

CAPÍTULO XII

EL ENIGMA LÓGICO DE TODA CIENCIA

La relación entre la discordancia moral y la intelectual

Cuando se confrontan los hechos de las desigualdades económicas internacionales, y su tendencia a crecer, con el estado de la conciencia pública en las naciones más ricas y con la teoría económica que se ha desarrollado en el ambiente cultural de esos países, se presenta la discordancia tanto en la esfera moral como en la intelectual.

De éstas, la discordancia moral es indudablemente la más importante. Por una parte, existe en esas naciones, en el plano general de los valores, una adhesión general al ideal heredado desde los tiempos más remotos del derecho que tienen todas las personas a disfrutar de iguales oportunidades, independientemente de la raza o color, religión o credo, *status* social o nacionalidad. Por otra parte, en su vida diaria como individuos y ciudadanos, las personas no están preparadas de hecho para adaptarse a las consecuencias de este gran principio moral con toda entereza.

La teoría económica representa sólo una parte de la cultura general; se modula para servir las necesidades de la racionalización oportunista. Con el propósito de vivir lo más cómodamente posible en relación con la discordancia moral que reina en sus corazones, las personas necesitan de una teoría económica que desvíe la atención de esa discordancia moral.

Esta necesidad aumenta la fuerza de supervivencia de las viejas predilecciones doctrinales de la teoría económica, las que tienen un valor instrumental como antídotos de la propia tesis de la igualdad, y fortalece también los artificios teóricos para “demostrar” ciertas predilecciones, como el enfoque del equilibrio estable y la abstracción de los factores “no económicos”. El efecto combinado de esas tendencias de la teoría económica —que están lógicamente relacionadas unas a otras, así como a la filosofía de la ley natural y del utilitarismo, del cual se ha desprendido la teoría económica— ha sido, y es, mantener alejada a la teoría todo lo posible de los hechos y relaciones causales que, en caso de que se analizaran, enfocarían

La atención sobre las desigualdades económicas que existen tanto entre las regiones como entre los países, y por lo tanto sobre la discordancia moral.

En esta situación, el rodeo no teórico que hemos observado dentro de la creciente literatura relacionada con los problemas de los países subdesarrollados parecería una sana reacción de parte de los sociólogos que se están ocupando de esos problemas. El intento de hacerlo en ausencia de una teoría general parecería un camino más seguro, en vez de seguir otro camino, desviado y defectuoso.

La necesidad lógica de una teoría y la necesidad de ajustarla a los hechos

Debe afirmarse, sin embargo, que la teoría es indispensable para el trabajo científico. La teoría no sólo es necesaria para organizar las observaciones de la investigación en tal forma que tengan sentido, sino que, lo que es más importante, es necesaria para determinar cuáles son las preguntas que deben plantearse. El conocimiento científico nunca surge por sí mismo, para decirlo así, de la investigación empírica descarnada, sino sólo como una solución a los problemas que se presentan; y tales soluciones presuponen un sistema lógicamente coordinado de los problemas planteados.

Así pues, la teoría debe ser siempre *a priori* a las observaciones empíricas de los hechos. Los hechos sólo vienen a significar algo en la medida en que se descubren y organizan en el marco de la teoría. En verdad, los hechos, como parte del conocimiento científico, no tienen existencia fuera de semejante marco. Las preguntas deben formularse antes de que puedan obtenerse las respuestas y, para que tengan sentido, deben formar parte de un intento lógicamente coordinado para entender la realidad social como un todo. En lógica estricta, el enfoque no teórico es irreflexivo.

En todo esfuerzo sistemático por descubrir la verdad acerca de la sociedad, se encuentra subyacente siempre una teoría: una visión de cuáles son los hechos esenciales y las relaciones causales que existen entre ellos. La teoría que determina la orientación de la investigación debe señalarse en forma explícita; el peligro de mantenerla implícita—sin indicar las causas que conducen a plantear las preguntas particulares que debe responder, y a organizar las

observaciones en la forma en que están organizadas realmente—indica, por supuesto, que trata de escapar a la crítica.

