

MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre del curso o actividad curricular	Migración, exclusión y violencia. Elementos para una reflexión sobre el racismo
Año / Trimestre	2025, segundo semestre
Código (llenado interno)	MCGSELE04
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Electivo
Número de horas totales (Presenciales + No presenciales)	6 horas totales. 2 horas lectivas + 4 horas no lectivas
Número de créditos SCT	3 créditos
Fecha de inicio – Fecha de término	27 de Septiembre 2025
Profesor/a del Curso	María Emilia Tijoux Merino
Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as	Invitados: Víctor Veloso, Eduardo Cardoza
Tipo de programa	PROFESIONAL
Requisito(s)	Sin requisitos

1. Detalle del curso o actividad curricular

Descripción del curso o actividad curricular	El curso Migración, exclusión y violencia: elementos para una reflexión sobre el racismo, se presenta ante estudiantes del Magister en Criminología con el propósito de ingresar a un campo de conocimiento que atañe a las migraciones contemporáneas y que necesita ser examinado desde las ciencias sociales, pues se trata de un fenómeno social actualmente presente en la agenda pública nacional e internacional, en los medios de comunicación y en la producción de sentido común. El curso busca comprender las formas específicas en que se producen los procesos migratorios en nuestro país, y en cómo dichos procesos interactúan con las instituciones y los sentidos nacionales. Se considera que abordando estas interacciones es posible comprender el modo en que viven las personas migrantes en Chile. Desde estos conocimientos emanados de las ciencias sociales, se puede nutrir la reflexión criminológica al otorgar conceptos y métodos que permiten dar cuenta del fenómeno migratorio contemporáneo en Chile. Se comenzará por situar algunos antecedentes históricos sobre las migraciones en nuestro país, y en dicho marco, sobre las legislaciones y políticas migratorias. Luego, esto debe comprenderse sobre el fondo del colonialismo como imaginario civilizatorio del que participa nuestro país, así como del capitalismo como modo de acumulación y de producción del trabajo en Chile. Además, el curso se detendrá en las formas de violencia, de exclusión y racismo que enfrentan las personas migrantes en distintas áreas de la vida, considerando tanto los imaginarios racistas coloniales de nuestra nación, como las dificultades jurídicas a las que se enfrentan quienes migran.
Objetivos	a. Objetivo general: Comprender sociológicamente el fenómeno social de las migraciones contemporáneas y el racismo en Chile b. Objetivos específicos -Conocer antecedentes sociohistóricos sobre las migraciones contemporáneas y el racismo -Examinar conceptos, teorías e investigaciones que abordan las migraciones contemporáneas y el racismo
Resultados de aprendizaje	El curso busca que l-s estudiantes conozcan y analicen las migraciones contemporáneas desde sus condiciones actuales como desde algunos elementos teóricos, sociales e históricos que las han producido.

2. Unidad de aprendizaje y contenidos

Resultados de aprendizaje	Módulo	Contenidos
-Conocer la impronta del capitalismo en las migraciones	Migraciones en Chile María Emilia Tijoux	-Antecedentes históricos sobre migraciones en Chile -Las migraciones contemporáneas hacia Chile, mitos y prejuicios sobre los migrantes y las migraciones.

-Conocer elementos del campo jurídico sobre migraciones	Migraciones en Chile Eduardo Cardoza	-Políticas migratorias
-Identificar elementos del colonialismo presentes en la mirada nacional sobre las migraciones	Colonialismo María Emilia Tijoux	-procesos de racialización -pasado colonial y sistema de opresión
-Conocer y analizar el lazo entre capitalismo y migraciones	Capitalismo Víctor Veloso	- Capitalismo como relación social - Articulaciones entre capitalismo y colonialismo - Trabajo y acumulación - Superexplotación y trabajo dependiente
-Mostrar la violencia como elemento que cruza las fronteras	Violencia María Emilia Tijoux	-La violencia como expresión del racismo -Subjetivación y violencia
-Examinar el concepto de exclusión desde teorías sociológicas	Exclusión María Emilia Tijoux	-Exclusión social -Tipos y consecuencias de exclusión social
-Analizar al racismo como un sistema y una relación social	Racismo María Emilia Tijoux	-Definiciones sobre raza y racismo -Génesis histórica sobre el racismo -Racismo estructural
-Identificar distintas formas de racismo	Racismo María Emilia Tijoux	-Racismo institucional -Racismo cotidiano -Aspectos metodológicos

