

Macro – IN41B

Marzo 2006  
R. Bergoeing

# **Sesión 1: Motivación**

# **Contenido**

1. Qué es la macroeconomía
2. Estructura del curso
3. Hechos estilizados

# Qué es la macroeconomía

Macroeconomía  $\equiv$  El estudio de la evolución y determinantes del ingreso en el corto plazo (ciclo económico) y largo plazo (desarrollo económico).

Algunas de las preguntas más importantes:

- ¿Qué determina la tasa de crecimiento de una economía?
- ¿Por qué algunos países son más ricos que otros?
- ¿Por qué existen los ciclos económicos?
- ¿Qué rol pueden desempeñar las autoridades económicas (gobierno, banco central) como planificador social?

# Estructura del curso

## Clases

- Estilo: diversidad y escepticismo
- Participación: fundamental
- Teoría y evidencia

## Material de apoyo

- Apuntes y bibliografía
- Valor de la experiencia

## Calificaciones

- 3 CTPs (15%), 3 controles (45%), 1 tarea (5%):  
Teoría, lecturas, aplicaciones.
- Examen (35%)

- 0. Introducción
- 0.1 Determinantes del ingreso agregado: oferta y demanda
- 0.2 Ciclo y tendencia
- 0.3 Acumulación de factores y eficiencia
- 0.4 Políticas macro y microeconómica
- 1. El corto plazo
- 1.1 Determinantes del ciclo económico
- 1.2 Desempleo e inflación
- 1.3 La política macroeconómica: fiscal, monetaria, cambiaria
- 2. El largo plazo
- 2.1 Convergencia en nivel y tasas de crecimiento
- 2.2 La política microeconómica: instituciones, I&D, educación, salud, etc.
- 3. La experiencia chilena

# Hechos estilizados I

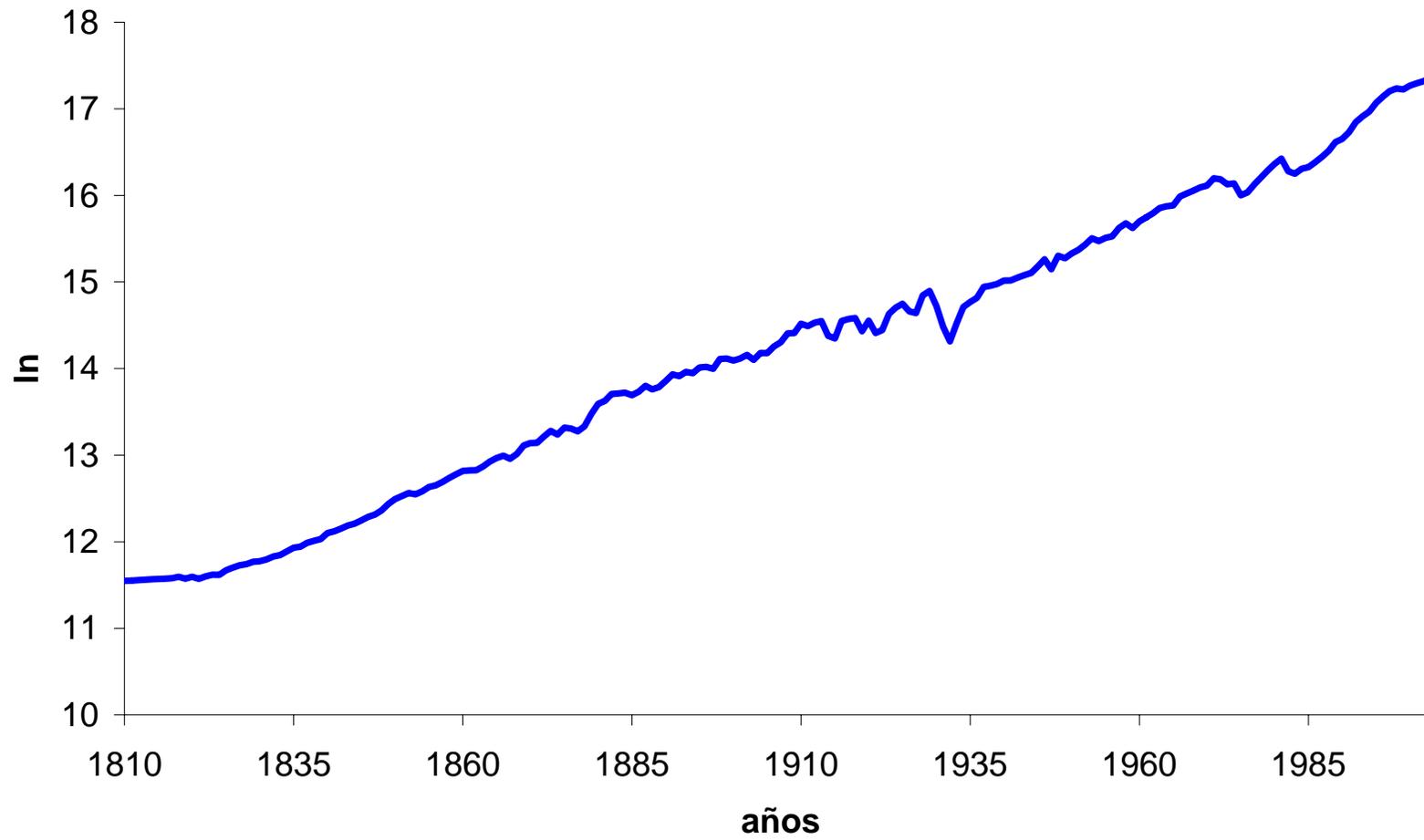
1. El crecimiento es permanente y estable. Los países en desarrollo tienen una mayor volatilidad del producto que los países desarrollados.
2. Existen amplias diferencia de ingreso entre países (y al interior de ellos).
3. Los factores productivos (trabajo y capital) contribuyen establemente al producto en el tiempo.