Así pues, si la teoría es *a priori*, también es un primer principio de la ciencia, por otra parte, que los hechos son soberanos. En otras palabras, la teoría nunca es más que una hipótesis. Cuando las observaciones de los hechos no están de acuerdo con la teoría, es decir, cuando no tiene sentido en el marco de la teoría utilizada para llevar a cabo la investigación, la teoría tiene que descartarse y remplazarse por otra que se adapte mejor.

Por lo tanto, la teoría y la investigación que tratan de observar los hechos, deben reajustarse continuamente una a otra, sobre el principio de que, en el análisis final, los hechos son decisivos. Como la teoría es solamente una hipótesis, su verdadero criterio nunca puede ser nada más que el pragmático de su utilidad para introducir las observaciones de los hechos en un sistema significativo y no contradictorio de conocimientos. Así pues, el progreso científico sólo puede ser el resultado de un proceso de prueba y error.

Dentro de la esfera moral, el proceso lógico correspondiente es la crítica moral, procediendo sobre el supuesto de que debe existir congruencia entre los valores (demanda originada en los sentimientos, que son reales a causa del racionalismo que también forma parte de nuestra cultura). Como los valores se refieren a la realidad social, y como sus interrelaciones suponen lógicamente las creencias de las personas en relación con esta realidad, el proceso corrector de las teorías para que se adapten a los hechos desempeña al mismo tiempo un importante papel en los esfuerzos para dar claridad, honradez y congruencia a sus ideas morales: purificar y fortalecer la conciencia pública.

Esto es así porque las personas desean ser racionales. La verdadera observación científica, mediante la rectificación de sus creencias, también influye en su concepción de los valores. "En la civilización racional no es sólo que las creencias estén moldeadas por los valores, sino que los valores dependen también de las creencias."¹

El antecedente de la verdadera teoría

El realismo y la pertinencia de la investigación científica dependen entonces principalmente de que sean *a priori*: de la visión de

¹ *An American Dilemma*, p. XIV; véase pp. 1028 s.

lo que son en realidad los hechos esenciales y las relaciones causales.

Así pues, la teoría *a priori* se corrige en el curso de la investigación, en tal forma que se adapte cada vez más a la realidad estudiada. Pero, en primer lugar, ¿de dónde se infiere la teoría *a priori*? ¿en dónde se encuentra su origen?

Considerada por sí misma, casi siempre es cierto que es una alterativa a los innumerables caminos que la conducen a la irrealidad e inaplicabilidad. Los esfuerzos individuales de los teóricos nunca poseen la cualidad de ser ocasionales, y esto impide la posibilidad de que, cuando menos ocasionalmente, puedan descansar por mera oportunidad en aquello que es esencial y estar de este modo en condiciones de plantear cuestiones que revelen la verdadera realidad, y de obtener las inferencias pertinentes. En la mayoría de los casos se encuentra, *volens volens*, bajo la influencia de la teoría heredada que tiende a servir como un vehículo a las predilecciones a las que me he referido en el capítulo x.

Mientras más "puro" sea el teórico, más influido estará por las predilecciones heredadas. La dedicación del gran caudal de esfuerzo teórico a la "economía del bienestar", aun en las décadas recientes —a pesar de que se haya probado en forma concluyente desde hace tiempo que este enfoque es irreal y que no tiene ningún sentido lógico—, es una demostración de ese hecho.

La proposición siguiente que deseo destacar es que no existe otra forma racional por seguir que observar lo que es realmente esencial e indispensable para seleccionar las variables de la teoría: la engorrosa y laboriosa investigación científica, comprensiva e intensiva, empírica social. Sólo sobre la base de un estrecho contacto con la historia y el conocimiento social puede esperarse que se construya el "modelo de modelos" que pueda utilizarse como la guía hacia la realidad y pertinencia de la teoría abstracta.

Esta investigación empírica básica necesitaría comprender los hechos y relaciones sociales en todos los campos. En los capítulos I y III observé que la división tradicional del conocimiento en disciplinas sociales separadas y perfectamente delineadas no corresponde a la realidad: los problemas concretos no son nunca estrictamente económicos, sociológicos, psicológicos o políticos. La teoría del subdesarrollo y el desarrollo que opera sólo con las variables "econó-

micas" está condenada, por razones lógicas, a la irrealidad, y será inaplicable en consecuencia.

