

Movilización estudiantil de 2006 en Chile

De Wikipedia, la enciclopedia libre

Saltar a [navegación](#), [búsqueda](#)

La **movilización estudiantil de 2006** (conocida informalmente como *Revolución de los [Pinguinos](#)*) corresponde a una serie de [manifestaciones](#) realizadas por [estudiantes secundarios](#) de [Chile](#) entre [abril](#) y [junio](#) de [2006](#) y reactivadas entre [septiembre](#) y [octubre](#) del mismo año. Se estima que más de 100.000 estudiantes de más de 100 colegios del país se encontraban en movilizaciones el viernes [26 de mayo](#)^[1], antes del [paro nacional](#) de estudiantes convocado para el [30 de mayo](#), el cual habría contado con una adhesión de más de 600.000 escolares, convirtiéndose en la mayor protesta de estudiantes en la [historia de Chile](#), superando a las producidas en [1972](#) durante el gobierno de [Salvador Allende](#) y su proyecto de la [Escuela Nacional Unificada](#) y durante los [años 1980](#) contra las políticas educacionales del [Régimen Militar](#).

Estas movilizaciones abarcan diversos reclamos planteados por los estudiantes, entre los que destacan:

- Derogación de la [Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza](#).
- Fin de la [municipalización de la enseñanza](#).
- Estudio y reformulación de la [Jornada Escolar Completa](#) (JEC).
- Gratuidad de la [Prueba de Selección Universitaria](#) (PSU).
- [Pase escolar](#) gratuito y unificado.
- Tarifa escolar gratuita en el transporte escolar para la Educación Media

El 1 de junio, la presidenta [Michelle Bachelet](#) se dirigió a la nación en cadena nacional voluntaria de radio y televisión anunciando nuevas medidas para mejorar la calidad y el acceso a la educación, las que satisfacían en gran medida las demandas de los estudiantes. Sin embargo, la Asamblea Nacional Estudiantil rechazó las propuestas del gobierno y convocó a un nuevo paro nacional el día lunes [5 de junio](#). Tras este paro, el movimiento perdió fuerza y finalmente los estudiantes anunciaron el fin de las movilizaciones el día [9 de junio](#).


Tabla de contenidos

[[ocultar](#)]

- [1 Antecedentes](#)
- [2 Desarrollo](#)
 - [2.1 Las primeras movilizaciones](#)
 - [2.2 Las tomas y expansión del conflicto](#)
 - [2.3 El paro nacional](#)
 - [2.4 Negociaciones y oferta presidencial](#)
 - [2.5 Segundo paro nacional](#)
 - [2.6 Desgaste del movimiento y el Consejo Asesor](#)
 - [2.7 Movilizaciones a lo largo del año](#)
 - [2.8 Rebrote del conflicto](#)
- [3 Organización](#)
- [4 Efectos](#)
- [5 Véase también](#)
- [6 Enlaces externos](#)
- [7 Referencias](#)

[[editar](#)] Antecedentes



Cartel en un colegio en toma durante las protestas que dice: "La [LOCE](#) es loser" 

La [Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza](#) (*Ley N° 18.962*), debatida durante 7 años, fue promulgada el [7 de marzo](#) de [1990](#) por el dictador [Augusto Pinochet](#) y publicada el día [10 de marzo](#), un día antes del fin del [Régimen Militar](#) y, a pesar de diversas críticas generadas principalmente por estudiantes y profesores e incluso de miembros de la gobernante [Concertación](#)^[2], se ha mantenido prácticamente

intacta durante más de 16 años. Dicha ley establece, entre otras normas, que el rol del Estado en la educación corresponde sólo a la de un ente regulador y protector, delegando la responsabilidad de educar a corporaciones privadas, y reduce la participación de grupos de estudiantes y funcionarios no-académicos de los establecimientos de educación en las decisiones que se toman relativo a éstos. Por otro lado, se da libertad casi total para el establecimiento de centros educacionales exigiendo requisitos mínimos y no se establecen medidas reguladoras básicas, en síntesis, permite la «libertad de educación», donde privados pueden crear establecimientos educacionales como universitarios.


Durante la década de los [años 1990](#), uno de los principales objetivos que asumieron los gobiernos de la Concertación fue la [Reforma Educacional](#) concretada durante el gobierno de [Eduardo Frei Ruiz-Tagle](#), uno de cuyos principales pilares era la [Jornada Escolar Completa](#) (JEC). Sin embargo, durante la última década la calidad de la educación ha caído a niveles preocupantes a pesar del altísimo gasto que se ha hecho en la educación pública. Por otro lado, de acuerdo a algunos estudios, la JEC no ha sido implementada de manera correcta ni ha logrado surtir los efectos esperados.^[3].

Durante los [años 2000](#), un nuevo foco de lucha estudiantil surgió con respecto a la situación del [transporte](#) escolar y el cambio de la [Prueba de Aptitud Académica](#), las que generaron diversas movilizaciones siendo la más fuerte la del año [2001](#) conocida como [Mochilazo](#). Si bien cada año se lograron ciertos acuerdos menores y se establecían mesas de diálogo entre los centros de alumnos y el [Ministerio de Educación](#), nunca se lograron resoluciones definitivas con respecto a temas sobre la calidad de la educación.

[\[editar\]](#) Desarrollo

[\[editar\]](#) Las primeras movilizaciones



Marcha de estudiantes por el  [centro de Santiago](#)

Durante el mes de [abril de 2006](#), ante los anuncios de un alza en el cobro de la [Prueba de Selección Universitaria](#) (que durante el año [2005](#) había alcanzado los \$19.000, cerca de 36 dólares ó 30 euros aprox.) y que el [pase escolar](#) sólo podría ser utilizado dos veces diariamente con la aplicación del plan [Transantiago](#), diversos colegios de [Santiago](#) participaron en marchas a lo largo de la [Alameda](#) exigiendo pase escolar liberado y gratuidad de la PSU. Sin embargo, durante dichas movilizaciones comenzaron a realizarse actos violentos por parte de los protestantes, lo que motivó la intervención de [Carabineros](#) que detuvo a 47 estudiantes durante la primera marcha, el [26 de abril](#).^[4]

En los días siguientes, nuevas movilizaciones se realizaron, esta vez sin permiso de la [Intendencia Metropolitana](#), por lo que eran inmediatamente desarticuladas por la fuerza pública, debido a los hechos de violencia que se produjeron en diversas manifestaciones.

El MInisterio de Educación, en tanto, comunicó que se darían [becas](#) para la PSU a los tres [quintiles](#) de menores ingresos y que el pase se mantendría sin restricciones, lo que no dejó contento a las agrupaciones de alumnos que insistieron en sus demandas de PSU gratuita, de pase escolar gratuito y de una revisión completa a la JEC.^[5]

Días después de las violentas protestas del [1 de mayo](#) durante el [Día Internacional del Trabajador](#), los alumnos de Educación Media de diversos colegios de Santiago salieron a una nueva marcha, esta vez en las inmediaciones del [Parque Almagro](#), pero los hechos de violencia se repitieron y Carabineros detuvo a más de 800 estudiantes el día [10 de mayo](#), mientras en regiones se produjeron hechos similares,

totalizando 1.024 escolares detenidos.^[6] .