## **Hechos estilizados II**

4. La eficiencia es la única fuente de crecimiento en el largo plazo. En el corto plazo, empleo y capital pueden explicar cambios significativos en el producto.

5. Hay una relación fuerte entre dinero y precios en el largo plazo. En el corto plazo esta relación está en cuestionamiento.

## PIB real: Chile (1810 - 2005)



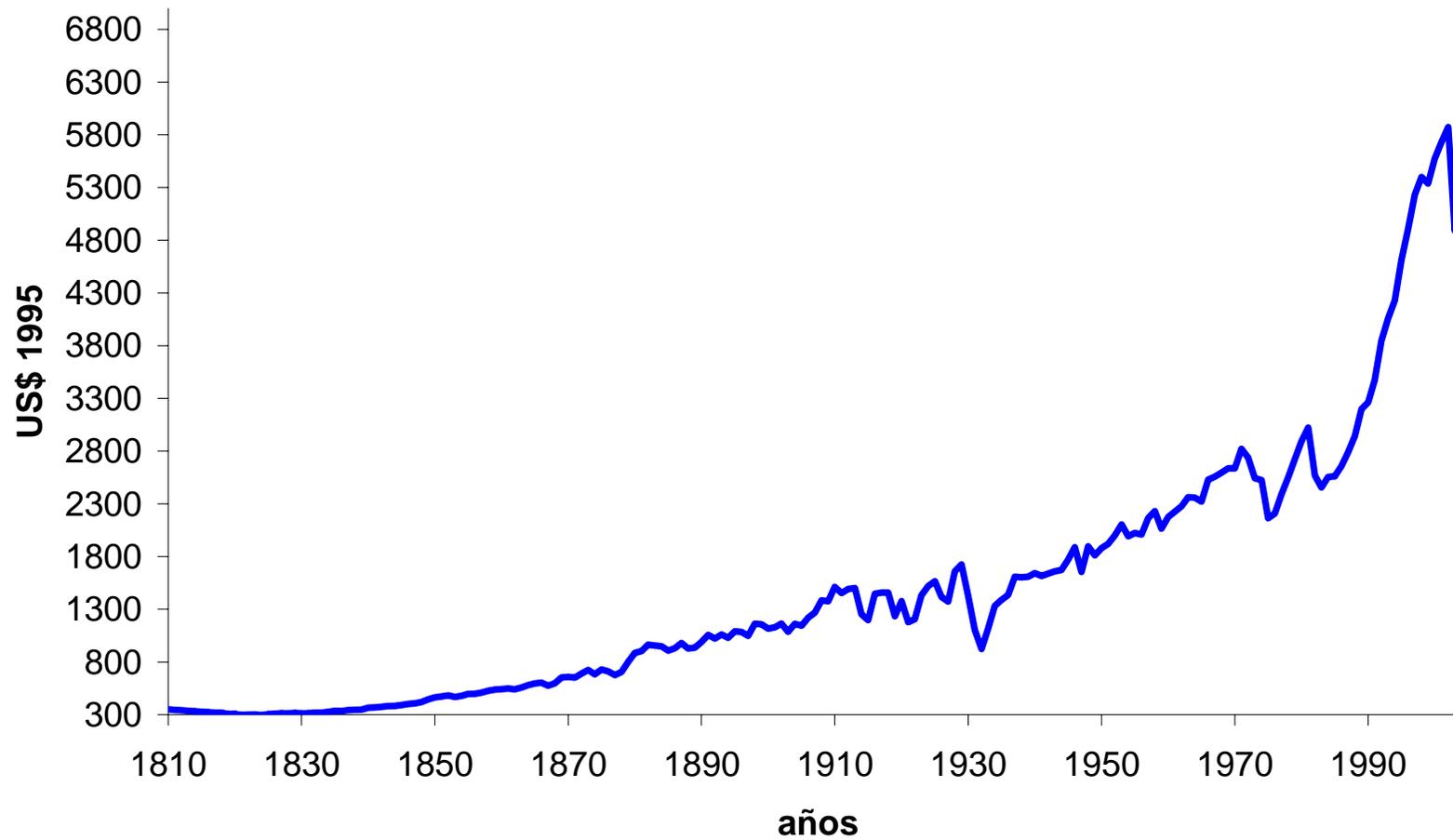
## **Crecimiento del PGB por periodos:**

1810 – 2005	3,3%
1900 – 2005	3,5%
1950 – 2005	4,1%
1975 – 2005	4,6%
1985 – 1997	7,6%