Además, la investigación científica comprensiva de la sociedad, anterior a la construcción de la teoría abstracta y necesaria para garantizar su realidad y pertinencia, debe liberarse todo lo posible de las poderosas predilecciones a las que me he referido anteriormente. El método general para llevar a cabo esta tarea consiste en trabajar con premisas explícitas de valor, probadas a sí mismas por su pertinencia y significación.

La investigación comprensiva de este tipo, sin embargo, necesita desde un principio, y a medida que se lleva a cabo, la formulación de hipótesis con el propósito de dirigir las observaciones y formular las cuestiones pertinentes. Necesita de la teoría. Como lo acabo de indicar, el conocimiento empírico no puede estructurarse y sistematizarse sin organizar los principios, es decir, sin inquirir en lo que son los hechos y relaciones esenciales. La investigación empírica necesita de un núcleo de teoría que —insisto— sólo puede construirse sobre sí misma como base.

El enigma de toda la ciencia

El enigma lógico de toda ciencia es éste: debe ser *a priori* en todos sus intentos, pero su ambición debe ser encontrar constantemente una base empírica para esta situación *a priori*. La teoría del subdesarrollo y el desarrollo, si es que alguna vez puede formularse, tendría que basarse sobre ideas tamizadas del más amplio conocimiento empírico sobre el cambio social en todos sus múltiples aspectos, adquirido bajo la más grande libertad de las predilecciones tradicionales. Sólo en este caso pueden estar perfectamente fundadas las simplificaciones valientes y ello puede servir como orientación teórica de la investigación. No obstante, el conocimiento empírico por sí mismo no puede adquirirse sin los principios de selección y organización, es decir, sin una visión de la teoría.

Así pues, estamos constantemente tratando de lograr lo que en su perfección es imposible, y lo más que podemos hacer es sacar partido de todo; éste, sin embargo, puede ser mejor o peor. En la situación presente la tarea no consiste, como se supone algunas veces, en la tarea relativamente fácil de llenar las "cajas vacías" de teoría con un contenido de conocimientos empíricos acerca de la realidad.

Nuestras cajas teóricas están vacías principalmente porque no están construidas en tal forma que puedan guardar la realidad. Necesitamos de nuevas teorías que, aun siendo abstractas, sean más reales en el sentido de que se adapten mejor a los hechos.

Mientras tanto, creo que existe una fuerza disciplinadora en los intentos dispersos que se han llevado a cabo en el campo del subdesarrollo y el desarrollo: el claro concepto del ideal conservado consistentemente en nuestra mente y que señala un papel directriz a toda nuestra investigación. Por principio de cuentas, necesitamos liberarnos de los impedimentos de las predilecciones inadecuadas y mal orientadas, y de los enfoques teóricos irrealistas y poco pertinentes que llevamos a cuestas en nuestra tradición académica como una pesada carga.

