

# Inversión en Capital Humano en la temprana infancia: Educación preescolar



---

IN77I: Economía Laboral.

Profesores:

Alejandra Mizala

Pilar Romaguera

Alumno: Pablo Hernández Lagos



# Sumario

---

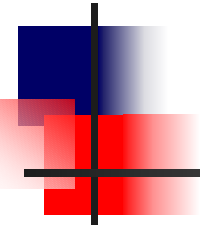
- Objetivo
- Revisión de la Literatura
- Datos
- Análisis descriptivo de los Datos
- Hipótesis
- Metodología



# Objetivo

---

- Importancia de la Inversión en temprana infancia
- Análisis de datos para Chile
- Dependencia funcional desempeño futuro de la educación preescolar



# Revisión de la Literatura

---

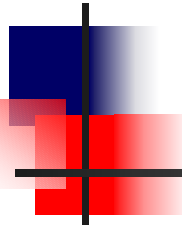
- Nacional
  - Caracterización situación actual
  - Análisis Rentabilidad, recopilación internacional



# Revisión de la Literatura

---

- Internacional
  - Lo relevante: Inversión en capital humano temprana infancia
  - Complementaridad y auto-productividad Heckman et al. 2005 (Ben-Porath, 1967)
  - Datos de alta calidad
  - No existe *trade off* equidad-eficiencia



# Datos

---

- SIMCE 2001, Segundo Medio
- CASEN
- INE
- U. DE CHILE (Encuesta Hogares)
- IALS
- TIMSS
- Datos Fundación Integra o JUNJI



# Datos

---

## ■ SIMCE 2001, Segundo Medio: Variables

Cuadro1: Variables Relevantes

<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación del Alumno</li><li>• Código Región</li><li>• <b>Nombre Región</b></li><li>• Código Comuna</li><li>• <b>Nombre Comuna</b></li><li>• Dependencia</li><li>• <b>Sexo del Alumno</b></li><li>• <b>Puntaje SIMCE 2m01 Matemáticas</b></li><li>• <b>Puntaje SIMCE 2m01 Castellano</b></li><li>• <b>Ingreso económico del hogar en un mes normal</b></li><li>• Gasto mensual por escolaridad del alumno</li><li>• Otros gastos en educación del alumno</li><li>• <b>Nivel educacional de la Madre</b></li><li>• <b>Nivel educacional del Padre</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantidad de libros en el hogar</li><li>• El hogar posee computador</li><li>• El hogar posee conexión a Internet</li><li>• <b>Alumno tuvo formación preescolar</b></li><li>• Alumno repitió algún curso</li><li>• En la casa el alumno estudia</li><li>• Nivel educacional que alcanzará el alumno</li><li>• Razón por la cual el alumno no terminaría Enseñanza Media</li><li>• Razones para elegir el establecimiento (existen varias alternativas)</li><li>• <b>Educación del Padre (Años)</b></li><li>• <b>Educación de la Madre (Años)</b></li><li>• <b>Ingreso del Hogar</b></li><li>• IVE Media 2001</li></ul>
---	--

# Datos

Cuadro2:Características Muestra relevante

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Código Región	192.945	100,0%	0	,0%	192.945	100,0%
Código Comuna	192.945	100,0%	0	,0%	192.945	100,0%
Sexo del Alumno	192.945	100,0%	0	,0%	192.945	100,0%
Puntaje SIMCE 2m01 Matemáticas	192.655	99,8%	290	,2%	192.945	100,0%
Puntaje SIMCE 2m01 Castellano	192.804	99,9%	141	,1%	192.945	100,0%
Ingreso económico del hogar en un mes normal	172.205	89,3%	20.740	10,7%	192.945	100,0%
Nivel educacional de la Madre	153.817	79,7%	39.128	20,3%	192.945	100,0%
Nivel educacional del Padre	143.672	74,5%	49.273	25,5%	192.945	100,0%
Alumno tuvo formación preescolar	172.131	89,2%	20.814	10,8%	192.945	100,0%
Educación del Padre (Años)	135.035	70,0%	57.910	30,0%	192.945	100,0%
Educación de la Madre (Años)	146.864	76,1%	46.081	23,9%	192.945	100,0%
Ingreso del Hogar	172.205	89,3%	20.740	10,7%	192.945	100,0%





# Datos

- IALS, Chile 1998 (Extensión):
  - Alfabetización y factores socioeconómicos
  - 5.300 encuestas, en todo Chile.

Cuadro3: Características Variables Relevantes

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
nivel_ed_t~a	2905	2.432702	2.427396	0	10
est_trab_t~a	1189	1.614802	.8565353	1	4
nivel_ed_t~r	2771	2.752075	2.679153	0	11
est_trab_t~r	2675	1.450093	.8145295	1	4
ingreso_lab	1670	1631925	2090179	1000	2.50e+07
ingreso_to~l	1986	1626228	2320387	10000	2.50e+07
prose0	3583	213.3142	56.39366	50.2905	419.6781
doc0	3583	211.9552	56.59346	20.3849	391.3203
quant0	3583	200.2525	71.01996	0	404.5588



# Hipótesis

---

- Educación preescolar influye en resultados
- Haber cursado pre-kinder o kinder, controlando por otras variables, mejora los resultados del SIMCE
- (Educación y tipo de trabajo e los padres influye en ingresos futuros del individuo; IALS, TIMSS)



# Metodología

---

- Modelos de Capital Humano: Mincer 1974
- Variable dependiente: resultados SIMCE
- Variables explicativas: kinder, prekinder, tipo colegio, ingreso hogar, nivel educ. madre/padre, entre otras.
- Corrigiendo sesgo de selección (Heckman)