

MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre del curso o actividad curricular	Métodos de Investigación II
Año / Trimestre	2025/3
Código (Llenado interno)	
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Obligatorio
Número de horas totales (Presenciales + No presenciales)	120 horas totales (30 horas lectivas)
Número de créditos SCT	5
Fecha de inicio – Fecha de término	
Profesor/a del Curso	Alejandra Mohor Bellalta y Ana María Morales Peillard
Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as	
Tipo de programa	PROFESIONAL
Requisito(s)	Cursos de teorías criminológicas y de métodos de investigación I

1. Detalle del curso o actividad curricular

Descripción del curso o actividad curricular	El curso “Métodos de Investigación II” busca establecer puentes entre las teorías criminológicas y la investigación en esas materias. En particular, busca entregar herramientas a los estudiantes de postgrado, para comprender y ejecutar una investigación de naturaleza criminológica ya sea en el contexto del desarrollo de sus tesis de postgrado o para las investigaciones que ejecuten en razón de otros proyectos. El concepto de “investigación” es uno que se utiliza a diario, pero al que se le atribuyen distintos significados. La palabra es usualmente es utilizada con el simple significado de “averiguar algo de alguien o de alguna situación”. Sin embargo, lo que distingue la investigación científica de cualquier investigación cotidiana es la manera sistemática a través de la cual se recoge y analiza una información con el objeto de llegar a conclusiones acerca del problema que constituye el centro de la investigación. Por su parte, al insertarse dentro de la investigación criminológica, se asume que dicha investigación sistemática busca, ya sea estudiar el delito, estudiar a los infractores de ley, y/o estudiar los sistemas de justicia penal y sus instituciones o programas, entre otras áreas. Considerando dicho contexto, el presente curso presenta las distintas metodologías de investigación en su aplicación específica al estudio de problemas criminológicos y en relación con las teorías disciplinares; entregado herramientas para la comprensión de las investigaciones criminológicas y su ejecución futura.
Objetivos	Objetivo General. Entregar conocimientos sobre qué comprende la investigación criminológica, sus metodologías y técnicas de investigación más utilizadas, principales áreas de investigación, así como herramientas para diseñar y ejecutar una investigación de tal naturaleza. Objetivos específicos. 1. Analizar las distintas metodologías y técnicas utilizadas por la investigación criminológica. 2. Presentar las distintas áreas de desarrollo de la investigación criminológica. 3. Entregar herramientas para el diseño y análisis de investigaciones criminológicas.
Resultados de aprendizaje	Al término del curso los y las estudiantes serán capaces de: 1. Comprender las distintas metodologías y técnicas utilizadas por la investigación criminológica. 2. Conocer las distintas áreas de desarrollo de la investigación criminológica. 3. Diseñar investigaciones criminológicas. 4. Analizar investigaciones criminológicas.

2. Unidad de aprendizaje y contenidos

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
Comprender las distintas metodologías y técnicas utilizadas por la investigación criminológica.	Unidad 1. La investigación criminológica; en qué consiste, sus metodologías y técnicas	• Introducción al curso y a los estudiantes • Concepto de investigación criminológica y el desarrollo teórico. • Preguntas y objetos de la investigación criminológicamente relevantes. • Rol de la teoría criminológica en la investigación
Diseñar investigaciones criminológicas.	Unidad 2. ¿Cómo diseñar una investigación criminológica?	• Elegir un tópico • La revisión de la literatura • Seleccionar los métodos • Tipos teóricos de análisis: ✓ Hipotéticos-deductivos ✓ Teoría fundamentada • Negociar acceso • Aspectos éticos • Piloto • Elaboración de reporte • Consideraciones en relación a posibles plagios y uso de IA • Manejo del tiempo
	Unidad 3. Diseños básicos de investigación criminológica cuantitativa y cualitativa y su integración	• Diseños cualitativos • Diseños cuantitativos: ○ Fuentes de información institucionales • Métodos mixtos • Investigación evaluativa

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
Analizar investigaciones criminológicas. Conocer las distintas áreas de desarrollo de la investigación criminológica.	Unidad 4. Áreas de investigación criminológica (internacional y nacional)	Análisis temático de la producción criminológica. Principales problemas criminológicos según ámbitos temáticos. • Prevención situacional y social • Policías • Persecución • Juzgamiento • Ejecución de las penas • Delincuencia juvenil y delito-migración Taller de análisis

