

**Economía**  
IN 41 A – Primavera 2005  
Clase # 3

M. Soledad Arellano  
[sarellano@dii.uchile.cl](mailto:sarellano@dii.uchile.cl)  
Of. 407 DII

... **Principios Económicos** ...

0. Las personas hacen lo que es mejor para ellos
1. Las personas reconocen que sus decisiones tienen costos y beneficios.
2. Los costos y beneficios relevantes son los económicos
  - C. Hundido: costos que no pueden ser recuperados al momento de tomar la decisión
  - C. Oportunidad: valor de la mejor alternativa rechazada
3. Las decisiones se toman en el margen
4. Las personas reaccionan a los incentivos

**El Método Económico**

Costo Marginal vs Beneficio Marginal

Esto es TODO lo que hay que saber!!!!

**En torno al Intercambio...**

- El intercambio es beneficioso
- Permite cambiar lo que “me sobra” por “lo que me falta”
- Especialización, Ventaja Absoluta vs Comparativa
- Los intercambios son buenos... Como los organizo?
  - Planificación Centralizada
  - Economía de Mercado

**Plan para Hoy**

- 
- Economía de Mercado v/s Planificación Centralizada
  - Fallas de Mercado y Rol del Estado
  - Que es “la Economía”?
  - Los Modelos en Economía
  - Economía Normativa y Positiva

**Planificación Centralizada**

- Todas las decisiones de producción y consumo son tomadas en forma centralizada (Ej. Cuba)
  - Que producir, cuanto, como
  - Como vestirse
  - Que comer
  - Que programas de TV hay en la televisión
  - Como divertirse
  - Como vivir...

## Planificación Centralizada

- No hay forma de asegurar que la entidad que decida, tome las mismas decisiones que la persona hubiera tomado en forma voluntaria
- Si uno reconoce que las personas son distintas (distintas preferencias), es IMPOSIBLE que las decisiones exactamente repliquen lo que cada individuo hubiera decidido en forma voluntaria.

## Economía de Mercado

- Agentes toman decisiones en forma individual de acuerdo a sus propios intereses
- Como se coordinan? → SISTEMA DE PRECIOS coordina el intercambio
- Como? Precio indica valoración del bien
  - Consumidor: disposición a pagar
  - Productor: costo del bien

## Economía de Mercado

- Intercambio sólo se produce cuando  
valoración del  $\geq$  valoración  
consumidor del productor
- Qué pasa si no coinciden?
  - El intercambio no ocurre
  - El intercambio no es beneficioso para la sociedad.

## Economía de Mercado y la Mano Invisible

- “*Mano invisible*” (Adam Smith): los agentes guiados por el interés propio actúan *como si* estuvieran guiados por una mano invisible que resulta en la maximización del bienestar social.
- La *mano invisible* reconoce las preferencias individuales por lo que garantiza que el equilibrio es el óptimo.

## El Mercado es infalible?

- NO!
- Existen circunstancias en las que el mercado no garantiza la maximización del bienestar...

## Cuando el mercado falla...

- *Externalidades*: quien toma la decisión no enfrenta todos los costos y beneficios de su acción.
- *Provisión de Bienes Públicos*
- *Poder de mercado*
- *Distribución*: la economía de mercado determina una asignación de recursos que no necesariamente coincide con la que prefiere la sociedad.

## Rol del Estado en una Economía de Mercado

- El Estado SI tiene un rol en la Eco de mercado
- Labor relacionada con
  - corrección de las fallas de mercado → “eficiencia”
  - Consideraciones de equidad
- Consideraciones
  - Rol SUBSIDIARIO del Estado:
    - No intervenir donde los privados lo pueden hacer mejor
    - Definir las reglas del juego cuando es necesario
  - Intervención del Estado NO es free lunch.

## Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (1)

- Empresas Publicas
  - Correos de Chile
  - Banco del Estado
  - ENAP / CODELCO
- Regulador de diversos sectores
  - Electricidad
  - Telefonía fija
  - Sanitarias

## Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (2)

- MOP : Modalidad de concesiones viales:  
define reglas, licita los caminos
- Ministerio de Educación
  - define el currículo (mínimo) obligatorio de los distintos niveles
  - El Estatuto Docente define criterios en relación a las remuneraciones de los profesores.
  - La Ley establece (implícitamente) como administrar los colegios

## Ejemplos de Intervención del Estado en la Economía Chilena (3)

- Poder Judicial : administración de justicia
- SERNAC
- CORFO
- .....

