



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Pensamiento Político Latinoamericano	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP3205	5	VI – Tercer año	2025-1

Línea formativa	Ideas Políticas	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	5	Pre Requisito(s)	

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudio de la teoría política suele tener un sesgo etnocéntrico. La secuencia de estudios que va desde pensamiento antiguo, pasando por el medieval y el moderno, hasta llegar al contemporáneo, se concentra, sobre todo, en autores enmarcados —aunque no siempre con la debida precisión histórica— en la cultura occidental.

Partiendo de este diagnóstico, el objetivo de este curso es ofrecer un panorama general de la teoría política latinoamericana desarrollada en América latina, en vistas, justamente, a corregir este sesgo.

Hay muchas formas de organizar un curso como este, cada una con sus ventajas e inconvenientes. Dicho esto, el curso tiene un enfoque temático más que histórico. Esto quiere decir que, en vez de concentrarnos en la historia de las ideas políticas en la región, estudiaremos distintas corrientes de pensamiento político que se han ido desarrollando a lo largo de muchos años en distintas partes de Latinoamérica, tales como el liberalismo, el libertarianismo, el marxismo, el feminismo, el pensamiento decolonial, el conservadurismo y el posestructuralismo.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencias	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Relaciona los planteamientos de las distintas corrientes de pensamiento político latinoamericano, aplicándolas en tópicos de la teoría política para evaluar sus méritos y deméritos.	I	I.1 I.2 I.3
Análisis Político	Analiza ideas de los autores centrales de la teoría política latinoamericana, argumentando críticamente sobre sus contribuciones en el contexto político regional.	II	II.1 II.2
Asesoría Política	Fundamenta la relación entre los distintos tipos de juicios fácticos, normativos, valorativos, etc. que componen la teoría política, estableciendo vínculos con otras áreas de la ciencia política y con otras disciplinas, como la filosofía y la economía.	III	III.1

Competencias Transversales
4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Relaciona los planteamientos de las distintas corrientes de pensamiento político latinoamericano, aplicándolas en tópicos de la teoría política para evaluar sus méritos y deméritos.	<ol style="list-style-type: none">1. Cuestiones preliminares<ol style="list-style-type: none">1.1 ¿Qué es la teoría política?1.2 ¿Existe la teoría política latinoamericana?2. Liberalismo<ol style="list-style-type: none">2.1 Liberalismo y liberalismo igualitario2.2 ¿Qué es la libertad?2.3 ¿Qué es la igualdad?2.4 ¿Igualdad de qué?2.5 Squella sobre la compatibilidad entre libertad e igualdad3. Libertarianismo<ol style="list-style-type: none">3.1 Libertarianismo y “paleolibertarianismo”3.2 Escuela austriaca de economía en América Latina3.3 Libertarianismo y catolicismo3.4 El planteamiento de Zanetti		
2. Analiza ideas de los autores centrales de la teoría política latinoamericana, argumentando críticamente sobre sus contribuciones en el contexto político regional.	<ol style="list-style-type: none">4. Marxismo latinoamericano<ol style="list-style-type: none">4.1 Nociones básicas de marxismo4.2 Orígenes del marxismo latinoamericano4.3 La noción de praxis4.4 Formas sociales y particularidad de América Latina4.5 Marxismo y acción política		



	<p>5. Conservadurismo 5.1 Características básicas 5.2 Mario Góngora como pensador conservador 5.3 Pedro Morandé como pensador conservador</p> <p>6. Pensamiento decolonial 6.1 Naturaleza del pensamiento decolonial 6.2 Colonialidad del poder y modernidad</p>		
<p>3. Fundamenta la relación entre los distintos tipos de juicios fácticos, normativos, valorativos, etc. que componen la teoría política, estableciendo vínculos con otras áreas de la ciencia política y con otras disciplinas, como la filosofía y la economía.</p>	<p>7. Feminismo latinoamericano 7.1 Feminismo universalista y particularista 7.2 Género e identidad chilena 7.3 Feminismo decolonial</p> <p>8. Posestructuralismo en América Latina 8.1 Nociones generales de estructuralismo y posestructuralismo 8.2 Ontología social posestructuralista 8.3 Teoría democrática</p>		

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Castro-Gómez, S y Grosfoguel, R. (2007). El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
2. Echeverría, B. (1995). "Modernidad y capitalismo". En Las ilusiones de la modernidad. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
3. Hamilton, A. "Conservatism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/conservatism/>>.



4. Góngora, M. (1990). Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX. Santiago: Universitaria.
5. Iñigo, J. (2013). El capital: razón histórica, sujeto revolucionario y conciencia. Imago Mundi.
6. Laclau, E. (2006). La razón populista. México: Fondo de Cultura Económica.
7. Lugones, M. (2014). Colonialidad y género. Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales, en Abya Yala: 57-74.
8. Mariátegui, J. C. (2007). Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho.
9. Montecino, S. (1996). Madres y huachos: Alegorías del mestizaje chileno. Santiago: Sudamericana.
10. Morandé, P. (2017). Cultura y modernización en América Latina. Santiago: IES.
11. Sutherland, J. P. (2009). Nación Marica: escrituras de un traficante nómada. Santiago: Ripio Ediciones.
12. Vázquez, A. S. (2003). Filosofía de la praxis. Buenos Aires: Siglo XXI.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA



Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA**