

Economía

IN 41 A – Primavera 2005

Clase # 4

M. Soledad Arellano

sarellano@dii.uchile.cl

Of. 407 DII

Recordando la Clase Anterior...

- Los intercambios son buenos...
- Los mercados son *generalmente* una buena manera de organizar la actividad económica
 - Rol del sistema de precios
- El Gobierno puede, *a veces*, mejorar la asignación que el mercado hubiera realizado
 - Externalidades; Bienes Públicos; Poder de Mercado; mejorar distribución del ingreso.

Plan para Hoy

- Que es “la Economía”?
- Los Modelos en Economía
- Economía Normativa y Positiva
- Introducción a la Competencia Perfecta.

A qué nos referimos cuando hablamos de “la economía”?

- Hasta el momento sabemos
 - Cómo las personas toman decisiones
 - Cómo interactúan las personas
- El resultado de las interacciones de estos individuos es lo que denominamos “la economía”

Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Híbrido
 - Ciencias Sociales → “científicos”
 - Científicos → “área social”
- Método Económico combina:
 - Inferencia estadística
 - Historia
 - Análisis matemático
 - “arte”

Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Científico
 - Recopila info, analiza datos, desarrolla hipótesis
 - PERO No se pueden hacer experimentos controlados
 - Qué pasa si aumenta la emisión de dinero?
 - Qué pasa si se suspende programa de vacunación?

Como trabajan los economistas?

- Las preguntas que respondemos:
 - Químico: interacción entre moléculas
 - Economista: interacción entre personas
- Realidad que enfrenta el economista es (mucho) MAS compleja
 - Muchas variables que se pueden tomar en cuenta → *modelos económicos*
 - “todo se mueve al mismo tiempo” → *ceteris paribus*

Los modelos económicos

- La herramienta de los economistas
- Responde a la necesidad de abstracción + realidad compleja
- Representaciones simplificadas de la realidad
 - Modelo NO pretende replicar la realidad
 - Se modela sólo lo relevante para responder la pregunta en estudio..nada más.
 - Lo que nos importa es que el modelo nos ilumine, nos sirva para entender el fenómeno que estamos estudiando

Los Modelos Económicos

- Nivel de abstracción depende de la pregunta que se quiere responder...
 - Cómo ir del DII a Beauchef ?
 - Cómo ir de la Dehesa al Aeropuerto ?
 - Cómo ir de Santiago a La Serena ?
- Es difícil definir la línea entre lo que queda dentro y fuera del modelo.
 - Que explica el ingreso de las personas: educación? Educ de los padres?, edad?, sexo?, altura?, peso?
 - Esto es lo que distingue a los *buenos*

Cómo aislar el efecto estudiado?

- Ceteris paribus: mantener constante todas las variables que no se estudian
 - Ej: efecto educación básica en ingresos
 - ingresos = f (educación, familia, etc.)

Economía Normativa vs. Positiva

- Responden a dos tipos de preguntas:
- Economía Positiva
 - Cómo *es* la economía
 - Cómo se comportan los agentes
- Economía Normativa
 - Cómo *debiera ser*
 - Tamaño del Estado?
 - Debiera existir el salario mínimo?
 - Cual debiera ser la carga tributaria?

Economía Normativa vs Positiva

- Economía Positiva
 - Estudia hechos concretos
 - Explica, predice
 - No hay juicios de valor involucrados
 - Mayor consenso
- Normativo:
 - Requiere juicios de valor para responder preguntas.
- La relación entre ellas

Introducción a la Competencia Perfecta

Elementos Básicos de Oferta y Demanda

Tipos de Estructura de Mercado

<u>Tipo de Mercado</u>	<u>Características</u>
Competitivo	Muchos consumidores Muchos vendedores
Monopolio	Un vendedor
Monopsonio	Un comprador
Oligopolio	Pocos vendedores

EJEMPLOS???

