión de Bienes Públicos*
- *Poder de mercado*
- *Distribución*: la economía de mercado determina una asignación de recursos que no necesariamente coincide con la que prefiere la sociedad.
- *Sistema Judicial*

Rol del Estado en una Economía de Mercado

- El Estado **Sí** tiene un rol en la Eco de mercado
- Labor relacionada con
 - corrección de las fallas de mercado → “eficiencia”
 - Consideraciones de equidad
- Consideraciones
 - Rol SUBSIDIARIO del Estado:
 - No intervenir donde los privados lo pueden hacer mejor
 - Definir las reglas del juego cuando es necesario
 - Intervención del Estado NO es free lunch.

Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (1)

- Empresas Públicas
 - Correos de Chile
 - Banco del Estado
 - ENAP / CODELCO
 - EFE
- Regulador de diversos sectores
 - Electricidad
 - Telefonía fija
 - Sanitarias

Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (2)

- MOP : Modalidad de concesiones viales: define reglas, licita los caminos
- Ministerio de Educación
 - define el currículo (mínimo) obligatorio de los distintos niveles
 - El Estatuto Docente define criterios en relación a las remuneraciones de los profesores.
 - La Ley establece (implícitamente) como administrar los colegios

Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (3)

- Poder Judicial : administración de justicia
- SERNAC
- CORFO
-

Resumiendo...

- Los intercambios son buenos...
- Los mercados son *generalmente* una buena manera de organizar la actividad económica
 - Rol del sistema de precios
- El Gobierno puede, *a veces*, mejorar la asignación que el mercado hubiera realizado
 - Externalidades; Bienes Públicos; Poder de Mercado; mejorar distribución del ingreso.

A qué nos referimos cuando hablamos de “la economía”?

- Hasta el momento sabemos
 - Cómo las personas toman decisiones
 - Cómo interactúan las personas
- El resultado de las interacciones de estos individuos es lo que denominamos “la economía”

Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Híbrido
 - Ciencias Sociales → “científicos”
 - Científicos → “area social”
- Método Económico combina:
 - Inferencia estadística
 - Historia
 - Análisis matemático
 - “arte”

Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Científico
 - Recopila info, analiza datos, desarrolla hipótesis
 - PERO No se pueden hacer experimentos controlados
 - Qué pasa si aumenta la emisión de dinero?
 - Qué pasa si se suspende programa de vacunación?

Cómo trabajan los economistas?

- Las preguntas que respondemos:
 - Químico: interacción entre moléculas
 - Economista: interacción entre personas
- Realidad que enfrenta el economista es (mucho) MAS compleja
 - Muchas variables que se pueden tomar en cuenta → *modelos económicos*
 - “todo se mueve al mismo tiempo” → *ceteris paribus*

Los modelos económicos

- La herramienta de los economistas
- Responde a la necesidad de abstracción + realidad compleja
- Representaciones simplificadas de la realidad
 - Modelo NO pretende replicar la realidad
 - Se modela sólo lo relevante para responder la pregunta en estudio..nada más.
 - Lo que nos importa es que el modelo nos ilumine, nos sirva para entender el fenómeno que estamos estudiando

Los Modelos Económicos

- Nivel de abstracción depende de la pregunta que se quiere responder...
 - Como ir del DII a Beauchef ?
 - Como ir de la Dehesa al Aeropuerto ?
 - Como ir de Santiago a La Serena ?
- Es difícil definir la línea entre lo que queda dentro y fuera del modelo.
 - Que explica el ingreso de las personas: educación? Educ de los padres?, edad?, sexo?, altura?, peso?
 - Esto es lo que distingue a los *buenos* economistas...

Como aislar el efecto estudiado?

- Ceteris paribus: mantener constante todas las variables que no se estudian
 - Ej: efecto educación básica en ingresos
 - ingresos = f (educación, familia, etc.)

Economía Normativa vs. Positiva

- Responden a dos tipos de preguntas:
- Economía Positiva
 - Cómo *es* la economía
 - Cómo se comportan los agentes
- Economía Normativa
 - Cómo *debiera ser*
 - Tamaño del Estado?
 - Debiera existir el salario mínimo?
 - Cual debiera ser la carga tributaria?

Economía Normativa vs Positiva

- Economía Positiva
 - Estudia hechos concretos
 - Explica, predice
 - No hay juicios de valor involucrados
 - Mayor consenso
- Normativo:
 - Requiere juicios de valor para responder preguntas.
- La relación entre ellas

De que depende el estándar de vida de las personas?

- Básicamente depende de la habilidad para producir bienes y servicios
- Indicador : ingreso per capita
 - Que mide...
 - Ingreso p/c (Año 2002, PPP 1990)
 - Chile ± 10.000
 - EEUU ± 30.000
 - Japon ± 21.000
 - Argentina ± 6.500

Avanzando hacia el desarrollo...

	EEUU		Chile		
Tasa de Crecimiento pc	3%	2%	4%	7%	10%
PIB pc en 2002 (US\$)	42000	4800	4800	4800	4800
Años para PIB pc=42000	0	109.5	55.3	32.1	22.8
PIB en el Bicentenario	53204	5624	6569	8247	10289
Años para convergencia			224.5	56.9	33.0

De que depende el estándar de vida de las personas?

- A qué se deben estas diferencias?
 - Productividad (cantidad de bienes y servicios producidos por hora trabajada)
 - Recursos disponibles (KF, KH, L)
- Implicancia políticas publicas? Qué hacer para crecer?
 - Fomentar la inversión
 - Fomentar el empleo
 - Políticas de KH: salud, educación (ojo que estas PP aumentan recursos Y productividad!)