De esta manera, los actos de violencia provocarían el rechazo del gobierno a las movilizaciones escolares:

Aquí no se justifica la violencia, la violencia no es el camino y el gobierno respalda el accionar de Carabineros... La diferencia entre ayer antes de esta manifestación y hoy después de esta manifestación los estudiantes tienen exactamente lo mismo que tenían antes, o sea no lograron nada —*[Felipe Harboe](#), [Subsecretario del Interior](#), [10 de mayo de 2006](#)*

[\[editar\]](#) Las tomas y expansión del conflicto



[Instituto Nacional](#) en toma, [19 de mayo](#) de [2006](#)



Luego de casi tres semanas de marchas, los avances en las demandas escolares habían sido mínimas y los hechos de violencia habían empañado el objetivo de las protestas. Sin embargo, un giro se produjo cuando alumnos del [Instituto Nacional](#) y el [Liceo de Aplicación](#) iniciaron tomas en sus respectivos establecimientos el día [19 de mayo](#)^[7] exigiendo, aparte de las exigencias realizadas durante las marchas, una reforma educacional para mejorar la calidad de la educación, incluyendo la derogación de la [LOCE](#) y el fin de la administración [municipal](#) de los establecimientos educacionales (existente desde [1982](#)). Además, exigieron que la [Presidenta Michelle Bachelet](#) se pronunciara al respecto durante el discurso a la Nación el día [21 de mayo](#). Sin embargo, la Presidenta sólo hizo una alusión indirecta al conflicto refiriéndose en general a las protestas que terminaron en hechos delictivos durante las semanas previas:

Quiero ciudadanos críticos, conscientes, que planteen sus ideas y sus reivindicaciones. Pero esa crítica debe hacerse con un espíritu constructivo, con propuestas sobre la mesa y,

lo más importante, a cara descubierta y sin violencia. Quiero ser muy clara: lo que hemos visto en semanas recientes es inaceptable. ¡No toleraré el vandalismo, ni los destrozos, ni la intimidación a las personas! Aplicaré todo el rigor de la ley. La democracia la ganamos con la cara descubierta y debemos continuar con la cara descubierta.^[8] —[Michelle Bachelet](#), *mensaje presidencial*, [21 de mayo](#) de [2006](#)

La respuesta no dejó satisfechos a los dirigentes estudiantiles que decidieron seguir con las movilizaciones, aunque el día [22](#), el Instituto Nacional depondría la toma reemplazándola por un paro indefinido, que contó con el apoyo de profesores, apoderados y la rectoría del establecimiento^[9]. Siguiendo los pasos de ambos liceos, el Liceo A-13 Confederación Suiza y el Liceo Carmela Carvajal se sumaron al paro; en tanto, alumnos del [Liceo José Victorino Lastarria](#) de [Providencia](#) intentaron en dos oportunidades ocupar el establecimiento siendo repelidos por Carabineros de Chile por orden del alcalde [Cristián Labbé](#), el cual finalmente llegó a un acuerdo con el colegio para deponer la toma (siendo reemplazada por un paro) a cambio de su compromiso de presentar las propuestas del alumnado ante el MINEDUC.^[10] Ante la situación, el Ministerio decidió cerrar la mesa de diálogo y el ministro [Martín Zúñiga](#) anunció que no negociaría con alumnos en movilizaciones.^[11]

Para avanzar en la discusión de la calidad, necesitamos de la participación de todos. (...) Así se dialoga, no con tomas de colegio ni con violencia en las calles, ni con encapuchados. La Presidenta dijo que hemos conquistado la democracia con el rostro descubierta y vamos a seguir dialogando con el rostro descubierta y ésta es una muestra para algunos jóvenes de Santiago que están tomando escuelas, porque no es ese el camino. El camino es el diálogo, porque así se construye un Chile diferente, un Chile participativo y solidario, una educación de mejor calidad para dar un gran salto hacia el futuro.^[11] —
[Martín Zúñiga](#), *Coihaique*, [23 de marzo](#) de [2006](#)

Sin embargo, la estrategia del Ministro de no dialogar con los colegios movilizadas no surtió efecto. Al día siguiente, 14 colegios se sumaron a las protestas destacándose el [Liceo N°1 de Niñas](#) (lugar de estudio de la Presidenta Bachelet) y el Liceo N°7 de Niñas "Teresa Prats de Sarratea"^[12]. La situación comenzaba a expandirse a lo largo de la ciudad, lo que motivó a la intervención de la Presidenta.

Lo que no es entendible es que uno quiera conversar pero paralelamente está presionando, esa no es la manera de dialogar en democracia. Está bien, se sacaron las capuchas. Me parece estupendo que se hayan sacado las capuchas. Ahora lo que corresponde es que seamos capaces de dialogar en serio, pero para dialogar hay que tener voluntad de dialogar desde las dos partes. El gobierno tiene voluntad de diálogo de muchos temas, pero hay que hacer con respeto y no bajo presión.

El gobierno ya ha dado señales de que estamos de acuerdo en buscar soluciones para el tema de la PSU, el pase escolar estamos buscando soluciones junto a los ministros de [Transporte](#), Educación y [Hacienda](#), y ellos lo saben, la JEC, que yo estoy muy interesada

en conocer la evaluación que los jóvenes tienen en términos de la Jornada Escolar Completa, porque si ellos consideran que no está cumpliendo su objetivo, como lo que nosotros queremos mejorar la calidad de la educación y los jóvenes son parte de la comunidad educativa y yo estoy plenamente disponible para escuchar todo. —[Michelle Bachelet](#), en entrevista a Radio W, [24 de mayo de 2006](#).

Durante la madrugada del día [25](#), once colegios de [Santiago](#), [Ñuñoa](#), [Estación Central](#), [La Cisterna](#), [Maipú](#), [Providencia](#) y [Recoleta](#).^[13] Diputados de la Concertación, el Colegio de Profesores y otras instituciones apoyaron las movilizaciones poniendo en jaque a Zilic, que decidió convocar a una asamblea con los estudiantes que estuvieran sin manifestaciones para el día lunes [29 de mayo](#), pero luego debió ampliar la convocatoria a todos los establecimientos.^[14] A lo largo del día, más colegios se sumaron al movimiento y éste se amplió a [Arica](#), [Iquique](#), [Valparaíso](#), [Rancagua](#) y [Concepción](#).