3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Modalidad de Evaluación	El curso se evaluará a través de un trabajo progresivo e individual y una presentación en clase, según se detalla a continuación. Todas las evaluaciones se desarrollan en torno a un problema de interés criminológico (definido por cada estudiante) dentro de un ámbito temático asignado por las docentes (comprendidos en la unidad 4). 1) Entrega 2: al término unidad 3 a. Realizar una revisión de las publicaciones de investigaciones empíricas* (al menos 5) atinentes al problema y presentarla sistematizada (ficha por publicación) según los siguientes criterios: - Título de la obra - Autor/a - País - Fecha publicación/ubicación - Enfoque(s) teórico(s) / conceptos principales - Objetivo(s) declarado(s) - Metodología empleada detallada incluyendo: método, fuentes de información, técnica recolección y análisis de datos. - Principales hallazgos/conclusiones Ponderación = 30% 2) Presentación en taller: Durante la unidad 4 cada estudiante presentará UNA revisión crítica de publicación (de la entrega 2 del trabajo progresivo) con énfasis en el diseño metodológico y su aplicación. La presentación se realiza durante la sesión temática respectiva de manera oral con uso de medios de apoyo como Power Point u otro.
---------------------------------------	--

	Ponderación = 30% 3) Entrega 3: al término unidad 4 (talleres), cada estudiante presenta un informe de análisis que incluya los cinco (5) textos fichados (segunda entrega). Este análisis debe estar centrado en las decisiones metodológicas que reportan los documentos en relación con el marco conceptual y los hallazgos. Ponderación = 40%
--	--

4. Recursos de infraestructura

Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.

Sala de clase que permita disposición de mobiliario en U cuando se requiera. Sistema de proyección con audio y conexión a internet.

5. Recursos bibliográficos

Bibliografía	
Básica Obligatoria	• Bachman, R.; Schutt, R. (2014). The practice of research in criminology and criminal justice, pp. 1-47; 75-133. • Barberet, R.; Bartolomé, R.; Fernández- Molina, E. (2019). Metodología de investigación en criminología, Tirant Lo Blanch, pp. 25-49 • Barberet, R.; Bartolomé, R.; Fernández- Molina, E. (2019). Metodología de investigación en criminología, Tirant Lo Blanch, pp. 45-67. • Barberet, R.; Bartolomé, R.; Fernández- Molina, E. (2019). Metodología de investigación en criminología, Tirant Lo Blanch, pp. 121-220. • Davies, P.; Francis, P.; Jupp, V. (2011). Doing criminological research. Sage: pp.54-97. • Gertler, P.; Martínez, S.; Premand, P.; Rawlings, L.; Vermeersch, L. (2018) La evaluación de impacto en la práctica, Banco Mundial, Segunda edición. Disponible en https://elibrary.worldbank.org/doi/abs/10.1596/978-1-4648-0888-3 • Gómez, E. E. (2011). Teoría fundamentada y la investigación en criminología. International e-journal of criminal sciences, (5), 3-27. • Lieberman, E (2005) "Nested Analysis as a Mixed-Method Strategy for Comparative Research". American Political Science Review, Volume 99, Issue 3, August 2005, pp. 435 - 452Cambridge University Press: 02 September 2005 • Ministerio de Hacienda y función pública (España) (2009). Guía práctica 3 Evaluación del diseño https://www.dgfc.sepg.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp1420/e/Documents/Guia3_Evaluacion_de_dise%C3%B1o_ivalua.pdf • Ministerio de Hacienda y función pública (España) (2009). Guía práctica 4 Evaluación de la implementación https://www.dgfc.sepg.hacienda.gob.es/sitios/dgfc/es-ES/ipr/fcp1420/e/Documents/Guia3_Evaluacion_de_implementacion_ivalua.pdf • Newburn, T. (2007). Criminology. Capítulo "Doing criminological research" pp. 926-942.

Complementaria (talleres temáticos)

