



MAGÍSTER EN [INSERTE NOMBRE DE PROGRAMA]

Nombre Asignatura	Políticas Públicas Basadas en Evidencia: Fundamentos, Herramientas y Aplicaciones
Tipo de Asignatura (Obligatoria, Electiva, Seminario)	Electivo
Nº horas totales (Presenciales + No presenciales)	3 horas presenciales y 1 horas no presenciales
Nº de Créditos	4
Fecha de Inicio – Fecha de Término	
Día(s) y horario(s)	
Lugar donde se imparte	Presencial
Nombre Docente	Dr. Nicolás Didier
Docentes Colaboradores/as o Invitados/as	
Descripción de la Asignatura	Proveer a los estudiantes de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque basado en evidencia, considerando el contexto institucional y político de América Latina.
Objetivos	Objetivo general del curso: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar, diseñar y evaluar políticas públicas a partir de una perspectiva basada en evidencia, comprendiendo los marcos teóricos, metodológicos e institucionales que guían el uso de evidencia en la toma de decisiones públicas, con énfasis en su aplicación crítica en contextos latinoamericanos. Objetivos de aprendizaje específicos: • Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos del enfoque de políticas públicas basadas en evidencia, reconociendo sus tensiones, limitaciones y desarrollos recientes. • Identificar y clasificar distintos tipos de evidencia relevantes para el ciclo de las políticas públicas, incluyendo enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. • Analizar críticamente el rol de los actores institucionales y no estatales (think tanks, agencias técnicas, universidades, consultoras, etc.) en la producción, intermediación y uso de evidencia. • Aplicar herramientas de diseño y evaluación de políticas públicas, tales como la teoría del cambio, el marco lógico y las técnicas de evaluación de impacto y de proceso.

	● Reconocer los dilemas éticos, políticos y sociales asociados al uso de evidencia en la toma de decisiones, tales como la manipulación estratégica, la exclusión epistémica o el sesgo institucional. ● Diseñar propuestas de intervención pública informadas por evidencia, integrando conocimientos adquiridos sobre formulación de políticas, análisis de evidencia, evaluación y aprendizaje institucional
Contenidos	Fundamentos de las PPBE ▪ Definición y evolución del enfoque de políticas basadas en evidencia ▪ Modelos de toma de decisiones en políticas públicas ▪ Tensiones entre evidencia, política y contexto institucional Tipos y jerarquías de evidencia ▪ Evidencia científica, administrativa y experiencial ▪ Jerarquías de evidencia y estándares de calidad ▪ Triangulación de métodos y enfoques mixtos Diseño de políticas informadas por evidencia ▪ Ciclo de las políticas públicas y puntos de entrada de la evidencia ▪ Teoría del cambio y marco lógico ▪ Formulación de problemas y preguntas evaluativas Evaluación de impacto ▪ Diseños experimentales y cuasi-experimentales ▪ Problemas de inferencia causal y validez interna/externa ▪ Indicadores de resultado y monitoreo de efectos Evaluación cualitativa y de procesos ▪ Evaluaciones formativa, de implementación y de proceso ▪ Técnicas cualitativas: entrevistas, grupos focales, análisis de contenido ▪ Evaluación contextualizada y comprensiva Institucionalización de la evidencia ▪ Sistemas nacionales de evaluación (ej. Chile, México, Reino Unido) ▪ Actores estatales: DIPRES, MDSF, gobiernos subnacionales ▪ Capacidades institucionales para la producción y uso de evidencia Intermediarios del conocimiento y política del conocimiento ▪ Think tanks, universidades, ONGs, consultoras ▪ Usos de la evidencia: instrumental, simbólico y estratégico ▪ Problemas de selectividad y posverdad en el debate público Dilemas éticos y desafíos políticos ▪ Ética en la producción, acceso y uso de datos ▪ Inclusión de voces y saberes subrepresentados ▪ Riesgos de tecnocratización, sesgos algorítmicos y accountability Aplicación práctica y diseño de intervenciones basadas en evidencia ▪ Integración de teoría del cambio, diagnóstico y evaluación ▪ Propuesta de política pública informada por evidencia ▪ Presentación, discusión y retroalimentación entre pares
Modalidad de Evaluación	Este curso posee tres evaluaciones: - Ensayo analítico (30%) - Presentación grupal de una propuesta de política basada en evidencia (30%) - Participación en clase y talleres (20%) - Cuestionario individual sobre fundamentos teóricos (20%)
Bibliografía	Básica ● Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2016). <i>Impact evaluation in practice</i>. World Bank Publications.

