



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

IN505: “DESARROLLO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA”
10 UD

REQUISITOS: SD20A/180 UD.

CARÁCTER : Electivo de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial.

SEMESTRE : Primavera 2002.

1. OBJETIVOS

El objetivo fundamental del curso es la generación e internalización por parte de los alumnos, de habilidades relacionadas con el emprendimiento, para lo cual se trabajará en dos áreas complementarias: la teórica, en función de bibliografía y conversaciones de cátedras, y la práctica, que se basará en un proyecto a llevar a cabo durante el semestre.

Se considera necesario y fundamental para el desarrollo del curso, y primordialmente del proyecto, el uso y evolución de la capacidad de síntesis, autonomía, habilidades comunicacionales, tanto orales como escritas, además de la incorporación de las mencionadas habilidades de emprendimiento, de tal forma de detectar en forma rápida un foco de problemas o una oportunidad que justifique la realización del trabajo.

2. ACTIVIDADES DEL CURSO

2.1 Informes y Exposiciones

El curso tendrá la estructura de un seminario en el cual los alumnos, en equipos de trabajo que deberán estar formados en la segunda clase del semestre, desarrollarán sus proyectos, en áreas de libre elección.

Los proyectos serán presentados oralmente y por escrito en cuatro ocasiones durante el semestre, de acuerdo al calendario adjunto. En la cuarta semana se deberá entregar un formulario con el proyecto a realizar. El *informe N°1* estará conformado por los antecedentes y justificación del proyecto, los objetivos, general y específicos, la metodología y la carta Gantt, además de un Plan de trabajo detallado que incluye

actividades hasta la próxima presentación. El *segundo informe* debe constituir un estado de avance, en donde se demuestre dominio y trabajo en el tema, en la presentación correspondiente a esta fecha se negociarán las condiciones de satisfacción del proyecto, con miras al examen. El *tercer informe* deberá presentar un avance sustancial en el desarrollo del proyecto perfilando claramente el logro de los objetivos propuestos. El *cuarto informe* debe contener prácticamente la totalidad del trabajo realizado y resultados obtenidos. El *informe final* y la *última presentación serán el día del examen*, donde se verificará el cumplimiento o incumplimiento de las condiciones de satisfacción.

Conjuntamente con la entrega de cada informe se realizará una presentación con material de apoyo, es decir, transparencias o PowerPoint, además se solicitará la entrega de un resumen ejecutivo del tema antes de cada una. En cada presentación se sorteará el alumno del grupo que deberá exponer.

Los informes deben ser escritos a espacio simple, con letra Arial tamaño 12, empleando un procesador de textos e impresos de papel tamaño carta. Los dos primeros informes deben tener a lo más 10 páginas, el tercero máximo 15 y el cuarto al igual que el final, entre 20 y 25 páginas. En todos ellos se pueden incluir anexos, no olvidando que constituyen información complementaria y que no deben distraer la lectura del cuerpo del informe, el lector recurre a ellos si quiere profundizar algún aspecto tratado en el informe. El informe debe entregarse como archivo electrónico a la dirección que se señalará oportunamente.

Los informes deben entregarse al inicio de clases, los días señalados en el calendario.

2.2 Lecturas

Se incluirán lecturas de carácter obligatorio para reforzar el marco metodológico del curso y que servirán, a su vez, como fuente inspiradora para los proyectos que se desarrollen. Estas serán controladas, como trabajo personal del alumno, por escrito, en las fechas señaladas en el programa del curso. Además se recomienda consultar la referencia bibliográfica complementaria señalada al final del presente documento.

2.3 Control

Se realizará un control escrito en la fecha establecida, este puede ser teórico o práctico, e incluso un complemento de ambos.

2.4 Charlas

Durante el semestre se realizarán charlas, las cuales estarán a cargo de invitados con experiencias emprendedoras, para entregar un *know how* a los alumnos de los conceptos y temas tratados en el curso. De esta forma se pretende motivar a los estudiantes en el desarrollo y sorteo de las dificultades que encuentren en sus proyectos.

