

# Curso “FORMACIÓN DE LIDERAZGOS POLÍTICOS PARA MUJERES INDÍGENAS”

81 HORAS CRONOLÓGICAS

FACULTAD DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE  
CORPORACIÓN NACIONAL DE DESARROLLO INDÍGENA CONADI  
2025

[www.gobierno.uchile.cl](http://www.gobierno.uchile.cl)



FACULTAD DE  
GOBIERNO  
UNIVERSIDAD DE CHILE



## 1. OBJETIVOS DEL CURSO

### Objetivo General

Fortalecer las capacidades de liderazgo político de mujeres indígenas desde una perspectiva intercultural, interseccional y comunitaria, promoviendo su participación activa e incidente en espacios de toma de decisiones, mediante procesos formativos que articulen su cosmovisión, identidad cultural, derechos individuales y colectivos, y herramientas actuales de acción y articulación política para el ejercicio de su liderazgo en diferentes contextos.

### Objetivos específicos

1. Reconocer las trayectorias históricas, políticas y culturales de las mujeres indígenas, sus formas de liderazgo y los desafíos que enfrentan en contextos de desigualdad.
2. Fortalecer el conocimiento en torno a los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas y de las mujeres indígenas en particular, promoviendo su apropiación como herramienta política para la defensa del territorio, la identidad y la autodeterminación, y como sustento de un proyecto de liderazgo político.
3. Desarrollar habilidades comunicacionales, de gestión estratégica, de generación de alianzas, de análisis de escenarios, entre otros, que potencien el liderazgo político de las participantes en diversos niveles (comunitario, municipal, regional o nacional), desde una perspectiva interseccional e intercultural.
4. Fomentar el análisis crítico y la articulación entre la cosmovisión indígena y la generación de proyectos de liderazgo político, reconociendo los saberes ancestrales como parte de los fundamentos ético-políticos del liderazgo de mujeres indígenas.
5. Impulsar la creación de redes de colaboración y apoyo mutuo entre lideresas indígenas, que promuevan el trabajo colectivo, el cuidado comunitario, la participación activa y la incidencia política en sus territorios y en espacios institucionales.
6. Diseñar propuestas de acción o incidencia política que respondan a los contextos y necesidades de sus comunidades, integrando saberes propios y herramientas contemporáneas de liderazgo, participación y organización.

## 2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### SABER

- Comprende los fundamentos conceptuales del liderazgo político desde una perspectiva intercultural e interseccional
- Conoce los marcos normativos nacionales e internacionales que garantizan los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas y de las mujeres indígenas en particular.
- Identifica estrategias de participación política de las mujeres indígenas en Chile y América Latina.
- Reconoce los vínculos entre cosmovisión indígena, territorio, identidad, género, interseccionalidad y acción política.



### **SABER HACER**

- Aplica herramientas de comunicación política, vocería pública y argumentación en contextos de participación política.
- Diseña propuestas de incidencia política con pertinencia territorial y enfoque de derechos.
- Utilizar estrategias de articulación, redes de apoyo y trabajo colaborativo para fortalecer el liderazgo colectivo.
- Analiza críticamente contextos políticos, sociales y culturales para tomar decisiones estratégicas desde una perspectiva situada.

### **SABER SER**

- Valora la identidad cultural y los saberes ancestrales como pilares del liderazgo indígena.
- Fortalece la autoconfianza, el compromiso y el sentido de responsabilidad en el ejercicio del liderazgo desde miradas colectivas y colaborativas
- Desarrolla una actitud reflexiva, crítica y ética frente a las desigualdades estructurales y las discriminaciones hacia las mujeres indígenas, particularmente en el campo de la política.
- Promueve el respeto, la colaboración y la generación de alianzas en los procesos de toma de decisiones para la participación política.

## **3. METODOLOGÍA**

Este curso busca que las participantes comprendan elementos conceptuales y empíricos en torno a los desafíos del liderazgo de las mujeres indígenas. Para ello su metodología combinará sesiones virtuales sincrónicas y el desarrollo de cápsulas de reforzamiento de conceptos y casos de manera asincrónica. Las clases online sincrónicas se realizarán a través de la plataforma zoom en sesiones semanales de 3 horas cronológicas, dirigidas por un equipo de relatoras compuesto por mujeres indígenas líderes, académicas y especialistas en ámbitos del liderazgo y la participación política. Además, el curso incluirá cápsulas audiovisuales explicativas sobre contenidos clave, diseñadas para su consulta en cualquier momento, con materiales complementarios descargables que estarán disponibles en la plataforma de la Facultad de Gobierno.