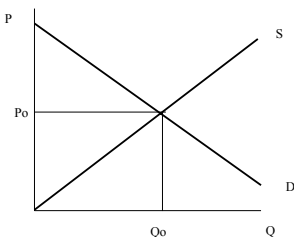
Competencia Perfecta: Elementos

- **Dónde** se intercambia → el mercado
- **Que** se intercambia → bienes económicos
- **Quienes** intercambian → Muchos consumidores y muchos vendedores
- **Cómo** intercambian → rol del sistema de precios
- **Importancia:** ilustra el rol de los precios en la asignación EFICIENTE de recursos en la sociedad (eq. competitivo será eficiente: uso óptimo de los recursos escasos)

Competencia Perfecta: Supuestos

- Bien *homogéneo*
- Agentes están *informados* sobre las características de los productos a comprar (comparan, eligen)
- ****Agentes tomadores de precio ****
 - En forma individual no pueden afectar el precio
 - Válido “a todo nivel” del proceso productivo
 - Requisitos:
 - muchos compradores y vendedores... *cuantos?*
 - nadie tiene “poder de mercado”

Equilibrio de mercado



El intercambio se produce sólo cuando $P^d = P^s =$ “Precio de Equilibrio”

Demanda: $Q^D = f(P^D)$

- **Mínima cantidad** que consumidores están dispuestos a comprar a un **determinado precio**.
- **Máximo Precio** que estoy dispuesta a pagar por una **determinada cantidad**
- *(Usualmente)* **Pendiente negativa:** a menor precio se compra más
 - cada consumidor compra más
 - nuevos compradores
- Demanda vs. cantidad demandada

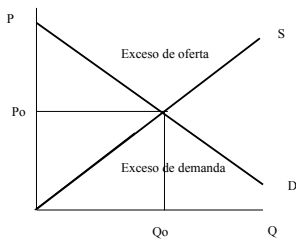
Oferta $Q^S = f(P^S)$

- **Máxima cantidad** que los productores están dispuestos a producir a **cada precio**.
- **Mínimo precio** que estoy dispuesto a aceptar por vender una **determinada cantidad**
- **Pendiente positiva**: se puede producir y vender más a precios más altos
 - las firmas existentes pueden expandir producción contratando más factores (trabajo, capital, insumos intermedios)
 - nuevas firmas entran al mercado
- Oferta vs. Cantidad Ofrecida

Equilibrio de Mercado

- Equilibrio de mercado (precio y cantidad)
 - cantidad ofrecida y demandada son iguales
 - $q^d = q^s \rightarrow P^*$
 - no hay exceso de oferta ni demanda
- Mecanismo de mercado
 - Precio se ajusta hasta alcanzar el equilibrio
 - Los mercados no están siempre en equilibrio
- $q^{\text{comprada}} = q^{\text{vendida}}$ No necesariamente es equilibrio

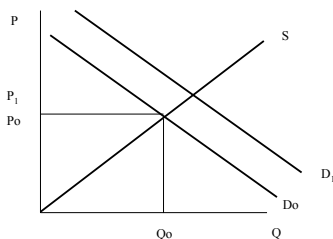
Asignación en Mercados



Otros determinantes de la Demanda

- Demanda también depende de:
 - ingreso
 - preferencias
 - expectativas
 - precio bienes relacionados (sustitutos, complementos)
 - composición familia
 - ...
 - $Q^D = f(P^D, Y, P_{\text{sust}}, P_{\text{comp}}, \text{Preferencias}, \dots)$

Cambios en el Equilibrio

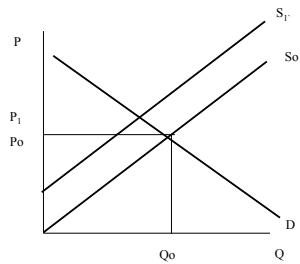


Rol del "ceteris paribus" (suponemos que las variables de 'menor importancia' permanecen fijas)

Determinantes de la Oferta

- Pendiente positiva
- Otros determinantes:
 - Precio de los factores de producción
 - Cambios tecnológicos
 - Expectativas de Precio (ej. Caso eléctrico)
- $Q^S = f(P^S, P_{\text{insumos}}, \text{Tecnología}, \dots)$

Cambios en el Equilibrio



Estática Comparativa

- Hints:
 - Diferenciar movimiento a lo largo de la curva movimiento de la curva.
 - Cambios en:
 - Precio del bien → a lo largo de la curva
 - Variable distinta del precio → se traslada la curva
 - Pensar: “cuanto más o menos estoy dispuesto a comprar / vender al mismo precio”

Cambios en el equilibrio: Ejemplos

- Mercado de la Coca Cola si:
 - Sube el precio de la pepsi
 - Sube el precio del pisco
 - Verano / invierno
 - Gordo / flaco
- Precio canal del fútbol si no aprueban pasar los goles.
- “Equilibrio General” Mantequilla / Margarina