

Simulación Curricular

Felipe Bravo
Stefano Cembrano
Nicolás Farfán
Daniel Kraus
Marcelo Sánchez

26/04/2005

1 Definición del Desafío

1.1 Cuál es el proyecto o desafío?

Coordinar los planes de estudio de todos los departamentos de la escuela en un sólo servicio en beneficio del alumnado.

1.2 En qué consiste?

El servicio consiste, en primer término, en entregar a los alumnos la información completa de las mallas curriculares referentes a las distintas menciones impartidas en la escuela. Además los alumnos tendrán la posibilidad, gracias a este sistema, de hacer una simulación completa de los ramos a cursar en los distintos semestres, partiendo desde el semestre actual hasta el fin de la carrera.

1.3 Como se llama?

Simulación Curricular

2 Modelo de la Solución

Entidades y su relación con el proyecto

2.1 Alumnos

Es la entidad principal en lo que al proyecto respecta. Por esto es que los beneficios otorgados por este servicio van en directo beneficio de los alumnos. Estos son: tener en un solo lugar, de forma clara y segura las mallas curriculares de las distintas menciones de título y magíster, tener la certeza de los ramos posibles para tomar según la propia historia curricular actual, asegurando una correcta inscripción académica, tener una visión futura de cada uno de sus semestres y sus respectivos ramos.

2.2 Decanato

Para un correcto funcionamiento del proyecto, el decanato debe exigir a cada departamento un orden estricto en lo que a las mallas curriculares respecta y un compromiso con el servicio.

2.3 Departamentos

Al haber un sistema de mallas en la red, los departamentos de cada especialidad estarán obligados a mantener actualizada la información sobre los cursos que dictan.

2.4 ADI (área de desarrollo de infotecnologías)

Debido a la presencia de este servicio en la red, disminuirán las solicitudes de Modificación de Inscripción académica y Problemas de Inscripción Académica, lo que

alivianaría un poco el trabajo del ADI.

2.5 Tutoría

Uno de los mayores motivos de consultas hechas a Tutoría se relacionan justamente con la elección de ramos. Estas quedarán obsoletas gracias al servicio de Simulación Curricular. Lo que producirá una gran disminución de consultas hechas a Tutoría.

3 Propósito

3.1 Para que

- Para que los alumnos tengan la información de su futuro académico en un sólo lugar.
- Para que la información de las mallas de las distintas menciones ya no estén dispersas por una infinidad de páginas web, si no que las podamos encontrar en un mismo lugar.
- Para que los alumnos no malgasten su tiempo en el engorroso trámite de saber cuales son los ramos que pueden tomar, requisitos y ramos simultáneos.
- Para que los alumnos puedan coordinar de manera fácil sus semestres, inclusive cuando estos deseen cursar ms de una mención e incluso un magister en paralelo con su mención actual.

3.2 Objetivo

El objetivo es que los alumnos puedan ver, de forma clara, que ramos pueden cursar en las distintas menciones y así tomar una decisión correcta a la hora de inscribirlos, teniendo claro que es lo que les esperará al momento de hacer una elección de cursos para el semestre que sigue y los posteriores.

4 Validación

4.1 Validación del proyecto

Después de haber hecho una ardua investigación con diversas entidades de la facultad. Podemos verificar nuestra hipótesis inicial. Puesto que, a través de las encuestas hechas a los alumnos, podemos concluir que nuestro servicio si solucionaría problemas reales que afectan a una parte importante del alumnado de la escuela. Ahora bien, para llevarlo a cabo será necesario trabajar con dos entidades de nuestra facultad. La primera entidad sería el conjunto de todos los departamentos de la escuela y la segunda sería el área de desarrollo de infotecnologías. Entidades que según nuestras encuestas estarían dispuestas a colaborar.

4.2 Necesidades

Por un lado es necesario que cada departamento ofrezca una malla detallada de cada plan de estudios que dicta. Pues a pesar de que existe el acceso a cada malla curricular, la lista de cursos electivos aceptados por cada plan de estudios no se encuentra en permanente actualización en todos los departamentos. Por este motivo nuestro servicio requiere de un compromiso con cada departamento, donde cada uno se comprometa a trabajar directamente con nuestro servicio en caso de querer realizar alguna modificación a sus respectivos planes de estudio. Averiguamos también que en caso de acontecer alguna variación dentro de alguna malla curricular, ésta influiría sólo a los alumnos que estén ingresando a dicho plan de estudios, de esta forma sería necesario ir almacenando las mallas antiguas para que de ésta forma se puedan cumplir las necesidades de todo el alumnado. Además ser necesario trabajar con el ADI, pues la validez de nuestro proyecto es netamente dependiente de otros servicios brindados por la escuela. Los cuales principalmente serían: el Boletín de Notas y los catálogos de cursos.

Se requerirá la información brindada por el boletín de notas para ver los cursos ya aprobados del alumno en cuestión y el catálogo de para saber los requerimientos de cada curso. Si se logra la dependencia de nuestro servicio con éstos otros dos, nuestro servicio se actualizaría de forma automática con la actualización de los otros.