El curso tendrá también una modalidad presencial intensiva, de dos días (dos noches) para generar un proceso de aprendizaje situado, reflexivo y colaborativo. En esta jornada se profundizará en el desarrollo de competencias a través de juegos de rol, lo que permitirá a las participantes fortalecer redes de colaboración, con actividades prácticas, simulaciones de participación política, espacios de cuidado colectivo, entre otros.



### **3.1 Bitácora de desarrollo personal**

Se propone como ruta de aprendizaje la elaboración de una bitácora de desarrollo personal, que consistirá en llevar un registro de experiencias, reflexiones, aprendizajes y metas vinculadas con el crecimiento y la evolución personal, bajo la perspectiva de un proyecto político. A lo largo de cada módulo, se trabajará siguiendo pautas y lineamientos proporcionados por el equipo docente, cuyo objetivo será acompañar a las participantes en la organización de su progreso, fomentar la reflexión sobre la realidad de sus territorios y sus experiencias tanto personales como colectivas, y, de manera progresiva, construir un plan de desarrollo político alineado con los contenidos del curso.



#### 4. DURACIÓN Y CALENDARIO

Módulo	Contenido	Objetivo	Hrs. Direct.	Hrs. Indirec.	Relatora	Fecha y horario sesiones
Módulo 0	Presentación de la plataforma. Explicación de los recursos de la plataforma	Presentación de la plataforma virtual	3	0	Victoria Cuadra Orellana Equipo técnico	<b>Sesión:</b> Viernes 29 de agosto: <b>Horario:</b> 18:00-21:00 horas
Módulo 1	<b>1. Bienvenida al curso</b> <b>2. Presentación de la metodología</b>  <b>Contenidos:</b> <b>Relación entre el Estado y los pueblos indígenas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genealogía del Estado-nación en América Latina y la exclusión de los pueblos indígenas.</li><li>• Políticas y pueblos indígenas en Chile: de la negación al reconocimiento parcial</li><li>• Institucionalidad indígena en Chile: CONADI, Ministerio de Pueblos Indígenas, Consulta Indígena, otros.</li><li>• Conflictos territoriales y luchas de las mujeres indígenas: análisis de casos emblemáticos</li><li>• Procesos recientes de participación política: los procesos constituyentes en Chile.</li></ul> <b>Sesión de cierre. Ejercicio práctico:</b> <b>Evaluación del módulo:</b> cuestionario verdadero/falso (15 preguntas)	Analizar críticamente la relación histórica y actual entre el Estado chileno y los pueblos indígenas, identificando tensiones, formas de exclusión y disputas por el reconocimiento, situando la realidad de las mujeres indígenas	9	6	Verónica Figueroa Huencho	<b>Sesiones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Martes 2 de septiembre</li><li>• Martes 9 de septiembre</li><li>• Martes 23 de septiembre</li></ul> <b>Horario:</b> 18:00-21:00 horas



	<b>Completar bitácora de desarrollo personal 1</b>					
Módulo 2	<b>Contenidos:</b> <b>Derechos de los pueblos indígenas y de las mujeres indígenas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Derechos colectivos de los pueblos indígenas: territorio, lengua, autonomía, libre determinación, cultura, etc.</li><li>Instrumentos internacionales clave: Convenio 169 de la OIT, Declaración de Pueblos Indígenas ONU.</li><li>Marco internacional de derechos de mujeres y derechos de las mujeres indígenas: interseccionalidad y desafíos</li><li>Legislación indígena en Chile. Reconocimiento de derechos de mujeres indígenas.</li></ul> <b>Sesión de cierre. Ejercicio práctico:</b> <b>Evaluación del módulo:</b> cuestionario verdadero/falso (15 preguntas)	Comprender los principales marcos normativos nacionales e internacionales que resguardan los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas y de las mujeres indígenas, promoviendo su apropiación como parte de sus acciones políticas.	9	6	Tiare Aguilera Hey	<b>Sesiones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Martes 30 de septiembre</li><li>Martes 7 de octubre</li><li>Martes 14 de octubre</li></ul> <b>Horario:</b> 18:00-21:00 horas
Módulo 3	<b>Contenidas:</b> <b>Participación política de las mujeres indígenas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Liderazgo indígena/ liderazgo político: definiciones, tensiones y expresiones para las mujeres indígenas.</li><li>Trayectorias de lideresas indígenas en Chile y América Latina. Casos emblemáticos.</li></ul>	Reflexionar sobre las formas de participación política de las mujeres indígenas en distintos niveles, contextos y escenarios, visibilizando sus trayectorias, resistencias y propuestas.	9	6	Paulina Vergara Saavedra	<b>Sesiones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Martes 21 de octubre</li><li>Martes 28 de octubre</li><li>Martes 4 de noviembre</li></ul> <b>Horario:</b> 18:00-21:00 horas



