



MAGÍSTER EN [INSERTE NOMBRE DE PROGRAMA]

Nombre Asignatura	Herramientas de Análisis Cuantitativo II
Tipo de Asignatura (Obligatoria, Electiva, Seminario)	Obligatorio
Nº horas totales (Presenciales + No presenciales)	3 horas presenciales – 1 hora no presencial
Nº de Créditos	4
Fecha de Inicio – Fecha de Término	
Día(s) y horario(s)	Lunes – 18:30-20:45
Lugar donde se imparte	Presencial
Nombre Docente	Dr. Nicolás Didier
Docentes Colaboradores/as o Invitados/as	
Descripción de la Asignatura	<p>Este curso corresponde a la tercera asignatura de la línea metodológica del programa de Magíster y da continuidad a Herramientas de Análisis Cuantitativo I. Se centra en la comprensión y aplicación de los principales diseños de evaluación de impacto en políticas públicas, con énfasis en la inferencia causal.</p> <p>Se estudian y aplican métodos experimentales y cuasi-experimentales, tales como ensayos aleatorios, diferencias en diferencias, regresión discontinua, variables instrumentales y emparejamiento, junto con la discusión de supuestos, validez interna y externa, y limitaciones de cada estrategia.</p> <p>El curso utiliza como textos base 'Causalidad y Políticas Públicas' y 'Causal Inference: The Mixtape' (Cunningham), complementados con casos empíricos en Chile y América Latina.</p>
Objetivos	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar competencias analíticas y metodológicas para diseñar y evaluar críticamente estudios de impacto de políticas públicas, aplicando modelos de inferencia causal. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de la evaluación de impacto.• Diferenciar entre diseños experimentales, cuasi-experimentales y observacionales.• Identificar y evaluar los supuestos de validez interna y externa.• Analizar críticamente casos de evaluación en Chile y América Latina.• Diseñar una propuesta de evaluación de impacto para un programa público.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la evaluación de impacto y teoría del cambio. • Causalidad, contrafactuales y notación de resultados potenciales. • Diseños experimentales (RCTs). • Diseños cuasi-experimentales: diferencias en diferencias, regresión discontinua, variables instrumentales, emparejamiento. • Validez interna y externa. • Métodos mixtos y análisis de heterogeneidad. • Taller de diseño de evaluación.
Modalidad de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lecturas (individual): 20% - Ensayo crítico sobre un caso chileno de evaluación de impacto: 30% - Proyecto final (informe + presentación): 50%
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunningham, S. (2021). Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press. Disponible en línea: https://mixtape.scunning.com ▪ Causalidad y Políticas Públicas (PDF compartido). <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angrist, J. & Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press. ▪ Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Vermeersch, C. (2016). Impact Evaluation in Practice. World Bank. ▪ Imbens, G. & Rubin, D. (2015). Causal Inference for Statistics, Social, and Biomedical Sciences. Cambridge University Press.

Programación de Sesiones

Sesión 1	<p>Introducción: evaluación de impacto vs. monitoreo y evaluación de resultados.</p> <p>Causalidad y contrafactuales: de la correlación a la inferencia causal.</p>
Sesión 2	RCTs: principios de aleatorización y validez; Problemas prácticos y ejemplos en políticas sociales.
Sesión 3	Diferencias en diferencias: fundamentos y supuestos; DID dinámico, triple diferencias y aplicaciones en Chile
Sesión 4	Regresión discontinua: sharp vs. Fuzzy; Ejemplos de RDD en programas educativos y sociales.
Sesión 5	Variables instrumentales: lógica, supuestos y limitaciones; Estimador LATE y ejemplos en mercado laboral.
Sesión 6	Emparejamiento y Propensity Score Matching; Comparación con otros métodos cuasi-experimentales
Sesión 7	Métodos mixtos y triangulación; Heterogeneidad de impactos y validez externa.
Sesión 8	Casos en América Latina: éxitos y fracasos; Evaluación en Chile: programas sociales, laborales y educativos.
Sesión 9	Taller de diseño de evaluación, presentación y discusión de proyectos.