

Este Manual tiene por objetivo servir como herramienta de desarrollo conceptual que apoye la discusión en el marco de las actividades de formación dirigida a trabajadores en torno a la competencia laboral y sus diversas dimensiones, tanto en lo que refiere a la formación como a la gestión del trabajo basada en competencias laborales.

Pretende ser un instrumento de análisis y discusión, de manera de promover en los ámbitos naturales la reflexión acerca del rol de los trabajadores y trabajadoras y, especialmente, de sus organizaciones representativas. Se ha diseñado este texto procurando ofrecer al lector un abanico de conceptos que, mediante el análisis crítico, permitan una mejor comprensión de los modelos de competencias y así construir estrategias más adecuadas que contribuyan a mejorar las calificaciones, mantener la empleabilidad y mejorar la calidad de vida en general.

La intención del Manual es la de abarcar la mayor parte de los aspectos que comprende el enfoque de competencia laboral. Esto no obsta para que, a la vez, se constituya también en una herramienta adecuada para el tratamiento en profundidad de cada uno de los temas.

El **capítulo I** se dedica al análisis del concepto trabajo y su evolución reciente desde el llamado Taylorismo hasta llegar al concepto de “trabajador competente”.

El **capítulo II** examina los diversos enfoques vigentes (funcionalista, holístico, constructivista) y los conceptos actualmente en debate en materia de competencias laborales, tanto desde un punto de vista teórico como práctico, en la medida que presenta algunas experiencias desarrolladas en diferentes países.

El **capítulo III**, en tanto se ocupa de las competencias y sus aplicaciones prácticas, brinda un primer acercamiento a sus diversas dimensiones: identificación de competencias, normalización y formación basadas en competencias y certificación de competencias.

Los siguientes cuatro capítulos, están dedicados justamente a profundizar en tales dimensiones. El **capítulo IV** aborda la identificación de competencias laborales, considerando las alternativas metodológicas existentes en función de los diversos enfoques en la materia.

Presentación

El **capítulo V** refiere a la elaboración de normas técnicas de competencia laboral. El **capítulo VI** alude a la metodología para elaborar programas de formación basados en competencias. El diagnóstico, evaluación y certificación de las competencias laborales aparece desarrollado en el **capítulo VII**.

En el **capítulo VIII**, se expone el tema más general y de política laboral y educativa y la relación entre la formación basada en competencias laborales y los sistemas de formación profesional.

Cada uno de los anteriores capítulos aporta, además de sus contenidos centrales, una sección de conclusiones y propuestas para el trabajo en grupo en el marco de actividades de formación sindical. El Manual concluye con una bibliografía que corresponde a las fuentes utilizadas para su elaboración y es, a su vez, una orientación para quienes deseen profundizar en el conocimiento de estos temas.

Su publicación ha sido posible gracias al esfuerzo de cooperación realizado entre el Proyecto ACTRAV/AECI RLA/95/M08/SPA, coordinado por el Sr. Oscar Valverde, y el Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional -Cinterfor/OIT-. En su elaboración participó un equipo del Centro integrado por Fernando Vargas, Fernando Casanova y Laura Montanaro.