2.5 Asistencia y Puntualidad

La asistencia será controlada en las presentaciones, controles de lecturas, exámen y charlas de invitados.

3. EQUIPO DOCENTE

Profesor Cátedra : Sr. Sergio Spoerer, Sociólogo.

Profesores Auxiliares: Sra. Paola Espinoza, Ingeniero Civil Industrial.

Sr. Christian Manríquez, Estudiante de Ingeniería industrial.

4. EVALUACIÓN

- La nota del proyecto vale el 60% del curso y se descompone en:
 - ♦ Nota Presentación 1 : 15%
 - ♦ Nota Presentación 2 : 15%
 - ♦ Nota Presentación 3 : 15%
 - ♦ Nota Presentación 4 : 15%
 - ♦ Nota Examen : 40%

En cada una de ellas, la disertación corresponde al 50% y el informe al 50%.

- Nota Control 20%.
- Nota Controles de Lecturas 20%.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Banco Interamericano de Desarrollo
Consejo Mundial de Cooperativas de Ahorro y Crédito
Dinero Seguro. Desarrollo de cooperativas de ahorro y crédito eficaces en América Latina
G. Westley y B. Branch Editores
Washington, D.C. USA. 2000

- Banco Interamericano de Desarrollo
La micro y pequeña empresa en Latinoamérica: la experiencia de los servicios de desarrollo empresarial
A. García, J. Levitsky y L. Mikkelsen Editores
Lima, Perú 2001.

- Banco Interamericano de Desarrollo
Microempresa. Informe de Avances verano 2000.
Volumen 3, N°1.

- Corporación Simón de Cirene
Manual para administrar empresas sociales.
1era edición marzo 2000. Chile.

- Hermann, Simon
Líderes en la sombra
Editorial Planeta. 1997.

- Kantis, Hugo
Ishida, Masahiko
Komon, Masahiko
Empresarialidad en economías emergentes. Creación y desarrollo de nuevas empresas en América Latina y el Este de Asia.
Banco Interamericano de Desarrollo.
Departamento de Desarrollo Sostenible.
Subdepartamento de Empresa Privada y Mercados Financieros. División de Micro, Pequeña y Mediana Empresa.
Washington, D.C. USA. Marzo 2002.

- Reich, Robert
El trabajo de las naciones.
Javier Vergara Editor. Buenos Aires, Argentina 1993.

- Schön, Donald
El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan.
Ediciones Paidós Ibérica S.A.
Madrid, España. 1era edición 1998.

- Schön, Donald *La formación de profesionales reflexivos.*
Ediciones Paidós Ibérica S.A.
Madrid, España. 1era edición 1992.

- Trend Management Magazine *Espíritu emprendedor: el compromiso es lograrlo.*
volumen 3 / número 2 / enero-febrero 2001.
pp 61-77.

6. SITIOS WEB DE INTERÉS

- Microenterprise webpage
http://www.iadb.org/sds/mic/index_mic_e.htm
- Microenterprise publications
http://iadb.org/sds/mic/publication_159_e.htm
- Capacidad Emprendedora Organizacional
<http://www.ceo.cl>

7. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA DE CLASES	FECHA	ACTIVIDAD
1	30/07	Introducción
2	06/08	Cátedra
3	13/08	Control de lectura N°1
4	20/08	Entregar el Tema del Proyecto.
5	27/08	Presentación e Informe N°1
6	03/09	Control de Lectura N°2
7	10/09	Cátedra
--	17/09	Vacaciones mitad de semestre
8	24/09	Control
9	01/10	Presentación e Informe N°2
10	08/10	Control de Lectura N°3 y entrega Plan de Trabajo
11	15/10	Cátedra
12	22/10	Presentación e informe N°3
13	29/10	Control de Lectura N°4
14	05/11	Cátedra
15	12/11	Presentación e Informe N°4
--		Examen