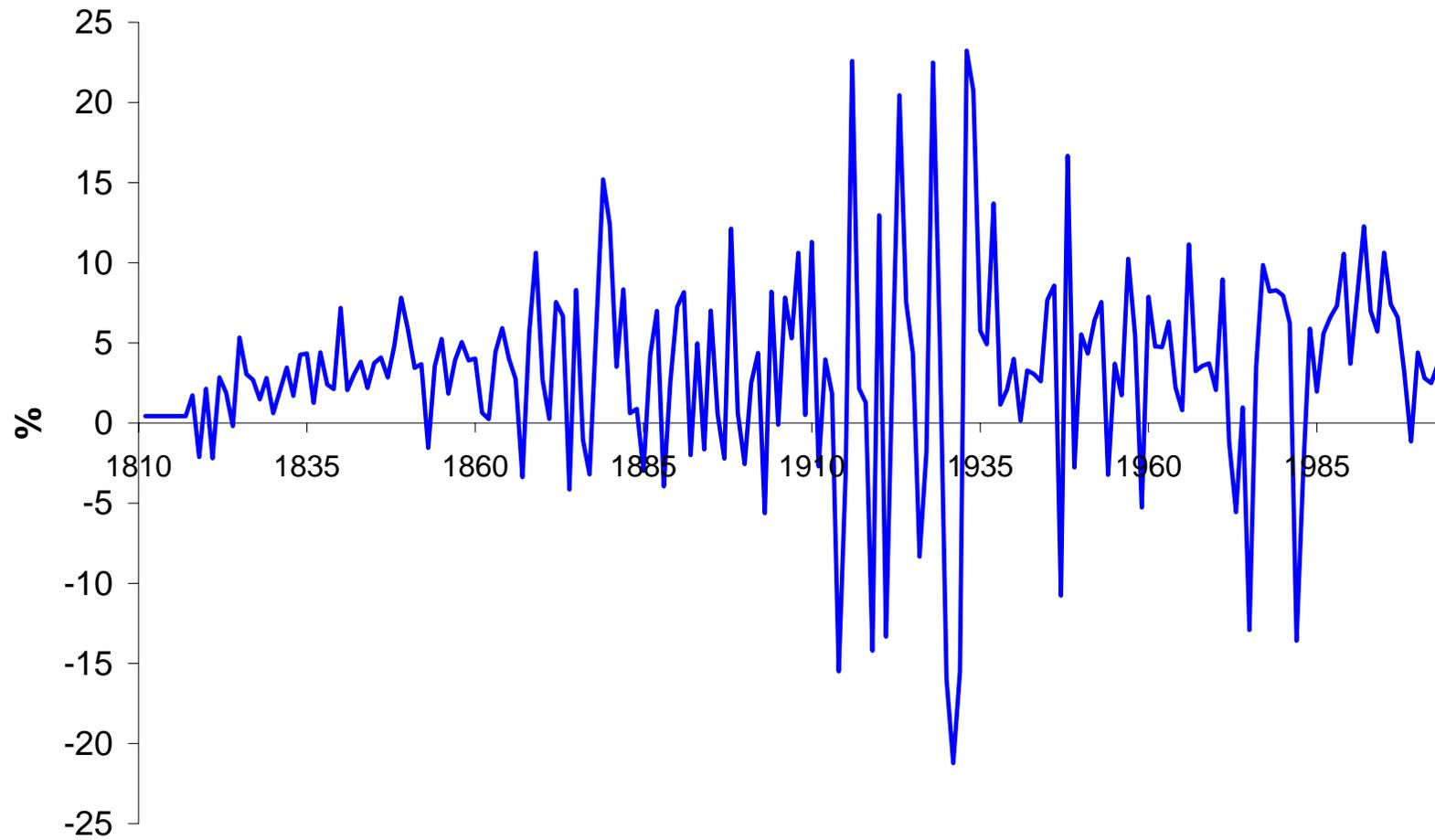
## **Población:**

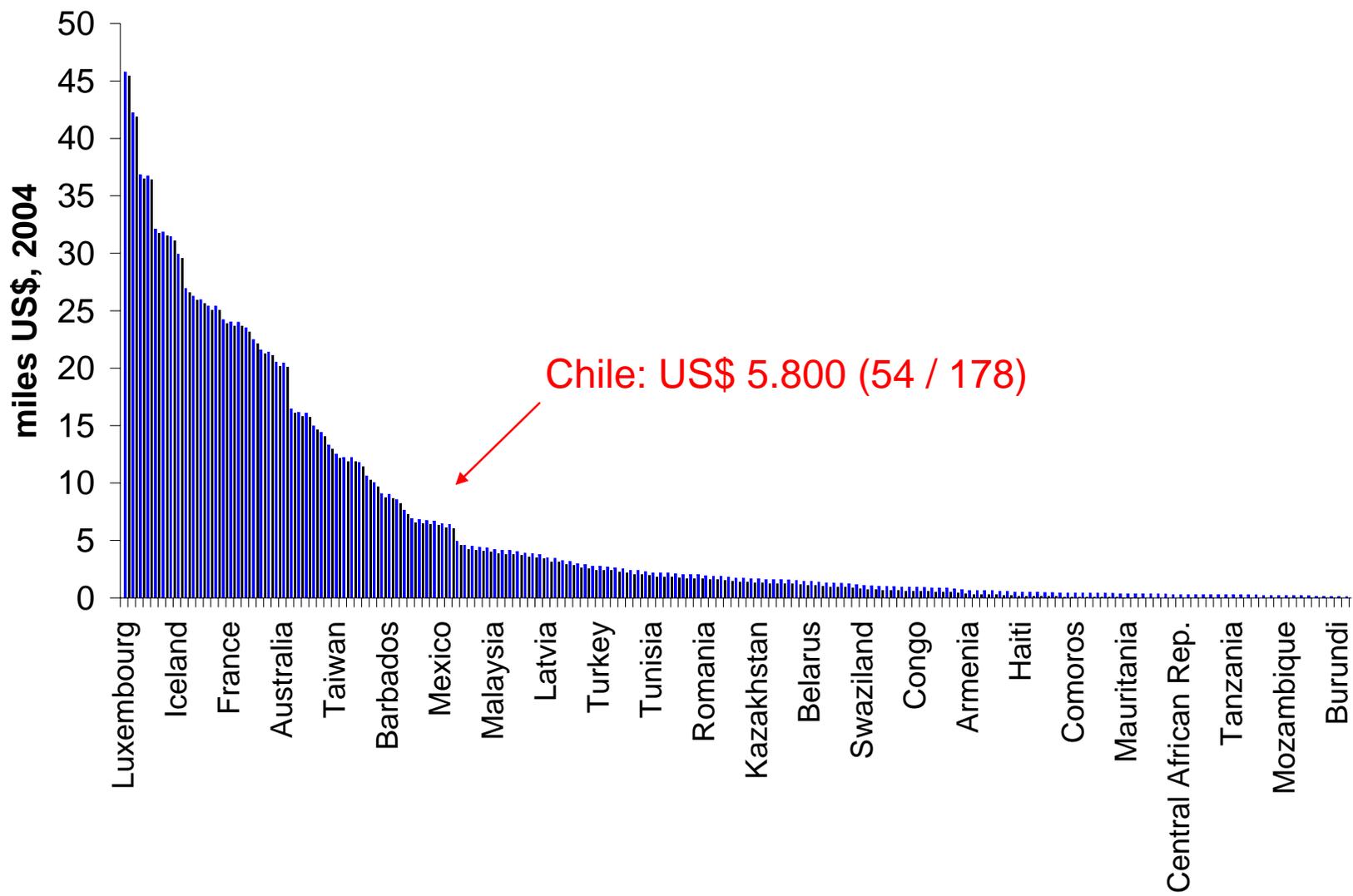
1960	2,4%
2004	1,2%

# PIB pc en Chile (1810 - 2005)



# Crecimiento