El día viernes la situación estalló: alumnos de Maipú, [San Miguel](#), [Las Condes](#), [Puente Alto](#) y [Pudahuel](#) realizaron marchas pacíficas y colegios particulares se adhirieron a los eventos. En total, más de 100 mil estudiantes (correspondientes a cerca de 100 colegios) a lo largo del país se encontraban en movilizaciones, mientras la Asamblea de Estudiantes Secundarios llamó a un paro nacional para el martes [30 de mayo](#)^[15] al que se adhirieron la [FECh](#)^[16], el [Colegio de Profesores](#) y el Consejo Nacional de Co-Docentes^[17]

Ante las críticas que recibía el gobierno por cómo había manejado la situación, la Presidenta afirmó que seguía su convocatoria a reestablecer el diálogo con "una agenda sin exclusiones", pero que dicho cambio en la actitud del gobierno no era "ninguna contradicción ni ninguna doblada de mano, lo que aquí hay es una decisión de sentarse a dialogar a escuchar. Habrá cosas en que estemos de acuerdo y en otras no".^[18]

Una última oportunidad para evitar el paro nacional era una reunión a la que convocó el Ministro de Educación con los representantes de los colegios en movilizaciones para el [29 de mayo](#). Sin embargo, dicha reunión sería dirigida por la subsecretaria [Pilar Romaguera](#); esto motivó la molestia de los dirigentes estudiantiles, pues deseaban que se presentara el Ministro de Educación. El día de la reunión, más de 100 dirigentes llegaron al Ministerio a la reunión pero se le permitió el ingreso solamente a 12. Ante esta situación, los secundarios rompieron la mesa y confirmaron el paro nacional,^[19] aunque el gobierno mantuvo confianza, descartando un fracaso y señalando que habían dado un "pequeño paso".


Movilización de colegios			
Fecha	En toma	En paro	Total
Viernes 19	2	0	2
Domingo 21	2	0	2
Lunes 22	1	4	5
Martes 23	6	8	14
Miércoles 24	17	10	27
Jueves 25	24	16	40
Viernes 26	~30	> 70	> 100

(En el MINEDUC) primó hoy la desorganización, se vio claramente que ellos se estaban apresurando y nosotros no nos podemos sentar a conversar y menos a resolver en esas condiciones. —*César Valenzuela, vocero de la Asamblea Coordinadora de los Estudiantes Secundarios*, [27 de mayo](#) de [2006](#)


Tras el fracaso de la reunión, la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) se reorganizó para poder actuar de mejor manera formando seis grupos zonales: Norte, Centro, Sur, Oriente, Poniente y Regiones, y posteriormente recibieron a un grupo de senadores de todos los partidos de la [Concertación](#) y la [Alianza por Chile](#)^[20]

[[editar](#)] El paro nacional



Estudiantes de la [Universidad de Chile](#) participan en el paro nacional 



Fuerzas Especiales de [Carabineros de Chile](#) durante la realización del paro nacional 

De acuerdo a la ACES, más de 250 establecimientos educacionales paralizaron sus actividades el [30 de mayo](#) de [2006](#) (de los cuales, 100 correspondían a liceos municipales, 50 a establecimientos técnico-profesionales, 50 particulares-subencionados y 50 particulares pagados)^[21], jornada que se caracterizó

por diversos hechos de violencia a pesar de los llamados de los dirigentes de realizar solo paros pacíficos. A estos estudiantes secundarios se sumaron además diversos establecimientos de educación superior, estatales y privados, en todo el país. Diversas estimaciones establecen que el paro convocó entre 600.000^[22] y hasta 1 millón de estudiantes^[23]

En la mañana, la Presidenta Bachelet convocó a su *gabinete político* (los [ministros](#) de [Interior](#), [Hacienda](#), [Secretaría General de Gobierno](#) y [Secretaría General de la Presidencia](#)) y a Zilic a una reunión extraordinaria en [La Moneda](#). Finalmente, Zilic se retiró para celebrar una reunión con 23 dirigentes estudiantiles en la [Biblioteca Nacional](#) cerca de las 13.30 hrs.

En otras zonas de la ciudad y del país se organizaron diversas movilizaciones, a pesar de que los voceros escolares habían llamado a paros pacíficos. Sin embargo, la mayoría de ellas fueron brutalmente terminadas por acción de [Carabineros](#). Los principales incidentes se produjeron en Maipú, Puente Alto, La Florida y entorno al [Liceo de Aplicación](#), la Casa Central de la Universidad de Chile y de la USACH y en la estación [Los Héroes](#). Estos hechos produjeron fuertes críticas al actuar de Carabineros, puesto que muchas de las situaciones en que intervinieron se encontraban en relativa calma. Carabineros atacó con bombas lacrimógenas incluso a las personas que se encontraban reunidas entorno a la Biblioteca Nacional esperando la resolución del Ministro, provocando que varios estudiantes entraran al edificio huyendo de la represión policíaca.^[24] Periodistas mostraron imágenes de personal de la institución deteniendo a escolares que iban en buses de la locomoción colectiva y en casas particulares durante las protestas en Maipú e incluso fueron brutalmente agredidos por las Fuerzas Especiales, destacando el caso del camarógrafo Livio Saavedra del [Canal Regional de Concepción](#) que servía trabajo para [Mega](#), que quedó en estado de shock luego de recibir un golpe en el rostro, para luego ser pateado en el suelo por 20 carabineros^[25]. Los enfrentamientos entre vándalos y Carabineros se extendieron en la [Alameda](#) hasta la noche, dejando un total de 725 personas detenidas y 26 heridos durante las manifestaciones del día.^[26]



Manifestantes huyendo de un carro lanza-agua en los disturbios del [1 de octubre](#)



Carro lanza-agua detenido en los disturbios del [1 de octubre](#)



Carro lanza-agua dispersando manifestantes en los disturbios del [1 de octubre](#)



Carro lanza-agua arrojando agua dentro del colegio [Instituto Nacional](#) en los disturbios del [1 de octubre](#)

[de junio](#) de [2006](#)

[junio](#) de [2006](#)

disturbios del [1 de junio](#) de [2006](#)

disturbios del [1 de junio](#) de [2006](#)

La actitud que tuvo Carabineros produjo fuerte repudio por diversos sectores de la sociedad. Además, Michelle Bachelet en compañía de [Alejandro Guillier](#), presidente del gremio de [periodistas](#), fue quien anunció una demanda a Carabineros por su actitud hacia los miembros de la prensa.

Para nuestro gobierno es fundamental que haya completa libertad de expresión y de posibilidad de ejercer su trabajo y por eso hemos manifestado nuestra indignación por los hechos acaecidos tanto por los periodistas y camágrafos, como con estudiantes que han sufrido de un exceso, un abuso, una violencia repudiable e injustificable. Queremos que nuestros carabineros resguarden la seguridad , pero no aceptaremos hechos repudiables como han sido vistos por todos los chilenos en el día de ayer. —*[Presidenta](#)*

[Michelle Bachelet](#), [31 de mayo](#) de [2006](#)^[27]

A pesar de que en un inicio, tanto el Ministro del Interior [Andrés Zaldívar](#) como el Intendente [Víctor Barrueto](#), habían respaldado el actuar de la policía uniformada, posteriormente criticaron duramente su participación al igual que el Comandante en Jefe de la institución que anunció el inicio de un proceso para determinar los responsables de los excesos cometidos el día 30, el cual durante el transcurso del día procedió a la destitución de al menos 10 uniformados, incluyendo al prefecto y subprefecto de Fuerzas Especiales.

