

Estas disciplinas facilitan **comprender conceptos abstractos, estructurar un pensamiento lógico** y mejorar la comprensión de lectura

Artes plásticas y música ayudan a niños a desarrollar el lenguaje y las matemáticas

► Según una investigación realizada en el Museo Guggenheim (EE.UU.), los niños que participan en talleres de arte tienen mejor rendimiento que aquellos que no lo hacen. Especialistas chilenas confirman estos resultados, pues coinciden con investigaciones propias.

AIDA WORTHINGTON

Pintar o aprender una canción es más que una simple diversión. Según un estudio realizado en el Museo Guggenheim (EE.UU.) los niños que participaron en un programa que allí se imparte bajo el título "Aprendiendo a través del arte" tuvieron un mejor desempeño en áreas como lenguaje, pensamiento crítico, descripción, hipotetización y razonamiento que aquellos que no estuvieron en el taller.

Según la psicopedagoga y educadora diferencial Verónica Albornoz, docente de la U. Mayor, estos



EL USO DE COLORES y el interpretar un cuadro requiere de un análisis de los elementos, lo que significa el mismo trabajo que hay que hacer a la hora de comprender un texto.

turarse su uso. En el caso del lenguaje, en el estudio de la U. Mayor se mostraban cuadros a los alumnos. "Ellos tenían que expresarse a partir de lo que ciertas pinturas les provocaban. Incluso los niños muy poco dados a la comunicación oral, empezaron a hablar y mejoraron su nivel de vocabulario y expresión, lo que se tradujo en mejor escritura", recuerda la experta de la U. Mayor.

Con actividades como ésta, agrega, "el nivel de análisis también aumenta, porque interpretar una pintura implica un análisis de todos los elementos que hay en ella y eso influye directamente en la comprensión de la lectura".

En el caso de las matemáticas, el ilustrar un cuento en una secuencia, dice Verónica Albornoz, "tiene que ver con el pensamiento lógico, porque para resolver un problema en matemáticas, hay que tener una secuencia lógica de pensamiento, que es lo mismo que hacen con el cuento".

Por otra parte, "la música en sí tiene un orden lógico, una estructura, un patrón de ritmo, un pulso y eso hace que la estructura mental se ordene, pues cuando se procesa la información a nivel mental, se hace en forma ordenada", concluye la psicopedagoga de la U. Mayor.

Las artes y la música permiten la comprensión de conceptos medibles de espacio y tiempo y la organización y desarrollo de un pensamiento causal.

hallazgos coinciden con investigaciones de la Facultad de Educación de esa institución. "Hicimos un estudio en primero medio con la implementación de arteterapia y musicoterapia para determinar cómo influían en el mejor aprendizaje de los alumnos. Se determinó que elevaban sus rendimientos básicamente en el aprendizaje en las áreas del lenguaje, del pensa-

miento lógico-matemático y de las habilidades sociales", señala. Según la docente, se vieron alzas de hasta un punto y medio. Es decir, alumnos con nota 4 subieron sus notas a 5,5 en estos ramos.

La explicación para esto es simple: "Las artes y la música permiten la comprensión de conceptos medibles en espacio y tiempo. Asimismo facilitan la organización del

DATOS CLAVE

Habilidades

► Verónica Garcés señala que la música y las artes plásticas desarrollan "habilidades cognitivas necesarias para un buen desempeño académico".

El arte

► facilita procesos cognitivos de análisis y síntesis, la comparación, clasificación, categorización y discriminación de semejanzas y diferencias.

pensamiento y el desarrollo de un razonamiento causal. Permiten una mayor capacidad de abstracción, es decir, poder manejar conceptos sin la necesidad de manipularlos y ayudan a la elaboración de conocimientos sistemáticos y al uso del lenguaje de símbolos", detalla Verónica Garcés, directora de la carrera de Psicopedagogía de la U. Andrés Bello.

Aprendizaje dirigido

Aunque la práctica libre de la música o las artes plásticas también redundan en un mejor desarrollo en otras áreas, para lograr un objetivo determinado debe estruc-

Inicio de Clases: 01 y 02 de agosto 2006

INGLÉS PARA:

- Empresas
- Adultos que trabajan
- Preschoolers (4 y medio a 7 años)
- Niños (8 a 11 años)
- Jóvenes (12 a 16 años)
- Perfeccionamiento de Profesores

CARRERAS BILINGÜES:

- Traductor Bilingüe Inglés - Español
- Intérprete Inglés - Español
- Asistente Bilingüe en Negocios Internacionales
- Asistente Ejecutivo Bilingüe de Gerencia

- Biblioteca / Asesoría para estudiar en EE.UU. / Virtual Classroom
- Variedad de horarios / Cursos Individuales y Grupales
- Convenios y Facilidades de Pago.
- Descuentos especiales en Horarios Promocionales.
- Franquicia SENCE.

Centro Autorizado
TOEFL iBT
Administración y
Preparación de
Exámenes

Norteamericano®
Instituto Chileno Norteamericano

CASA CENTRAL, Moneda 1467 (La Moneda) - PROVIDENCIA, Pío X 2485 (Tobalaba)
U. DEL PACÍFICO, Av. Las Condes 11.121 - LA FLORIDA, Vic. Ma. de la Cruz Poniente 6095 (Mirador)

ISO 9001:2000
Norma 2728

www.norteamericano.cl
contactos@norteamericano.cl

800 200 863