- Barberet, R. (2000). La investigación criminológica y la política criminal. Revista de Derecho Penal y Criminología. Disponible en <http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:DerechoPenalCriminologia-2000-5-3090/Documento.pdf>
- CEJA (2017). Desafíos de la Reforma Procesal Penal en Chile: Análisis retrospectivo a más de una década. Disponible en <https://biblioteca.cejamericas.org/handle/2015/5595>
- Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana (2014) Estudio de Sistematización del Sistema Táctico de Análisis Delictual - STAD (2014). Disponible en: <http://cead.spd.gov.cl/centro-de-documentacion/> (buscador)
- Cruz, J.M. Aguilar, J. Vorobyeva, Y. (2017) Legitimidad y confianza pública de la policía en El Salvador. Instituto Universitario de Opinión Pública. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. The Kimberly Green Latin American and Caribbean Center Florida International University. Disponible en: <https://www.uca.edu.sv/iudop/wp-content/uploads/Legitimidad-y-confianza.pdf>
- Cullen, F. (2019). La rehabilitación: más allá del «nada funciona». En CAF (ed). Seguridad Ciudadana. Lecturas fundamentales, CAF, pp.413-485. Disponible en <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1433/Seguridad%20ciudadana-lecciones%20fundamentales.pdf#page=311>
- Dastres, C.; Spencer, C.; Muzzopappa, E.; Saé, C. (2005) La construcción de noticias sobre Seguridad Ciudadana en prensa escrita y televisión. ¿Posicionamiento, Distorsión o Comprensión?. Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana (CESC), Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile (INAP).
- Espinoza, O.; Martínez, F.; Sanhueza, G. (2014). El sistema penitenciario y su impacto en las personas privadas de libertad. Informe sobre los Derechos Humanos en Chile 2014. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales
- Farrington, D. (2019). Factores de riesgo y de protección en la infancia para los que desisten de manera temprana, tardía y para los delincuentes persistentes. Revista de Derecho Penal y Criminología. <https://reic.criminologia.net/index.php/journal/article/view/225/163>
- García, E. (2018). La relación entre la migración y la criminología. En enfoque criminológico de las migraciones, síntesis.
- Langer, M. y Lillo, R. (2014). Reforma a la justicia penal juvenil y adolescentes privados de libertad en Chile: Aportes empíricos para el debate. Polít. crim. vol.9 no.18 Santiago. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33992014000200013
- Liebling, A.; Maruna, S. (2013). Los efectos del encarcelamiento reexaminados. En DPP (ed.), Informes en Derecho. Estudios de Derecho Penal Juvenil IV. pp. 139-169. Disponible en <http://www.dpp.cl/resources/upload/files/documento/940b49814adfb2f8897ccc589370e732.pdf#page=139>
- Mohor, A. Covarrubias, V (2007) El Nuevo Procedimiento Penal en Chile. Ril Editores – Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana de la Universidad de Chile. Disponible en: http://www.cesc.uchile.cl/serie_estudios_15.htm
- Morales, A.M.; Salinero, S. (2020) “¿Cómo fallan y controlan la ejecución de las penas sustitutivas los jueces?, Revista de derecho (Valdivia), (indexada en Scopus), N°33 (1), p. 319-341. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502020000100319&lng=es&nrm=iso
- Nagin, D. (2019). La disuasión en el siglo XXI. En CAF (ed). Seguridad Ciudadana. Lecturas fundamentales, CAF, pp.345-413. Disponible en

<https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1433/Seguridad%20ciudadana-lecciones%20fundamentales.pdf#page=311>

- Paz Ciudadana (2018). Evaluación de impacto programa terapia multisistémica. Disponible en <http://cead.spd.gov.cl/centro-de-documentacion/?r=1>
- Sherman, L. (2019). El surgimiento del policiamiento basado en la evidencia: focalización, comprobación y seguimiento. En CAF (ed). Seguridad Ciudadana. Lecturas fundamentales, CAF, pp.129-245. Disponible en <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1433/Seguridad%20ciudadana-lecciones%20fundamentales.pdf#page=311>

6. Otros recursos

En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Libros y revistas	Digital
Sitios Web	Digital
Plataforma (Kahoot, Padlet, etc.)	Digital

ANEXO

Distribución de unidades en clases y docente responsable.

Unidad	Clase	Fecha y hora	Profesora/s
Unidad 1: Introducción a la investigación criminológica	Clase 1: Introducción y presentación del curso	S. 27 sep 8:30-11:15	Ale M
Unidad 2. ¿Cómo diseñar una investigación criminológica?	Clase 2: Pasos para el diseño de investigaciones criminológicas	S. 11 oct 8:30-11:15	Anita M
Unidad 3. Diseños básicos de investigación criminológica cuantitativa y cualitativa y su integración	Clase 3: Diseños cualitativos y evaluativos	V. 17 oct 18:15 a 21:00 (virtual?)	Anita M
	Clase 4: diseños cuantitativos y mixtos	S. 25 oct 8:30-11:15	Ale M
Unidad 4. Áreas de investigación criminológica	Clase 5: Prevención situacional y social	V. 7 nov 18:15 a 21:00	Ale M
	Clase 6: Policías	S. 8 nov 8:30-11:15	Ale M
	Clase 7: Persecución	V. 14 nov 18:15 a 21:00	Anita M y Ale M
	Clase 8: Juzgamiento	S. 15 nov 8:30-11:15	Anita M
	Clase 9: Ejecución de las penas	V. 21 nov 18:15 a 21:00	Anita M
	Clase 10: Delincuencia juvenil y delito-migración	S. 22 nov 11:30-14:10	Anita M y Ale M
	Clase 11: Taller	V. 5 dic 18:15 a 21:00	Ale M y Anita M
	Clase 12: Taller	S. 6 dic 8:30-11:15	Ale M y Anita M