Con la facultad que tengo he ordenado remover del cargo al prefecto de Fuerzas Especiales. (...) Esto da una muestra de que no permitiré, tal como lo hice cuando asumí el cargo, no permitiré excesos. También los procedimientos que se han ajustado a derecho los voy a defender. Pero en este caso puntual no voy a defender este procedimiento (Con respecto a) los carabineros que salgan responsables, ordené dar cuenta también al termino de la investigación a la justicia militar por las responsabilidades que a ellos se les han detectado. —*Gral. [Alejandro Bernales](#), [31 de mayo](#) de [2006](#)^[28]*

Nuevas manifestaciones se realizaron a lo largo del país, destacándose los multitudinarios movimientos pacíficos en [Temuco](#) y [Valparaíso](#). En Santiago, durante el día 31, la actitud de Carabineros sería más cauta luego de las críticas realizadas en las anteriores jornadas, deteniendo solamente a 54 personas durante los hechos vandálicos.^[29]

[\[editar\]](#) Negociaciones y oferta presidencial



Niño con pancartas que satirizan a la Presidenta Bachelet



El día 31, los miembros de la ACES se reunieron en el Instituto Nacional para decidir la actitud que tomarían con respecto a las primeras propuestas generadas por el Ministerio. Luego de horas de debate, los voceros manifestaron estar en desacuerdo con la propuesta del gobierno de entregar PSU gratuita solamente a los tres quintiles de ingreso más bajo y establecieron un [ultimátum](#) para que en un plazo menor a tres días se presenten propuestas que satisfagan a los estudiantes o convocarían a un paro nacional universal, que incluiría a universitarios, profesores y sindicatos laborales.^[30] A pesar de que el gobierno manifestó su molestia y señaló que no atendería amenazas, el ministro Zilic nuevamente se reunió con los escolares que llegaron con dos horas de retraso a la [Recoleta Domínica](#), lugar de reunión en esta oportunidad. Tras siete horas de reunión, pasadas las 12 de la noche, los estudiantes y el secretario de Estado se retiraron. Los escolares dijeron que no habían recibido nuevas propuestas por lo que continuaban con las medidas de presión, mientras Zilic desconoció el ultimátum y afirmó que el gobierno seguía dispuesto a negociar.^[31] A la misma hora, en tanto, se producía la toma de la Casa Central de la Universidad de Chile por la [FECH](#), la que sería seguida al día siguiente por el anuncio de apoyo al paro nacional del día lunes por parte de la Confederación de Estudiantes Universitarios, el Colegio de Profesores y la Confederación Nacional de Trabajadores de la Salud.

Durante el día jueves, los estudiantes se organizaron en el Liceo Darío Salas de Santiago para evaluar las propuestas del gobierno, y tras la reunión acusaron al Ministro Zilic de portar una grabadora en la reunión del día anterior a pesar de que el acuerdo era mantener el encuentro en carácter privado. Aunque hubo enfrentamientos nuevamente en las calles, éstos fueron de menor grado que en los días anteriores, pero se produjeron algunos hechos de violencia en establecimientos tomados por el ingreso de personal externo, especialmente en un colegio de [Alto Hospicio](#) que fue saqueado por extraños.

A las 21.00 horas, la Presidenta Bachelet se dirigió al país por cadena nacional de radio y televisión,

anunciando un paquete de medidas especiales para llevar a cabo una *"Reforma de Calidad a la Educación"*:^{[32][33]}

- Reingeniería del Ministerio de Educación para permitir la fiscalización a través de una superintendencia.
- Establecimiento de un Consejo Asesor Presidencial de Educación para el mejoramiento de la calidad educacional.
- Reforma a la LOCE, consagrando el derecho de los ciudadanos a una educación de calidad e impidiendo la discriminación injustificada de alumnos por parte de los establecimientos. El Estado, además, se convertirá en garante de la calidad de la educación.
- Medio millón de nuevos alumnos beneficiados con almuerzos, alcanzando para el [2007](#) más de 770.000 estudiantes con dicho beneficio.
- Inversión para mejoramiento de la infraestructura en 520 establecimientos, principalmente en casinos y baños, y 1.200 establecimientos tendrán mejoramiento de inmobiliario.
- Becas para estudiantes de Educación Técnica Profesional durante sus prácticas laborales de 3 meses. Esta medida beneficiaría a más de 70.000 estudiantes.
- Pase escolar nacional y gratuito para los más necesitados y podrá ser utilizado todos los días de la semana sin límite de horario.
- PSU gratuita para 155 mil estudiantes, equivalentes al 80% más pobre del país.

Bachelet se refirió específicamente, por otro lado, a la imposibilidad de entregar pasaje gratuito para todos los estudiantes, argumentando que dicho beneficio tendría un costo de 166 mil millones de pesos al año (300 millones de [dólares](#)) lo que equivaldría a 33 mil nuevas viviendas sociales o la atención de 230 mil niños en salas cunas. Sin embargo, anunció el alza en un 25% del subsidio familiar para el año [2007](#) para un total de 968 mil beneficiarios. Al día siguiente, las propuestas económicas fueron detalladas por el Ministro de Hacienda [Andrés Velasco](#) el cual anunció que el costo de este paquete de medidas alcanzaría los 31 mil millones de pesos para el año 2006 (que serían pagados con reasignaciones del MINEDUC y los excedentes del presupuesto anual) y de 72 mil millones de pesos desde el 2007 en adelante.^[34]

Los estudiantes se dedicaron a analizar la propuesta en el Instituto Superior de Comercio 2, el día [2 de junio](#). Luego de una extensa jornada de reflexión de más de ocho horas, la ACES se reunió con el Ministro de Educación para evaluar las propuestas de la Presidencia, aunque previamente algunos representantes habían manifestado su oposición a la oferta gubernamental principalmente debido al rechazo a la propuesta de pasaje gratuito. Cerca de las 10 de la noche de ese día el Ministro Zilic anunció que no habían logrado llegar a acuerdo con los secundarios, lo que sería confirmado por los voceros cerca de la medianoche.^[35]

[\[editar\]](#) Segundo paro nacional



Desmanes en la Alameda y participación de Carabineros de Chile durante una protesta 

Durante el [sábado 3](#) se realizó la Asamblea Coordinadora realizó una nueva asamblea en el [Internado Nacional Barros Arana](#). Sin embargo, comenzaron a surgir especulaciones de un quiebre entre los grupos *radicales* y *moderados* de la Asamblea, la que explicaría la renuncia del vocero César Valenzuela (el que argumentó que se alejaba del cargo para cuidar a su madre que se encontraba enferma). Se comenzó a rumorear que algunos colegios tradicionales de las comunas de Providencia y Santiago estaban en conversaciones paralelas con Zilic y que una de las dirigentes de la Asamblea, la vocera [comunista](#) María Jesús Sanhueza, habría sido removida del cargo por sus posturas "extremistas". Sin embargo, la ACES expresó posteriormente que todos estos rumores eran infundados y que eran parte de una *estrategia del Gobierno* para acabar con el movimiento^[36].