INDICE ANALÍTICO

- A priori*, fuentes de la teoría, 176-8, 179
- Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio, 112, 170
- América Latina, 14, 16, 46, 77, 94
nota
- Analfabetismo, 42, 98
- Anti-imperialismo como elemento moral, 90-2
- Arabia, pobreza en, 16, 66, 91
- "Armonía de intereses", noción de la, 151-3, 154, 156, 170
- Artesanado, supresión del (importaciones baratas), 66
- Atomismo individualista, predilección por el, 153, 155
- "Atrinchera", teoría económica, 173-174, 175 *ss.*
- Austeridad esencial para la nueva planeación, 96-7, 106-8, 109
- Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, 78
- Bentham, J., 125, 151, 154, 155
- Bevan, Aneurin, 60, 97, 97 nota
- Bienestar general, tesis del, 125
- "Bilateralismo reforzado", 72-3, 76
- Cambio internacional, planeación y, 109-10, 112-3
- Capital, papel limitado del movimiento del, 40, 67
- Cassel, Gustav, 105 nota
- Causación circular, la: antéguas colomas y, 71 *ss.*; caso del problema negro y, 25-8, 28-32; desventajas externas y, 48; desigualdades económicas regionales y, 35 *ss.*; dinámica social de la utilidad y, 105-6; factores no económicos en, 42-4; hipótesis principal, 116 *ss.*; impuestos y, 36-8; políticas igualitarias del Estado y, 53-5; políticas negativas y, 85-89; principio de, 22-34; véase 13-114 *passim*
- "Ciclo económico", tradición del, 51; véase también Teorías económicas heredadas
- Ciencias sociales, investigaciones de las, 143-5, 178-9
- Círculo vicioso, 22-3, 32, 33, 33 nota, 35
- "Colecho" y "amenazas" en el colonialismo, 87-9
- Colonialismo, resultados económicos del, 69-71; el juego de las fuerzas en los, 71-7
- Colonizadores, privilegios de los, 75
- Color, barrera del, 68
- Comercio en la planeación nacional, regulación del, 108-13
- Comercio internacional, teoría del, 162 *ss.*; aislamiento de la, del hecho económico, 166
- Libre comercio, 111-2, 113, 116, 170; doctrina del, como racionalización psicológica, 161, 166; doctrina del, y la libre competencia, 155-7
- Conciencia social, débil papel de la, 84
- Costos comparativos, teoría de los, 110, 112, 163
- "Costos de sustitución" en la planeación, 104
- Creencias morales y valoraciones, 176-179
- Cuba, 82 nota
- Cultura y pobreza, 81-3; y segregación, 72-3
- Democracia "restringida", 97
- Desempleo "encubierto", 110
- Desequilibrio, síntomas de, 157-8
- Desigualdades: conciencia pública y, 105 *passim*; internacionales, 64 *ss.*; regionales, 35 *ss.*, 52 *ss.*; regionales, prosperidad y depresión en las, 50-51; tendencia hacia las, económicas en un país, 35 *ss.*; teoría del comercio internacional y, 162 *ss.*
- Despertar de la conciencia, el, 17-9, 93, 117, 127, 134, 140-1; los jóvenes economistas y, 117-20
- Dickens, Zola y otros novelistas "social", 56

- Dictaduras, dilema de las, 98
 "Diferencias innatas", creencia en las, 128-30
 Discordias, la teoría económica como diluidora de, 175-7
- Economic Surveys of Europe* (N. U.), 46, 46 nota
 Edgeworth, 126 nota, 155
 "Efectos impulsores": y las bases democráticas, 61, 64; conclusiones concernientes a los, 52, 53; desigualdades sociales y los, 95-6; impulsos expansionarios y los, 68-9, 72
 Embree, Edwin R., 33 nota
 Empirismo, papel del, 173, 176, 177-179; en las investigaciones de las ciencias sociales, 178-9
 Engels, F., 31 nota, 56
 Equilibrio, papel del concepto del, 19-20, 157-9; *véase* "Equilibrio estable"
 "Equilibrio estable": como supuesto irreal, ideología del, 19-25; comercio internacional y, 167, 169, 171; utilidad ocasional del, 172
 Estado, planeación del: como "modelo" (resumen), 99-101; en términos reales, 101-3; explotadores y la, 57-8; igualitario, 52 *ss.*; necesidades para la, 93-9; opresión y la, 55-6; principales problemas de la, 95-9; proceso acumulativo controlado en la, 99-101
 Estado bienhechor, 52, 54, 59, 61-2; como suma de los intereses individuales, 153, 154; criterio del, 161
 Estado mundial, ausencia de un, 77-9
 Estados Unidos de América, 23, 43, 48, 84, 90, 91, 106; áreas de "estancamiento" de los, 44-5; "credo norteamericano" de los, 30; problema de los negros en los, 25-33, 49-50
 "Estancamiento" e "impulsores" de la expansión económica local, efectos de los factores de, 39-41, 42-6, 68-9; *véase* Italia
 Expansión acumulativa, patrón del proceso de, 99 *ss.*
- Ferrocarriles, dictadura económica de los, 42, 57, 70
 Fertilidad, tasa de, 98-9, 133, 134
- Feudalismo, 53, 55; en Suecia, 57
 Fondo Monetario Internacional, 112
 Fuerzas militares, importancia creciente de las, 89-90
- GATT, *véase* Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio
 Heckscher, Eli F., 163, 163 nota, 168
 Hilgerdt, Folke, 162-3, 164
 Hobbes, Thomas, 88
- Ignorancia, conveniencia de la, 138-40
 Igualación, dinámica de la, 136-7; intereses absolutos y, 137-8; resistencia de los países pobres a la, 16; teoría de transacción de la, 134-6
 Igualdad, doctrina de la, 123 *ss.*; antidotos a, 150-1; elusión a, 123; factores internacionales en oposición a, 64 *ss.*; factores regionales en oposición a, 35 *ss.*; su importancia en la política estatal de los países ricos, 52-55
- Igualdad de la oportunidad, incremento de la, 59, 60-1, 64-5
 Igualdad regional y seguridad social, 59, 96; *véase* Estado bienhechor
 Importación y exportación, *véase* Comercio, regulación del
 Impuestos locales y el proceso acumulativo "descendente", 36-8
 Inacción como arma de los países ricos, 87
 Independencia política, correlarios económicos a la, 74-8
 India, nuevo nacionalismo de la, 76
 Individualismo atomizado, predilección por el, 153, 155
 Indonesia y Nueva Guinea, 91
 Industrias locales y la protección, 110-111, 112, 113
 "Industria infantil", desarrollo del argumenento de la, 173
 Ingreso medio: bienestar social y, 96; límites del, en la tendencia a la igualdad, 141-3
 Inteligencia, lecciones de medición de la, 144
 Investigaciones, necesidad de las, 114-120
 Italia, efectos del "estancamiento" en, 41, 41 nota