en Chile (1820 - 2005)





## **Pobreza en América Latina (2004)**

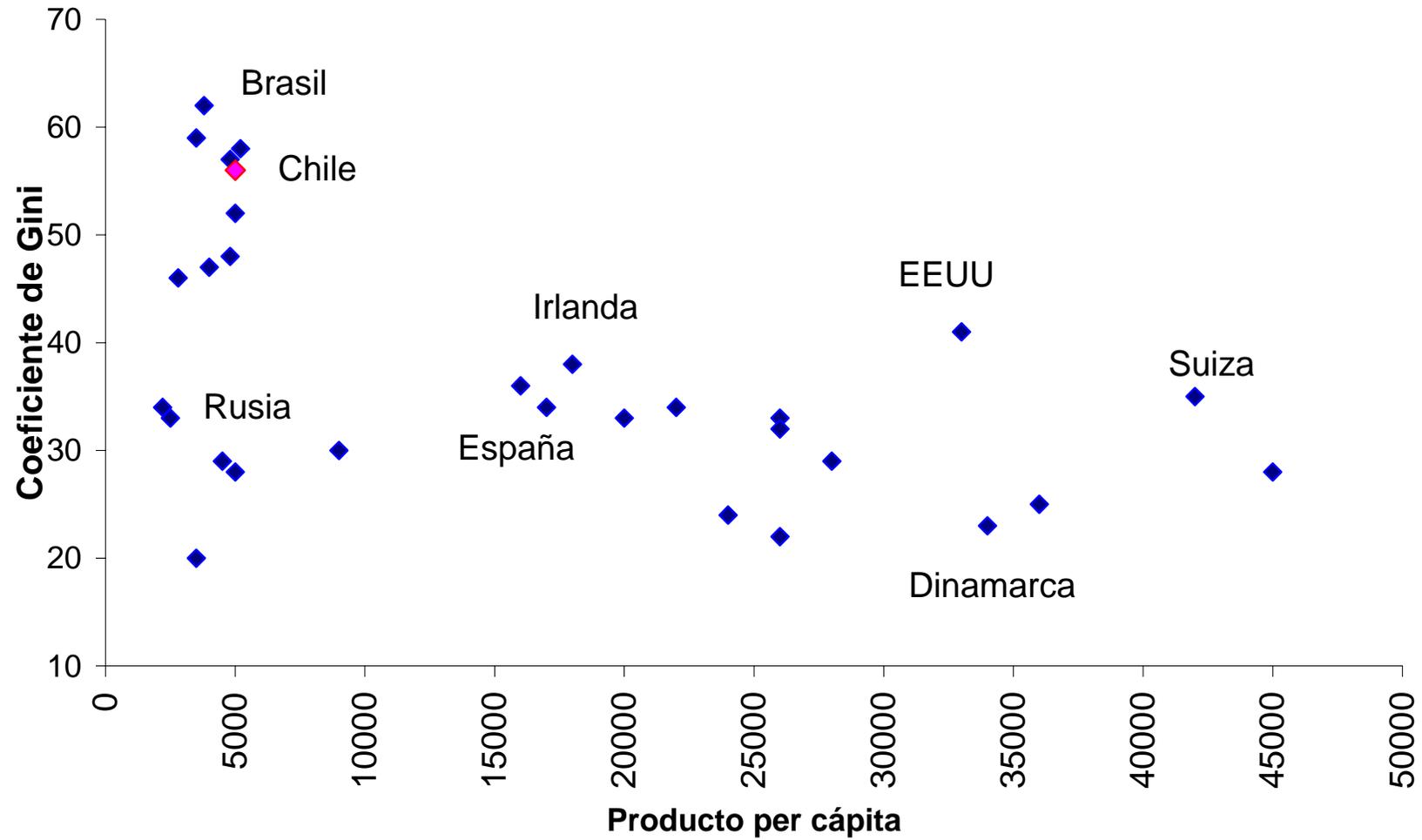
	<b>Pobres</b>	<b>&lt; us\$ 2 por día</b>
Argentina	44%	14%
Brasil	32%	21%
Chile	20%	8,5%
Colombia	58%	21%
Costa Rica	20%	9%
Ecuador	30%	40%
Honduras	72%	36%
México	50%	28%
Perú	32%	52%
Uruguay	30%	8,4%
Venezuela	48%	30%

