

## CRECIMIENTO ECONOMICO

Profesor: Raphael Bergoeing  
e-mails: [raphaelb@dii.uchile.cl](mailto:raphaelb@dii.uchile.cl) y [raphael.bergoeing@banchile.cl](mailto:raphael.bergoeing@banchile.cl)  
Teléfonos: 678-4912 (CEA) y 873-6540 (Banchile)  
Auxiliares: Fabián Duarte y Marco Núñez

Sesión	Fecha	Contenido
<b>Clase 1</b>	M 31/8	Algunos hechos estilizados y preguntas relevantes I Referencia: Qué debe hacer Chile para Crecer (sostenidamente) más
<b>Clase 2</b>	J 2/9	Algunos hechos estilizados y preguntas relevantes II Referencia: como en la Clase 1.
<b>Auxiliar</b>	V 3/9	
<b>Clase 3</b>	M 7/9	Ahorro y crecimiento: El modelo de Solow I Referencia: Cap. 2, Bergoeing (2001)
<b>Clase 4</b>	J 9/9	Ahorro y crecimiento: El modelo de Solow II Referencia: como en la Clase 3.
<b>Auxiliar</b>	V 10/9	
<b>Clase 5</b>	M 21/9	El modelo de crecimiento neoclásico I: Solución Analítica Referencia: como en la Clase 3.
<b>Clase 6</b>	J 23/9	El modelo de crecimiento neoclásico II: Solución Numérica Referencia: como en la Clase 3 y Urrutia (1998)
<b>Auxiliar</b>	V 24/9	
<b>Clase 7</b>	M 28/9	El modelo de crecimiento neoclásico III: Incertidumbre Referencia: Transparencias de Bergoeing.
<b>Clase 8</b>	J 30/9	El modelo de crecimiento neoclásico IV: Heterogeneidad Referencia: Transparencias de Bergoeing.
<b>Auxiliar</b>	V 1/10	<u>Control 2</u> (todo hasta la clase 7)
<b>Clase 9</b>	M 5/10	Crecimiento endógeno Referencia: como en la Clase 3.
<b>Clase 10</b>	J 7/10	Aplicación: Recuperaciones Lentas Referencia: Bergoeing, Loayza y Repetto (2004).

## Referencias:

Muchos libros sirven para estudiar ordenadamente algunos de los temas que discutiremos en esta parte del curso. Por ejemplo, para el modelo de Solow y crecimiento endógeno

- Barro, R. y X. Sala-i-Martin. *Economic Growth*. McGraw-Hill, 1995.
- Romer, D. *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill, 1996.

Para el modelo de crecimiento neoclásico (tiempo discreto)

- Farmer, R. *The Macroeconomic of Self-Fulfilling Prophecies*. Cambridge: The MIT Press, 1993. Cap. 4 y 5.
- Ljungqvist, L. y Th. Sargent. *Recursive Macroeconomic Theory*. Cambridge: The MIT Press, 2000. Cap. 11.

Para el modelo de crecimiento neoclásico con incertidumbre

- Farmer, R. (1993). Cap. 8.
- Ljungqvist, L. y Th. Sargent (2000). Cap. 7.

Para los modelos con heterogeneidad

- Rios-Rull, J. V. "Models with Heterogenous Agents". En: Cooley, Th., ed. (1995).

Para los métodos numéricos,

- Judd, K. *Numerical Methods in Economics*. Cambridge: The MIT Press, 1998. Cap 1-5

Otros libros muy interesantes (y en algunos casos también muy entretenidos), aunque no diseñados para ser utilizados como texto de estudio para un curso son:

- Cooley, Thomas, ed. *Frontiers of Business Cycle Research*. Princeton : Princeton University Press, 1995.
- Easterly, W. (2001), *The Elusive Quest for Growth*, MIT Press.
- Lucas, R.E., (2002), *Lectures on Economic Growth*, Harvard University Press.
- Parente, S. y E. Prescott, *Barriers to Rich*, MIT Press, 2000.

Además, los apuntes de clases que utilizaremos intensivamente (todos en mi página web) son:

- Bergoeing, R. (2001), "Notas Sobre Macroeconomía Dinámica".
- Urrutia, C. (1988), "Métodos Numéricos para Resolver Modelos Macroeconómicos Dinámicos", Serie Documento de Docencia D-7, ILADES/Georgetown University.

**Sitios y referencias adicionales recomendados:**

*Handbook of Macroeconomics*, editado por Taylor y Woodford, Elsevier, 1999. (26 capítulos relacionados con crecimiento, ciclos, política macro y mercados financieros, entre otros. La introducción de cada uno de los 26 capítulos está disponible en <http://www.elsevier.com/hes/homepage/menu.htm>).

*Quarterly Review*, Federal Reserve Bank of Minneapolis (artículos disponibles en <http://woodrow.mpls.frb.fed.us/research/qr/>)

IDEAS (buscador de Working Papers con énfasis en macroeconomía: <http://ideas.uqam.ca/ideas/index.html>)

NBER Working Papers (<http://www.nber.org>)

**Comentarios adicionales:** La parte de Métodos Numéricos del curso requiere aprender un lenguaje de programación (se recomienda Matlab). Es conveniente consultar periódicamente la página web del curso, a fin de obtener los materiales del curso (ejercicios, transparencias, etc.). Todos estos materiales se encontrarán en formato pdf, y algunos de ellos estarán en inglés. Además, se entregarán referencias adicionales durante el transcurso del curso.