- Java, 82 nota
 Jevons, S., 155
- Keynes, J. M., 33-4, 146 nota, 158, 167 nota
 Kjellén, Rudolf, 128-9
 Kuznets, Simon, 13 nota
- Laissez-faire*, el, 153-5, 170, 171; "efectos impulsores" y, 52, 64; fisócratas y, 154; inaplicabilidad del, 116, 119, 133, 133 nota; Ricardo y, 132, 133 nota
- Laussen, Svend, 164 nota
 Libano, 16
 Libia, 76
 Locke, J., 124
- Malthus, teoría de, 49, 132-4
 Mano de obra, migración de la, 43; *véase* Migración
 Marshall, Alfred, 135-6, 139-40, 143, 143 nota, 158-9
 Marx, Karl, 56, 118, 152, 154-5; *véase también* 26 nota, 31 nota
 Meager, Karl, 172
- Mercedo, las fuerzas del, 53, 56, 62, 64, 69 *ss.*; colonias y, 73-7, 80 *ss.*, 93 *ss.*; contrarrestando al Estado bienhechor, 54; desigualdades regionales y, 38-41; teoría del juego libre de, 147
- Migración y las desigualdades regionales, la, 39-41, 65, 68
 Mill, James, 125
 Mill, John Stuart, 131, 133
 Miss, Ludwig von, 104-5, 105 nota
 Monopolios industriales, control internacional de los, 79
- Nacionalismo: como integrador, 84-7; "democrático" después de la liquidación de las colonias, 74-5, 80 *ss.*, 93 *ss. passim*
 Natalidad, control de la, 39, 99, 133, 134
 Negros, los: el luchador, 81; problema de, como ejemplo de la causalidad circular, 25-8, 29-32
 Nueva Guinea e Indonesia, 91
 Nurske, Prof. Ragnar, 22, 22 nota
- "Oferta" y la "demanda", falacias de la, 62-3, 105-6
 Ohlin, Bertil, 163, 168
 Oportunismo, predilecciones del, 166-9
 Órbita soviética, nivel real de ingresos en la, 92, 96
 Organizaciones intergubernamentales, estabilidad de las, 78
- Países subdesarrollados, los: armas económicas de, 85 *ss.*; empresas privadas en, 93-4; grupos privilegiados en, 73; instalaciones externas en, después de la nacionalización, 86; planeación total del Estado en, 96; poder de, 83; proporción de la población en, 98-9, 162; seguridad social en, 96; sufragio en, 97; tácticas judiciales posibles contra, 88
 Palestina, 15-16
 Parlamento nacional y la tendencia política a la igualdad regional, 58
 Planeación económica nacional, tres propósitos de la, 107; y del comercio internacional, 108-10, 162 *ss.*
 Población, presión de la, 162; *véase también* Fertilidad; Natalidad, control de la
 Política nacional del Estado, 80 *ss.*; planeación económica y la, 93 *ss.*
 Prebisch, Prof. Raúl, 41-42 nota
 Precios, manipulación de, 62; operación del sistema de, 62, 103-6
 Producción-distribución, "evasión" de la, 131
 Protección, industrias locales y la, 110-111, 112, 113
- Racial, nacimiento del concepto, 129
 Racionalización, 103 *ss.*, 150
 "Realismo" del ataque conservador, 152, 154
 Realismo de "lo conservador", 147-9, 150-2
 Redistribución, problemas de, 132 *ss.*; en escala internacional, 141-3
 Regiones agrícolas: pobreza en las, 41; salarios protegidos en las, 110
 Ricardo, 112, 132-3, 134, 151
 Robbins, Prof. Lionel, 160-1
 Rostow, W. W., 32, 32 nota