## Ingreso Promedio por Decil (en \$ noviembre 2003)

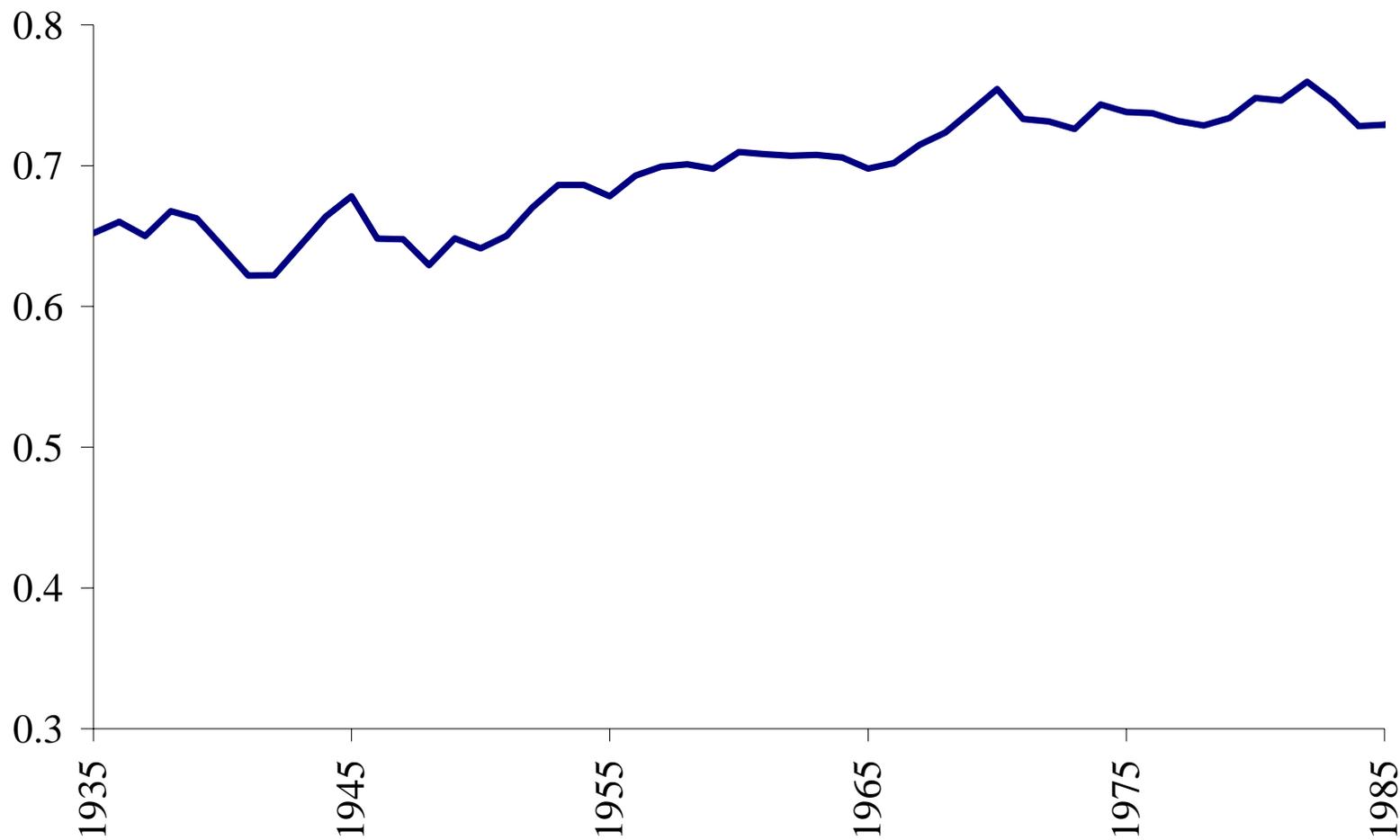
Decil	Ingreso medio por hogar	Tamaño medio del hogar	Ingreso medio por persona mensual	Ingreso medio por persona diario
1	164.595	4,31	38.189	1.273
2	229.621	4,42	51.950	1.732
5	337.232	3,85	87.593	2.920
8	585.561	3,43	170.717	5.691
9	820.527	3,19	257.218	8.574
10	2.174.676	2,83	768.437	25.615
Total	572.863	3,76	152.357	5.079

Fuente: Casen 2003.