En tanto, más de cien agrupaciones manifestaron su apoyo al paro nacional convocado para el lunes 5, entre las que se contó con un llamado del [Frente Patriótico Manuel Rodríguez](#) a marchas, a pesar de que los dirigentes secundarios convocaron a manifestaciones pacíficas dentro de las escuelas. El llamado del FPMR provocó molestia en el gobierno (motivando al Ministro [Ricardo Lagos Weber](#) a declarar este acto como *repudiable*) pero los dirigentes expresaron que el FPMR tenía el derecho a manifestarse como quisiera pero debía hacerse responsable de los actos.^[37]

El día lunes se produjo el paro nacional al que se sumaron universitarios, profesores, docentes, transportistas y trabajadores, entre otros gremios. Durante la mañana, el ambiente era de relativa calma a excepción de algunos incidentes menores cerca de Plaza Italia por una marcha no autorizada y la quema de neumáticos en Alameda y en la [Autopista del Sol](#) cerca de las 7 AM. A lo largo del país la situación fue disímil: mientras en [Punta Arenas](#) casi no se produjeron manifestaciones ni paralizaciones, más de 140 establecimientos de la [VIII Región del Biobío](#), 58 de [Iquique](#), 9 de [Coihaique](#) estaban en toma al igual que el único liceo de [Isla de Pascua](#).^[38] En [Osorno](#), [Puerto Montt](#) y [La Serena](#) se produjeron marchas pacíficas al igual que en [Valparaíso](#) que congregó a más de 12.000 personas.^[39]

En Santiago, la mayoría de los establecimientos se plegaron a protestas culturales dentro de sus recintos,^[40] siendo la más grande la realizada por el Instituto Nacional y la vecina Casa Central de la Universidad de Chile. Sin embargo, ya avanzada la tarde se comenzaron a producir desmanes y saqueos en la zona del centro de Santiago motivando el accionar de Carabineros de Chile^[41], los que posteriormente atacaron con gases lacrimógenos y chorros de agua a la gente apostada en el Instituto Nacional, lo que según Germán Westhoff, Presidente del Centro de Alumnos del establecimiento, fue *"una provocación por parte de Carabineros"*^[39]. En total, más de 240 personas fueron detenidas durante este día de movilizaciones.

[editar] Desgaste del movimiento y el Consejo Asesor

Artículo principal: [*Consejo Asesor Presidencial de la Educación*](#)

El martes [6 de junio](#), en una acción planeada, estudiantes del [Liceo de Aplicación](#) ocuparon la sede regional de Educación de la [UNESCO](#) (que tiene rango de [embajada](#)). Después de unas tres horas, y tras dialogar con la directora regional [Ana Luiza Machado](#) depusieron su acciones. Según sus declaraciones, este acuerdo llegó una vez que le plantearon su visión acerca de la educación en Chile y lograran comprometer a la organización en el diálogo nacional. Esta medida de presión fue duramente condenada por el gobierno.^[42]

Aunque se especuló de un posible acuerdo entre el Gobierno y los estudiantes, principalmente gracias a las conversaciones que estableció el Senador [Mariano Ruiz-Esquide](#) con los secundarios desde la noche del día 5, ésta no se concretó. Los portavoces estudiantiles exigieron, en esta oportunidad, que la Presidenta Bachelet firmara un compromiso y que el Consejo Asesor estuviera compuesto mayoritariamente por representantes de organizaciones sociales (profesores, universitarios y secundarios, entre otros), los cuales serían nombrado por la ACES. El Gobierno, sin embargo, rechazó estas exigencias y envió ese mismo día una [reforma constitucional](#) para asegurar el *"derecho de todos los chilenos a una educación de calidad"*, mientras el MINEDUC comenzó a fijar los plazos para cumplir los proyectos anunciados por [La Moneda](#) la semana anterior y solicitó un aplazamiento para la rendición de la PSU y el estudio de una [licitación](#) para ésta.

El día [7 de junio](#), dirigentes del [Liceo José Victorino Lastarria](#) acusaron que los portavoces de la Asamblea no habían respetado las decisiones de ésta, ya que habrían acordado solo un 25% de representatividad en el Consejo Asesor y no el 50%+1 anunciado. *"La Asamblea aprobó una cosa y los voceros dicen otra... se están arrancando con los tarros, que se llenan la boca de democracia y simplemente no la cumplen"* denunció el secretario general del centro de alumnos de dicho establecimiento. Sin embargo, dichas críticas fueron desmentidas por los voceros que atribuyeron todo a una *confusión* ya que la propuesta del Liceo Lastarria solamente habría sido aprobada en la Asamblea Oriente y no en la Asamblea Nacional.^[43]

En tanto, en el Congreso fue presentada un intento de [interpelación](#) al Ministro Zilic por parte de diputados de la [Alianza por Chile](#), la que fue rechazada ya que solamente 36 diputados aliancistas estaban presentes cuando era necesario un quórum de 39 votos a favor^[44]. Por otra parte, el senador Ruiz-Eskide anunció que se retiraba de las conversaciones debido a la *inflexibilidad* de las posturas estudiantiles y tras críticas por parte del Gobierno.

Estoy convencido de que al movimiento no le conviene seguir en movilización. Hoy por la mañana he conversado con ellos, les hice ver mi postura y me di cuenta de que aún mantienen una posición fija. Por esa razón, me parece ético que me retire de toda gestión. Tengo claro que si los estudiantes siguen en este paro, van a perder lo que han ganado. Se va a prestar para que otros destruyan lo que han ganado. Creo que ayer era el momento de haber terminado todo esto muy bien, con la petición de la firma a la Presidenta, pero los estudiantes no lo quisieron así. —*Senador [Mariano Ruiz-Eskide](#), 7 de junio de 2006*^[45]

A las 13.00 del día [miércoles 7](#), la Presidenta Bachelet entregó su nómina del [Consejo Asesor Presidencial](#) para la Reforma Educacional, el cual sería presidido por [Juan García Huidobro](#) y que en un plazo estimado de tres meses debería entregar un informe luego de un diálogo nacional. Bachelet anunció además que, de los 66 miembros integrantes del Consejo, sólo 12 serían estudiantes, de los cuales 6 representarían a los secundarios y 6 a las instituciones universitarias públicas y privadas.^[46]

Los estudiantes se negaron en ese momento a dar declaraciones sobre la conformación del Consejo Asesor y decidieron reunirse nuevamente en el Instituto Nacional el día [jueves 8](#). Antes del inicio de la reunión, algunos voceros responsabilizaron al Gobierno por el accidente de una joven que cayó del techo del gimnasio de un colegio en toma que quedó con riesgo vital y expresaron su malestar con la conformación del Consejo ya que según ellos no son "*demasiados cercanos a lo que es la educación*". Ya iniciada la asamblea, el quiebre en el movimiento se manifestaría claramente tras el veto a los representantes del Liceo Lastarria que incluso fueron amenazados por algunos miembros de la agrupación secundaria^[47]. Finalmente, el Liceo José Victorino Lastarria anunciaría durante la noche que terminaba con sus manifestaciones desde el día viernes al igual que más de 500 colegios a lo largo del país que deponían sus tomas y paros.

Cerca de las 20.50 horas, se realizó una conferencia de prensa a las afueras del Instituto Nacional, liderado por los voceros Juan Carlos Herrera y María Jesús Sanhueza. Inicialmente, ambos rechazaron la composición del Consejo Asesor por ser "*arbitrario, inoperante y ad-hoc al modelo educativo actual*" y convocaron a una nueva asamblea para el día siguiente destinada a definir el paro que se mantenía oficialmente, a pesar de las importantes bajas. Sin embargo, cuando los periodistas preguntaron si ellos integrarían la mesa, los voceros se contradijeron: Herrera decía que no, pero Sanhueza contestaba que sí. Ante la notoria descoordinación, ambos voceros se retiraron terminando con la conferencia de prensa.^[48]


El día [9 de junio](#) cerca del mediodía, los estudiantes anunciaron el fin de las movilizaciones y el regreso

de los estudiantes secundarios a clases desde el martes siguiente (ya que el lunes era [festivo](#) en Chile).