- "Salarios naturales", teoría de los (Ricardo), 132-4
 Samuelson, Prof. Paul A., 164 nota
 Say, J. B., 34
 Schumpeter, inversión de, 94
 Servicios públicos, responsabilidad del Estado por los, 57, 59
 Solidaridad de los países menos desarrollados, 82-4; amenazas a la, 87-89
 Soviética, nivel real de ingresos en la órbita, 92, 96
 Stalin, J., muerte de, 92
 Streeter, Paul, 123 nota
 Sufragio universal en los países subdesarrollados, 97
 Suecia, 45, 57
 Suiza, 106
 Sumner, W., 26 nota
 suvRED, ideales de la, 78-9
 Svennilson, Prof. I., 49 nota
 Teoría como hipótesis, la, 177, 179; tradicionalismo de, 145-9; véase también Predilecciones heredadas y, 150 ss.
 Teorías económicas heredadas, las, 123 ss.; lo inadecuado de, 19-21, 115; predilecciones, 175-80
 Thomas, W. I., 138 nota
 Tributación progresiva: como igualizador, 59; internacional, 79
 "Utilidad marginal": idea de la, 123
 Utilitarismo, 150, 151, 153, 175; véase también Bentham, etc.
 "Valor real", teoría del (Locke), 124
 Valoraciones y creencias morales, 176-9
 Viner, Prof. Jacob, 41 nota, 165, 165-166 nota, 168
 Von Wieser, "comunismo perfecto" de, 105 nota
 Walras, 155
 Wicksell, Knut, 33, 34, 50, 50 nota, 126, 126 nota, 146 nota, 158, 172
 Williams, Prof. J. W., 167 nota, 169 nota
 Winslow, C. E. A., 22 nota; sobre el "círculo vicioso", 22, 22 nota
 Zola, Dickens y otros novelistas "sociales", 56

INDICE GENERAL

Prefacio

7

PRIMERA PARTE

EL MECANISMO DE LA DESIGUALDAD ECONÓMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

I. Una característica general inexplicada de la realidad social

- Las desigualdades económicas internacionales 13
 El despertar de la conciencia 17
 Lo inadecuado del enfoque teórico que hemos heredado 19

II. El principio de la causación circular y acumulativa

- La noción vaga del círculo vicioso 22
 La falsa analogía del equilibrio estable 23
 El caso del problema negro en Norteamérica 25
 La causación circular 27
 El problema científico 29
Argumentum ad hominem 32