	▪
	Complementaria
	▪
	▪

Programación de Sesiones

Sesión 1	<i>Introducción a las PPBE</i> Objetivo: Comprender el origen, evolución y fundamentos de las políticas públicas basadas en evidencia. Contenidos: • ¿Qué entendemos por “evidencia”? • Modelos de decisión pública: racional, incremental, mixto. • PPBE en el contexto de reformas del Estado y gobernanza. • Casos pioneros: Reino Unido (Cabinet Office), Chile (DIPRES).
Sesión 2	<i>Tipos de evidencia y jerarquías de conocimiento</i> Objetivo: Clasificar y evaluar distintos tipos de evidencia relevante para las políticas públicas. Contenidos: • Evidencia científica vs administrativa vs experiencial. • Jerarquías y calidad de evidencia. • El rol de los datos y el conocimiento tácito. • Triangulación y enfoques mixtos.
Sesión 3	<i>Diseño de políticas informadas por evidencia</i> Objetivo: Aplicar el uso de evidencia en el ciclo de diseño de políticas públicas. Contenidos: • Ciclo de política pública y puntos de entrada de evidencia. • Teoría del cambio y marco lógico. • Formulación de problemas y preguntas evaluativas. • Benchmarking y buenas prácticas.
Sesión 4	<i>Evaluación de impacto y diseño contrafactual</i> Objetivo: Comprender y aplicar los principales enfoques de evaluación de impacto. Contenidos: • Diseño experimental y cuasi-experimental. • Selección de indicadores y supuestos de validez. • Problemas de inferencia causal y sesgos. • Ejemplos en salud, educación, pobreza.
Sesión 5	<i>Evaluación cualitativa y de procesos</i> Objetivo: Reconocer el valor de los enfoques cualitativos para comprender procesos y resultados intermedios. Contenidos: • Evaluación de implementación, formativa y de procesos.

	• Técnicas cualitativas: entrevistas, teoría fundamentada, análisis de contenido. • Evaluación sensible al contexto.
Sesión 6	Instituciones productoras y usuarias de evidencia Objetivo: Analizar cómo operan las instituciones públicas en la generación y uso de evidencia. Contenidos: • Sistemas nacionales de evaluación. • Rol de las agencias técnicas (DIPRES, MDSF, SUBDERE). • Gobiernos subnacionales y capacidades locales.
Sesión 7	<i>Intermediarios del conocimiento y política del conocimiento</i> Objetivo: Reconocer el rol de actores no estatales en la mediación de la evidencia. Contenidos: • Think tanks, consultoras, universidades, medios. • Tipos de uso de la evidencia: instrumental, simbólico, estratégico. • Posverdad y polarización.
Sesión 8	<i>Dilemas éticos y desafíos para la PPBE</i> Objetivo: Explorar las tensiones éticas, políticas y sociales en el uso de evidencia. Contenidos: • Privacidad, consentimiento y transparencia. • Inclusión de comunidades marginadas. • Datos masivos y algoritmos. • Responsabilidad y accountability.
Sesión 9	Objetivo: Aplicar lo aprendido en una propuesta concreta de política basada en evidencia. Actividad central: • Trabajo en grupo: diseño de una propuesta de intervención usando marco lógico o teoría del cambio, definición de evidencia base, plan de evaluación y discusión de riesgos. Evaluación: • Presentación oral (20 minutos) y entrega escrita (máx. 10 páginas). • Retroalimentación cruzada entre grupos. • Discusión final sobre el rol de los egresados como usuarios/críticos/promotores de PPBE.