^[49] Para el día [13 de junio](#), la mayoría de los colegios habían regresado a clases, a excepción de algunos establecimientos que decidieron continuar con las movilizaciones, generalmente debido a disputas de carácter interno.

[\[editar\]](#) Movilizaciones a lo largo del año



[Nicolás Grau](#), presidente de la [FECH](#), en  la marcha del Bloque Social, el [26 de septiembre](#) de [2006](#).


Tras la disolución de la mayoría de las tomas, el conflicto bajó en intensidad dando espacio al diálogo a través del Comité Asesor, lo que no impidió que durante los meses posteriores se realizaran algunas protestas focalizadas.

A dos meses de finalizadas las tomas, las protestas regresaron el [8 de agosto](#), cuando estudiantes de diversos establecimientos educacionales de [Maipú](#) realizaron una marcha hacia la [Plaza de Armas](#) de la comuna y, en menor cantidad, en la comuna de [San Miguel](#). La marcha, que no contaba con el apoyo oficial de la Asamblea Nacional de Estudiantes, estaba destinada a criticar la lentitud en la conformación del Comité Asesor Presidencial y los problemas de la administración educacional de la Municipalidad de Maipú. Sin embargo, durante la marcha se produjeron serios disturbios que destruyeron gran parte del mobiliario urbano de la zona. 76 personas fueron detenidas, de las cuales 60 era menores de edad.^[50] El secretario regional del MINEDUC, [Alejandro Traverso](#), criticó duramente la protesta diciendo que las demandas estudiantiles eran "*cosas insólitas*" y refutó tanto las críticas al Consejo Asesor como a la Corporación de Educación Municipal. Además, señaló que "*la mayoría de los estudiantes que andaban no eran de colegios municipales, al menos de Maipú. Eran de fuera de la comuna, y eran de colegios particulares subvencionados. Sin ir más lejos, María Jesús Sanhueza, que estudia en el Liceo 7 de Providencia, estuvo a la cabeza de los hechos*".^[51]

Los estudiantes se sumarían durante el mes de [septiembre](#) a las reivindicaciones del Colegio de Profesores. El magisterio organizó un primer paro de actividades para el día [12 de septiembre](#) que contó con el respaldo de los estudiantes. Más de 6.000 personas iniciaron una marcha hacia el [Palacio de La Moneda](#) desde la [Plaza de Armas de Santiago](#) para entregar un petitorio a la Presidenta. De acuerdo a cifras del Colegio de Profesores, el 80% de los maestros no trabajó ese día, mientras el Ministerio situó estas cifras en un 25%. ^[52]

Dos semanas después y con el advenimiento del informe preliminar del Consejo Asesor, el magisterio convocó a un nuevo paro que contó con el apoyo pleno de los miembros del Bloque Social por la Educación, conformado por estudiantes secundarios y universitarios. Este paro se vería fuertemente afectado por los hechos ocurridos el [10 de septiembre](#) anterior durante la marcha en conmemoración del [golpe de estado del 11 de septiembre de 1973](#) en que diversos grupos [anarquistas](#) saquearon y atacaron diversos recintos e incluso lanzaron una [bomba molotov](#) al Palacio presidencial. Tras ese hecho, el ministro del Interior, [Belisario Velasco](#), ordenó el allanamiento de diversos grupos anarquistas y prohibió la realización de manifestaciones entorno a La Moneda. En este ambiente, la marcha del Bloque Social sería la prueba de fuego para las duras políticas antiviolencia de Velasco.



Manifestante disfrazado de  [pingüino](#), símbolo de las protestas

Estamos realmente preocupados y fue algo que conversamos con el intendente. Él nos preguntó qué iba a pasar con la gente que provoca desmanes. Le respondimos que esas son personas que no asisten a las reuniones y que no están en el movimiento. Los jóvenes que hacen vandalismo no están en la vereda de los estudiantes y tampoco en la vereda de la Intendencia. No están en ninguna vereda. ¿Qué más puedo responder? ^[53] —[María](#)


Huerta, vocera de la ANES, [25 de septiembre de 2006](#)

Durante las primeras horas del [26 de septiembre](#), Carabineros allanó una vivienda tomada por el movimiento [okupa](#) y requisó algunos materiales que, según la opinión de la policía, servirían para fabricar bombas molotov destinadas a ser usadas probablemente en la manifestación de ese día.^[54]; días después, los okupas serían liberados al no haber pruebas suficientes y éstos acusarían que todo el procedimiento sería parte de un [montaje](#) policial. En la mañana, la marcha se inició en [Plaza Italia](#) con más de 4.000 manifestantes entre los que estaban los principales dirigentes del Bloque Social. Cerca de un millar de Carabineros custodió el desarrollo de la protesta a lo largo de las calles interiores del centro de Santiago en dirección al Ministerio de Educación.^[55] Aunque en un comienzo no se registraron desórdenes, en la tarde y tras la retirada de la columna de manifestantes y de los efectivos de la policía uniformada, se produjeron hechos violentos en la zona poniente de la Alameda. A nivel regional, se produjeron manifestaciones pacíficas en [Copiapó](#), Valparaíso y Concepción.^[56]

[\[editar\]](#) **Rebrote del conflicto**

[\[editar\]](#) **Organización**



César Valenzuela, uno de los 
principales voceros de la Asamblea
Coordinadora de Estudiantes
Secundarios

Uno de los puntos que generó mayor atención de la ciudadanía fue la gran organización que demostró el movimiento secundario. A diferencia de lo que ocurrió en años pasados en que las diferencias de opinión entre los colegios (principalmente, entre los del centro de Santiago, la periferia de la ciudad y las regiones), el movimiento se presentó muy cohesionado.

La dirigencia de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios estaba compuesta por representantes de diversos colegios. En un comienzo, agrupó a los líderes de los centros de alumnos de los colegios del centro de la capital pero con el correr de los días, más colegios comenzaron a sumarse.

A nivel regional, se comenzaron a formar diversas asambleas que, sumadas a la de la [Región Metropolitana](#), conformaron la Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios.

Una característica importante de los dirigentes estudiantiles fue el abanico de tendencias políticas presentes. Mientras los voceros César Valenzuela y Karina Delfino eran miembros de la oficialista [JS](#), el presidente del Centro de Alumnos del Instituto Nacional, Germán Westhoff, era pre-militante de la [UDI](#). Por otro lado, María Jesús Sanhueza fue militante de las [Juventudes Comunistas](#).^[57]

En tanto, en los colegios, la movilización también fue bien organizada. Lejos de lo que en un principio pudo haberse esperado, en la mayoría de los liceos y colegios en toma, no llegó a haber destrozos ni otros daños. Por el contrario, muchos de los alumnos que ocuparon sus establecimientos usaron el tiempo de protesta para mejorar la infraestructura, pintando o reparando diversos elementos. La forma básica de organización consistía en comités organizados [asambleariamente](#), es decir por los mismos alumnos, cada uno con funciones específicas, como seguridad, aseo, alimentación e información, entre otros; la tendencia presente es prescindir cada vez menos de dirigencia alguna y operar de la forma más [horizontal](#) posible. Los colegios recibieron además el apoyo de otras organizaciones, principalmente las universidades, en temas relacionados con la seguridad y el financiamiento.