III. La tendencia hacia las desigualdades económicas regionales en un país

- Un ejemplo sencillo 35
 El juego de las fuerzas del mercado propicia la desigualdad 38
 Migración, movimientos de capital, y comercio: "factores de estancamiento" 39
 Los "factores no económicos" 42
 Los "efectos impulsores" 44
 Dos correlaciones amplias 46
 Ejemplos de otros cambios compensadores 48
 Cambios en las condiciones generales de los negocios 50

IV. El papel desempeñado por el Estado	52
Políticas estatales igualitarias en los países más ricos	52
El "estado opresor"	55
La larga historia de las políticas de desarrollo económico de los países subdesarrollados	56
Una "armonía creada"	60
El sistema de precios	62
V. Desigualdades internacionales	64
Supuestos del análisis	64
Los efectos del comercio, los movimientos de capital y la migración	65
Los débiles efectos impulsores	68
El impacto económico del colonialismo	69
El juego de las fuerzas	71
El sistema colonial en liquidación	74
La herencia del colonialismo	75
La ausencia de un estado mundial	77
VI. Políticas nacionales del Estado en los países subdesarrollados	80
El creciente nacionalismo	80
Desarrollo de la solidaridad entre las naciones menos privilegiadas	82
Los países ricos y pobres se encaminan por sendas diferentes	84
La fortaleza de los pobres	87
Un elemento moral	90
Importancia de la órbita soviética	92
VII. La planeación económica nacional en los países subdesarrollados	93
Acuerdo sobre la necesidad de un plan estatal	93
Problemas principales de la planeación estatal	95
La planeación como proceso acumulativo inducido y controlado	99
Debe planificarse en términos reales	101
Falta de criterios racionales del sistema de precios para los fines de la planeación económica	103

La falta de virtualidad del sistema de precios no equivale a justificar el despilfarro económico	106
El comercio internacional en una economía planificada	108
Necesidades especiales de protección	110
La intervención en el comercio internacional tampoco justifica el despilfarro económico	111
VIII. Un reto	114
La necesidad de investigación en los países subdesarrollados	114
La necesidad de nuevos enfoques de la teoría económica	115
El papel de los economistas jóvenes en los países subdesarrollados	117

SEGUNDA PARTE

DESIGUALDADES ECONÓMICAS, LA CONCIENCIA PÚBLICA Y LA TEORÍA ECONÓMICA

IX. La doctrina de la igualdad y la evasión de ella	123
Los principios radicales de la civilización occidental	123
Una fuerza ideológica	127
La creencia en las diferencias innatas	128
Escapismo de la teoría económica	130
La significación de Malthus	132
Las razones del compromiso	134
La dinámica de la igualdad	136
Otras valuaciones en competencia	137
La conveniencia de la ignorancia	138
Una nueva fase en la lucha por la igualdad	140
Igualación ascendente	141
La búsqueda de los hechos en las ciencias sociales	143
El tradicionalismo de la teoría	145
El "realismo de lo conservador"	147
X. Las predilecciones conservadoras de la teoría económica y sus fundamentos en las filosofías básicas	150
Antídotos de la teoría de la igualdad	150

Armonía de intereses	151
<i>Laissez-faire</i>	153
La doctrina del libre comercio	155
El concepto del equilibrio	157
Un punto ciego	159
XI. Una nota sobre la teoría del comercio internacional y el problema de la desigualdad	162
Igualación de los precios de los factores	162
La teoría es inadecuada para explicar los hechos	164
Supuestos irrealistas	166
Efectos de la controversia sobre el subdesarrollo y el desarrollo	169
El frente contra el iconoclasta	171
XII. El enigma lógico de toda ciencia	175
La relación entre la discordancia moral y la intelectual	175
La necesidad lógica de una teoría y la necesidad de ajustarla a los hechos	176
El antecedente de la verdadera teoría	177
El enigma de toda la ciencia	179
Índice analítico	181

Este libro se acabó de imprimir el día 28 de octubre de 1959 en los talleres de Gráfica Panamericana, S. de R. L., Parroquia 911, México 12, D. F. Se tiraron 5 000 ejemplares y en su composición se utilizaron tipos Granjon de 11:12, 9:10 y 8:9 puntos. La edición estuvo al cuidado de *Teresa Silva y Mari Soler*.