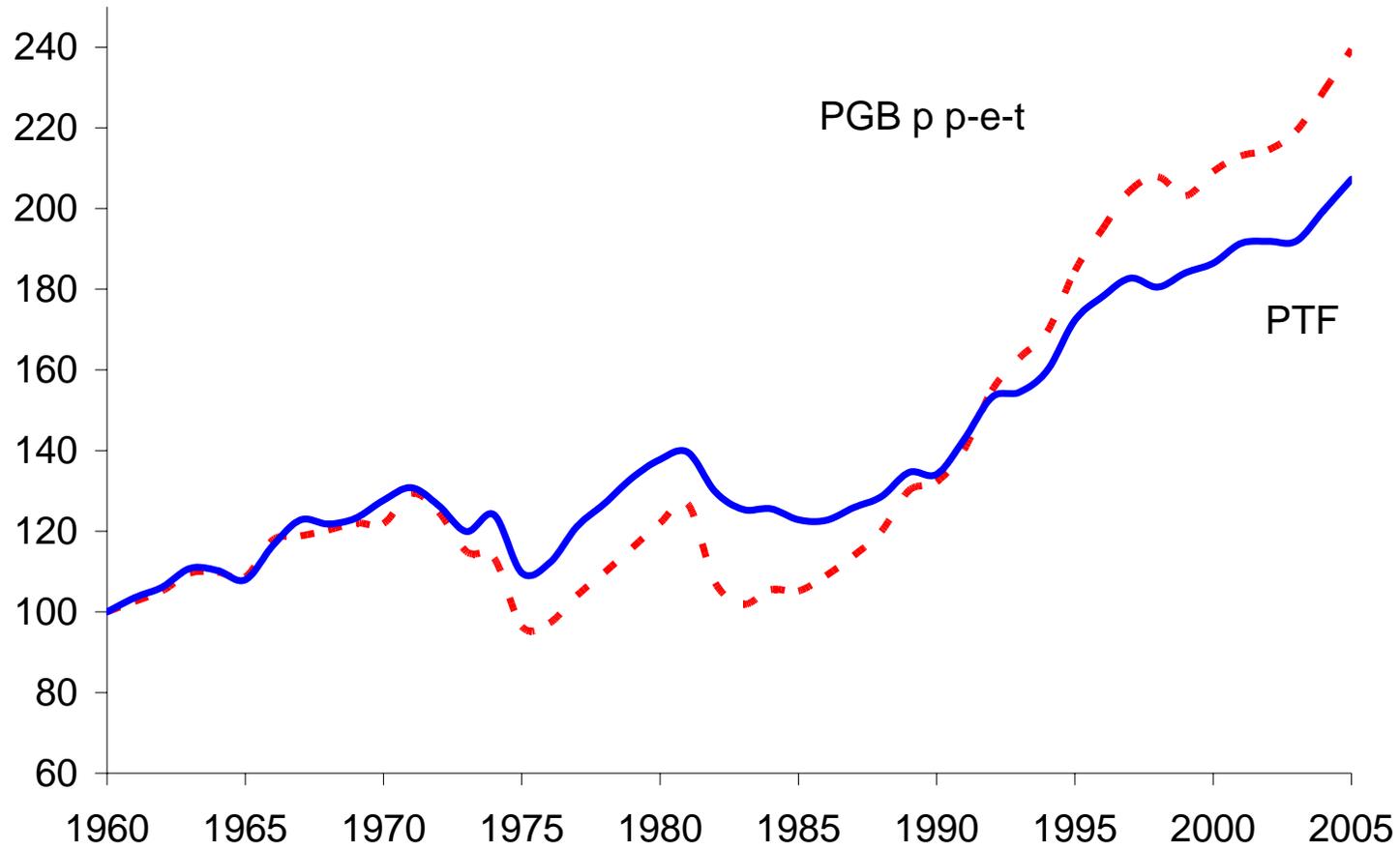
## Desigualdad en el mundo



### Compensación a empleados / PGB en EEUU



## PGB por población en edad de trabajo y PTF en Chile



# Crecimiento Monetario e Inflación