La comunicación entre los miembros de las comunidades estudiantiles fue fundamental para el desarrollo de la movilización. Ésta se realizó principalmente a través de la [internet](#), usando diversos elementos como [medios de comunicación alternativos](#), [weblogs](#) y [fotologs](#).

[\[editar\]](#) Efectos

La movilización en sí logró instalar en el debate público el mejoramiento urgente de la calidad educacional chilena mas los efectos concretos solamente podrían ser analizados con una perspectiva a largo plazo.

Uno de los principales efectos de la movilización fue la revalorización del movimiento secundario que había sido postergado durante gran parte de la [Transición](#). Durante muchos años (principalmente desde los [años 1990](#)) se consideró a la juventud chilena como un grupo etéreo apático, egoísta y sin interés por la política, caracterizado por la frase "*no estoy ni ahí*"^[58] (que significa "no me interesa"). Esto se refleja, por ejemplo, en que cerca de 3 de cada 4 ciudadanos de hasta 24 años no están inscritos en los registros electorales.^[59] Sin embargo, la *revolución pingüina* invirtió la situación y los secundarios se convirtieron en uno de los movimientos populares más importantes de los últimos años.

El movimiento estudiantil marcó también un punto de inflexión en el desarrollo del gobierno de [Michelle Bachelet](#), que había asumido el gobierno apenas tres meses antes del comienzo de las protestas. Bachelet tenía previo a estos acontecimientos un importante apoyo en las encuestas cercano al 65%^[60],

pero los niveles de aprobación a su gestión cayeron en torno al 44% de acuerdo a las mediciones realizadas a fines de junio de 2006,^[61] marcando un final abrupto para la llamada "luna de miel" de su gobierno. Por otro lado, las descoordinaciones entre los diversos secretarios de estado provocaron el surgimiento de rumores de un cambio de gabinete antes de cumplir los 100 días de gobierno, los que finalmente se concretaron el **14 de julio** cuando Michelle Bachelet reemplazó a los ministros Andrés Zaldívar y Martín Zúñiga, los más criticados durante las movilizaciones estudiantiles.

[[editar](#)] Véase también

- [Educación en Chile](#)

Commons

- [Commons](#) contiene ficheros multimedia sobre **Movilización estudiantil de 2006 en Chile**
- Artículo en [Wikinoticias](#): **[Estudiantes chilenos protestan para pedir reformas a la educación](#)**

[[editar](#)] Enlaces externos

- [Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza](#) (*en PDF*)
- [Bloque Social por la Educación](#)
- [La voz de los estudiantes a todo volumen](#) (Especial de [EMOL.com](#))
- [La marcha de los estudiantes](#) (Especial de [EMOL.com](#))
- [Lista de blogs y fotoblogs de estudiantes movilizados](#)
- [Guía para entender las demandas al Gobierno](#) (Especial de [La Tercera](#))
- [Consejo Asesor de la Presidencia para la Calidad de la Educación](#)

[[editar](#)] Referencias

- ↑ *La Tercera*, 26/05/06 [«Cerca de 100 mil estudiantes se movilizan y confirman paro nacional para el martes»](#)
- ↑ *La Nación*, 23/05/06, [«Estudiantes: Escalona comparte rechazo a Ley Loce»](#)
- ↑ *La Tercera*, 2/10/2005, [«Colegios subvencionados critican jornada escolar completa»](#)
- ↑ *La Tercera*, 26/04/06, [«Con 47 detenidos termina marcha de escolares al Mineduc»](#)
- ↑ *La Tercera*, 07/05/06, [«Estudiantes secundarios convocan movilización nacional para el 10 de mayo»](#)
- ↑ *La Tercera*, 10/05/06, [«Más de mil detenidos dejan protestas estudiantiles en todo el país»](#)
- ↑ *Radio W*, 19/05/06, [«Alumnos del Instituto Nacional y Liceo de Aplicación se declararon en toma»](#)

8. [↑](#) [Discurso presidencial de Michelle Bachelet del 21 de mayo de 2006](#) *(en PDF)*
9. [↑](#) [Radio Cooperativa, 22/05/06, «Alumnos del Instituto Nacional depusieron toma pero comenzaron un paro»](#)
10. [↑](#) [Radio Cooperativa, 22/05/06, «Alumnos terminaron toma del Lastarria tras acuerdo con alcalde»](#)
11. [↑](#) [11.0 11.1 La Tercera, 23/05/06 «Ministro de Educación insiste en un diálogo con los estudiantes pero sin tomas»](#)
12. [↑](#) [La Tercera, 24/05/06, «A catorce aumentan los liceos que protagonizan movilizaciones escolares»](#)
13. [↑](#) [Radio Cooperativa, 25/05/06, «Once colegios se declararon en toma durante la madrugada de este jueves»](#)
14. [↑](#) [La Tercera, 25/05/06 «Zilic se abre a negociar con liceos movilizados»](#)
15. [↑](#) [La Tercera, 26/05/06, «Cerca de 100 mil estudiantes se movilizan y confirman paro nacional para el martes»](#)
16. [↑](#) [FECH.cl, 26/05/06, «Pleno FECH convoca a movilizaciones para el martes 30 de mayo»](#)
17. [↑](#) [La Tercera, 27/05/06, «Co docentes convocan a paro en apoyo a estudiantes y por reivindicaciones propias»](#)
18. [↑](#) [La Tercera, 26/05/06, «Bachelet: Los estudiantes secundarios "no le han doblado la mano al gobierno"»](#)
19. [↑](#) [El Mercurio, 29/05/06, «Estudiantes acusan "falta de respeto" y rompen mesa de diálogo»](#)
20. [↑](#) [Radio Cooperativa, 29/05/06, «Secundarios decidieron agruparse en seis zonas para estar mejor representados»](#)
21. [↑](#) [El Mercurio, 30/05/06, «250 establecimientos se pliegan a paro nacional, según asamblea»](#)
22. [↑](#) [Página/12, 31/05/06, «600 mil “pingüinos” paran en las aulas»](#)
23. [↑](#) [Clarín, 31/05/06, «Chile: 730 detenidos en la mayor protesta estudiantil en 30 años»](#)
24. [↑](#) [El Mercurio, 30/05/06, «Serios incidentes al exterior de sede de las negociaciones con estudiantes».](#)
25. [↑](#) [El Mercurio, 30/05/06, «Brutal agresión policial a periodistas que cubrían paro estudiantil»](#)
26. [↑](#) [La Tercera, 30/05/06, «Movilizaciones estudiantiles dejan 725 detenidos a lo largo del país»](#)
27. [↑](#) [La Tercera, 31/05/06, «Bachelet expresa su "indignación" por abusos de la policía»](#)
28. [↑](#) [La Tercera, 31/05/06, «Carabineros remueve ahora a subprefecto de Fuerzas Especiales»](#)
29. [↑](#) [El Mercurio, 31/05/06, «Siga minuto a minuto la movilización de los estudiantes»](#)
30. [↑](#) [El Mercurio, 31/05/06, «Estudiantes dan ultimátum al Gobierno»](#)
31. [↑](#) [La Tercera, 1/06/06, «Gobierno y secundarios no llegan a acuerdo y se mantienen medidas de presión»](#)
32. [↑](#) [Gobierno de Chile](#)
33. [↑](#) [La Tercera, 1/06/06, «Bachelet anuncia profundo plan de educación en medio de movilizaciones»](#)
34. [↑](#) [La Tercera, 2/06/06, «Anuncios de Bachelet para mejorar la educación costarán \\$72 mil millones al año»](#)
35. [↑](#) [La Tercera, 2/06/06, «Secundarios rechazan propuesta del gobierno y llaman a paro nacional este lunes»](#)
36. [↑](#) [La Tercera, 5/06/06, «Secundarios acusan al gobierno de intentar quebrar el movimiento»](#)
37. [↑](#) [El Mercurio, 5/06/06, «Secundarios: "El FPMR debe hacerse responsable por su llamado a marchar"»](#)
38. [↑](#) [El Mercurio, 5/06/06, «MINUTO A MINUTO: Paro nacional convocado por estudiantes»](#)
39. [↑](#) [39.0 39.1 El Mercurio, 5/06/06, «Cerca de 12.000 personas marcharon pacíficamente en Valparaíso»](#)
40. [↑](#) [La Tercera, 5/06/06, «El lado B del paro: Alumnos viven jornadas culturales en los establecimientos»](#)
41. [↑](#) [El Mercurio, 5/06/06, «Turba saquea locales y provoca destrozos en el Paseo Ahumada»](#)