3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Modalidad de Evaluación	El curso se evaluará a través de las siguientes actividades formativas - Trabajos de avance para elaboración de un trabajo final - 1 ensayo sobre las temáticas trabajadas - Participación en clases
-------------------------	---

4. Recursos de infraestructura

Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.

5. Recursos bibliográficos

	Bibliografía
Básica Obligatoria	Balibar, E., & Wallerstein, I. (1991). <i>Raza, nación y clase</i> (pp. 49–61). IEPALA. https://arxiujosepserradell.cat/wp-content/uploads/2023/02/Raza-nacio%CC%81n-y-clase-Immanuel-Wallerstein.pdf A leer: pp. 49-61.
	Castles, S. (2013). Migración, trabajo y derechos precarios. <i>Migración y Desarrollo</i>, 11(30), 8–42. https://www.scielo.org.mx/pdf/myd/v11n20/v11n20a2.pdf
	Césaire, A. (2006). <i>Discurso sobre el colonialismo</i> (pp. 13–43). Akal. https://docs.en-riquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/Filosofia_liberacion/Discurso_colonialismo-Aime_Cesaire.pdf. A leer: pp: 13-43.
	Gall, O. (2004). Identidad, exclusión y racismo: Reflexiones teóricas y sobre México. <i>Revista Mexicana de Sociología</i>, 66(2), 221–259. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032004000200001&lng=es&nrm=iso
	Veloso, V., & Cardoso, E. (2025). La subordinación securitaria de la hospitalidad a la soberanía: La “Nueva ley de migraciones” chilena. <i>Revista Izquierdas</i>, 54, 1–32. https://www.izquierdas.cl/images/pdf/2025/54/art33.pdf
	Wieviorka, M. (2001). La violencia: Destrucción y constitución del sujeto. <i>Espacio Abierto</i>, 10(3), 337–347. http://www.redalyc.org/pdf/122/12210301.pdf
	Tijoux, M.E. (2025) El racismo que llevamos dentro. <i>Le Monde Diplomatique</i>. https://www.lemondediplomatique.cl/2025/05/el-racismo-que-llevamos-dentro.html
	Tijoux, M. E., Ambiado, C., & Veloso, V. (2023). Comprensión, confianza y ética en las entrevistas con personas migrantes. <i>Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales</i>, (58), 15–34. https://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/37378/27693
	Tijoux, M.E., Veloso, V., Ambiado, C. (2021) El “trabajo migrante”. Acumulación por desposesión en el Chile contemporáneo. <i>Revista Izquierdas</i>, 50, 1-22. https://www.izquierdas.cl/images/pdf/2021/n50/art48.pdf
	Tijoux, M.E., Ambiado, C., Veloso, V., Lages, R., Galdámez, L., Thayer, E. (2023). Reflexiones inter y transdisciplinarias sobre las migraciones contemporáneas entre derecho y sociología. <i>Revista Austral de Ciencias Sociales</i>, 44, 7-23. http://revistas.uach.cl/index.php/racs/article/view/7160/8195
Complementaria	Gall, O., Mora, M. T., & Ramírez, E. (Eds.). (2022). <i>El racismo: Recorridos conceptuales e históricos</i>. Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.come-cso.com/wp-content/uploads/2023/03/El-racismo_PDF-web.pdf
	Aldayuz, E. (2023). Migración, diversidad y racismo en Chile: la necesidad de un sistema educativo anti-racista, decolonial y humanizado. <i>Polis</i>. 22, 72-115. http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2023-n64-1829.

Dependiendo de los intereses temáticos de l-s estudiantes, podremos dar otras bibliografías.

6. Otros recursos

En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Libros y revistas	Digital
Sitios Web	Digital
Plataforma (Kahoot, Padlet, etc.)	Digital