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación política de las mujeres indígenas: contextos y escenarios de acción.</li><li>• Desigualdades estructurales: racismo, sexismo, otros. Estrategias de acción y de reducción de desigualdades.</li><li>• Feminismos; feminismos indígenas y resistencias desde los territorios.</li></ul> <p><b>Sesión de cierre. Ejercicio práctico:</b> <b>Evaluación del módulo:</b> cuestionario verdadero/falso (15 preguntas)</p> <p><b>Completar bitácora de desarrollo personal 3</b></p>					
Módulo 4	<p><b>Contenidos:</b> <b>Estrategias para la participación política</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocería política: hablar en público.</li><li>• Diseño de mensajes y posicionamientos desde lo indígena. Diseño de agendas políticas.</li><li>• Alianzas, redes y trabajo colaborativo</li><li>• Uso de herramientas digitales para la incidencia.</li></ul> <p><b>Sesión de cierre. Ejercicio práctico:</b> <b>Evaluación del módulo:</b> cuestionario verdadero/falso (15 preguntas)</p> <p><b>Completar bitácora de desarrollo personal 4</b></p>	Identificar y desarrollar herramientas de comunicación, incidencia y articulación política, desde una mirada situada en los territorios y en los conocimientos de las mujeres indígenas.	9	6	Paula Huenchumil Jerez	<p><b>Sesiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Martes 11 de noviembre</li><li>• Martes 18 de noviembre</li><li>• Martes 25 de noviembre</li></ul> <p><b>Horario:</b></p> <p>18:00-21:00 horas</p>
Módulo 5	<p><b>Sesión presencial de cierre y aplicación</b> <b>Día 1:</b></p>	Aplicar de manera colectiva y práctica los aprendizajes del	18	0	Verónica Figueroa Huencho	<p><b>Itinerario:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceremonia de apertura y bienvenida</li> <li>• Palabras iniciales: experiencias del curso</li> <li>• Talleres y actividades grupales</li> <li>• <b>Día 2:</b></li> <li>• Simulación de presentación de candidaturas. Retroalimentación entre pares</li> <li>• Síntesis reflexiva de bitácoras personales</li> <li>• Actividad de cierre: compromiso de acción política ante el grupo.</li> <li>• Ceremonia de cierre</li> </ul>	<p>curso, fortaleciendo vínculos entre las participantes y proyectando futuras acciones de liderazgo político.</p>			<p>Paulina Vergara Saavedra  Lideresas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viernes 5 de diciembre: Llegada de participantes</li> <li>• Sábado 6 de diciembre: Día 1 de trabajo</li> <li>• Domingo 7 de diciembre: Día 2 de trabajo. Despedida de participantes</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	---

1. Cronograma:

ITEM	Julio	agosto	Septiembre				Octubre				Noviembre			Diciembre			
Módulo 1			2	9	23												
Módulo 2						30	7	14									
Módulo 3									21	28	4						
Módulo 4												11	18	25			
ENCUENTRO PRESENCIAL															5	6	7



## **5. EVALUACIÓN DEL CURSO**

### **Evaluación a los participantes**

Cada módulo del 1 al 4 tendrá una evaluación de cierre, consistente en una prueba de alternativas múltiples o verdadero y falso que quedará alojada en la plataforma virtual. Cada prueba tendrá una ponderación del 10%, sumando, las cuatro evaluaciones, un total del 40% de la nota final del curso.

En lo relativo el módulo 5 se evaluará la exposición de un taller grupal equivalente al 60% de la nota final del curso. Es obligación asistir a las dos jornadas presenciales para aprobar el curso.

La escala de notas de esta evaluación será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4.0, (cuatro coma cero), y será requisito de evaluación una asistencia de 80% a las clases sincrónicas.

### **Evaluación de los participantes**

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y a las relatoras, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

## **6. CERTIFICACIÓN**

Se entrega a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del Curso, donde se explicita además el número total de horas trabajadas y la nota final.

## **7. DESARROLLO DEL CURSO**

El curso se desarrollará en el aula virtual de la Universidad de Chile, U-Cursos, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases sincrónicas se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.