42. [↑](#) *El Mercurio*, 06/06/06, «[Estudiantes deponen toma en la sede de la Unesco](#)»
43. [↑](#) *Radio Cooperativa*, 7/06/06, «[Vocero atribuyó a una "confusión" la denuncia de dirigente de liceo "Lastarria"](#)»
44. [↑](#) *Radio Cooperativa*, 7/06/06, «[Ausencia de diputados de derecha hizo fracasar interpelación a Zilic](#)»
45. [↑](#) *La Tercera*, 7/06/06, «[Ruiz-Esquide renuncia como mediador: "Fracasé en lograr un acuerdo"](#)»
46. [↑](#) *La Tercera*, 7/06/06, «[Bachelet da a conocer miembros del consejo asesor presidencial de la educación](#)»
47. [↑](#) *La Tercera*, 8/06/06, «[Estudiantes vetan al liceo Lastarria luego de impasse en asamblea](#)»
48. [↑](#) *La Tercera*, 8/06/06, «[Secundarios decidirán mañana si mantienen movilizaciones](#)»
49. [↑](#) *La Tercera*, 9/06/06, «[Secundarios vuelven a clases tras 22 días de movilización](#)»
50. [↑](#) *Radio Cooperativa*, 16/08/06, «[Intendencia y Maipú presentaron demanda contra padres de escolares por desmanes](#)»
51. [↑](#) *Radio Cooperativa*, 9/08/06, «[Seremi calificó como carente de contenidos protesta de estudiantes en Maipú](#)»
52. [↑](#) *Crónica Digital*, 12/09/06, «[Profesores chilenos convocan paro de advertencia](#)»
53. [↑](#) *La Nación*, 25/09/06, «[Profesores cumplen su amenaza: mañana realizan paro social](#)»
54. [↑](#) *Terra.cl*, 26/09/06, «[Hallan bombas molotov en allanamiento en el sector céntrico de Santiago](#)»
55. [↑](#) *Página/12*, 26/09/06, «[Huelga, marcha y razzas en Chile](#)»
56. [↑](#) *La Segunda*, 26/09/06, «[Dos detenidos y miles de manifestantes en paro de profesores](#)»
57. [↑](#) *Red de Líderes*, 10/08/06, «["Jeshu" lidera movimiento nuevo con colores propios](#)»
58. [↑](#) *La Nación*, 28/05/06, «[Clases de democracia](#)»
59. [↑](#) «[Estudio de Participación Política Juvenil](#)», Universidad Adolfo Ibáñez (*en PDF*)
60. [↑](#) *La Nación*, 29/05/06, «[Encuesta CERC ratifica alta popularidad de Michelle Bachelet](#)»
61. [↑](#) [Evaluación Gestión del Gobierno mes de Junio](#), Adimark, 7 de julio de 2006

Obtenido de "http://es.wikipedia.org/wiki/Movilizaci%C3%B3n_estudiantil_de_2006_en_Chile"

Categorías: [Educación Secundaria de Chile](#) | [Transición a la democracia en Chile](#)

Vistas

- [Artículo](#)
- [Discusión](#)
- [Editar](#)
- [Historial](#)

Herramientas personales

- [Registrarse/Entrar](#)

Navegación

- [Portada](#)
- [Portal de la comunidad](#)
- [Actualidad](#)
- [Cambios recientes](#)
- [Página aleatoria](#)
- [Ayuda](#)
- [Donativos](#)

Buscar

Herramientas

- [Lo que enlaza aquí](#)
- [Cambios en enlazadas](#)
- [Subir archivo](#)
- [Páginas especiales](#)
- [Versión para imprimir](#)
- [Enlace permanente](#)
- [Citar este artículo](#)

otros proyectos

- [Commons](#)

Otros idiomas

- [English](#)
- [日本語](#)



- Esta página fue modificada por última vez el 03:51, 22 oct 2006.
- El contenido está disponible bajo los términos de la [Licencia de documentación libre de GNU](#)

(véase [Copyrights](#) para más detalles).

Wikipedia® es una marca registrada de Wikimedia Foundation, Inc.

- [Política de privacidad](#)
- [Acerca de Wikipedia](#)
- [Aviso legal](#)

LA TERCERA

23 de octubre de 2006 | 338.248 lectores



SECCIONES

NOTICIAS DE HOY

SERVICIOS

SITIOS

LECTORES



Beneficios Suscriptor



Contacto



Buscar



Sólo

Soy suscriptor y estoy
registrado en el sitio

Ingresar los
datos del
registro

E-Mail

Clave

[Comparto PC](#)[¿Olvidaste tu clave?](#)

► Si aún tienes dudas sobre la manera de autenticarte en el sitio como suscriptor, recurre a nuestro servicio de Ayuda.



Móviles | LT Blogs | Edición PDF |

Publicidad



Soy suscriptor y **no estoy**
registrado en el sitio

Regístrate Aquí

Beneficios de estar registrado

- Lee noticias y contenidos de los últimos 7 días.
- Accede a exclusivas actualizaciones de noticias.
- Recibe recomendaciones de apoyo a las noticias.
- Accede a contenidos personalizados.

[Ayuda](#) | [Contacto](#) | [Publicidad](#) | [Suscripciones](#) | [Beneficios Suscriptores](#) | [Términos y Condiciones de Uso](#) |  [Sindicar RSS](#)

Consortio Periodístico de Chile S.A. - Derechos Reservados