## Resumiendo...

- Los intercambios son buenos...
- Los mercados son generalmente una buena manera de organizar la actividad económica
- El Gobierno puede, a veces, mejorar la asignación que el mercado hubiera realizado

## A qué nos referimos cuando hablamos de “la economía”?

- Hasta el momento sabemos
  - Cómo las personas toman decisiones
  - Cómo interactúan las personas
- El resultado de las interacciones de estos individuos es lo que denominamos “la economía”

## Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Híbrido
  - Ciencias Sociales → “científicos”
  - Científicos → “area social”
- Método Económico combina:
  - Inferencia estadística
  - Historia
  - Análisis matemático
  - “arte”

## Cómo trabajan los economistas?

- Método Económico ~ Método Científico
  - Recopila info, analiza datos, desarrolla hipótesis
  - PERO No se pueden hacer experimentos controlados
    - Qué pasa si aumenta la emisión de dinero?
    - Qué pasa si se suspende programa de vacunación?

## Como trabajan los economistas?

- Las preguntas que respondemos:
  - Químico: interacción entre moléculas
  - Economista: interacción entre personas
- Realidad que enfrenta el economista es (mucho) MAS compleja
  - Muchas variables que se pueden tomar en cuenta → *modelos económicos*
  - “todo se mueve al mismo tiempo” → *ceteris paribus*

## Los modelos económicos

- La herramienta de los economistas
- Responde a la necesidad de abstracción + realidad compleja
- Representaciones simplificadas de la realidad
  - Modelo NO pretende replicar la realidad
  - Se modela sólo lo relevante para responder la pregunta en estudio..nada más.
  - Lo que nos importa es que el modelo nos ilumine, nos sirva para entender el fenómeno que estamos estudiando

## Los Modelos Económicos

- Nivel de abstracción depende de la pregunta que se quiere responder...
  - Como ir del DII a Beauchef?
  - Como ir de la Dehesa al Aeropuerto ?
  - Como ir de Santiago a La Serena ?
- Es difícil definir la línea entre lo que queda dentro y fuera del modelo.
  - Que explica el ingreso de las personas: educación? Educ de los padres?, edad?, sexo?, altura?, peso?
  - Esto es lo que distingue a los *buenos* economistas...

## Como aislar el efecto estudiado?

- Ceteris paribus: mantener constante todas las variables que no se estudian
  - Ej: efecto educación básica en ingresos
  - ingresos = f(educación, familia, etc.)

## Economía Normativa vs. Positiva

- Responden a dos tipos de preguntas:
- Economía Positiva
  - Como es la economía
  - Como se comportan los agentes
- Economía Normativa
  - Como debiera ser
    - Tamaño del Estado?
    - Debiera existir el salario mínimo?
    - Cual debiera ser la carga tributaria?

## Economía Normativa vs Positiva

- Economía Positiva
  - Estudia hechos concretos
  - Explica, predice
  - No hay juicios de valor involucrados
  - Mayor consenso
- Normativo:
  - Requiere juicios de valor para responder preguntas.
- La relación entre ellas

## De que depende el estándar de vida de las personas?

- Básicamente depende de la habilidad para producir bienes y servicios
- Indicador : ingreso per capita
  - Que mide...
  - Ingreso p/c (Año 2002, PPP 1990)
    - Chile ± 10.000
    - EEUU ± 30.000
    - Japon ± 21.000
    - Argentina ± 6.500

## Avanzando hacia el desarrollo...

	EEUU		Chile		
	3%	2%	4%	7%	10%
Tasa de Crecimiento pc	3%	2%	4%	7%	10%
PIB pc en 2002 (US\$)	42000	4800	4800	4800	4800
Años para PIB pc=42000	0	109.5	55.3	32.1	22.8
PIB en el Bicentenario	53204	5624	6569	8247	10289
Años para convergencia			224.5	56.9	33.0

## De que depende el estándar de vida de las personas?

- A qué se deben estas diferencias?
  - Productividad (cantidad de bienes y servicios producidos por hora trabajada)
  - Recursos disponibles (KF, KH, L)
- Implicancia políticas publicas? Qué hacer para crecer?
  - Fomentar la inversión
  - Fomentar el empleo
  - Políticas de KH: salud, educación (ojo que estas PP aumentan recursos Y productividad!)