



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Política Exterior Latinoamericana	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP3204-1	3	VI – Tercer año	2025-1

Línea formativa	Relaciones Internacionales	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3	Pre Requisito(s)	Organizaciones Internacionales

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Política Exterior Latinoamericana explora las tendencias políticas y económicas de las relaciones internacionales y de la política exterior de los países de la región, a partir de una contextualización histórica, política, institucional e internacional en que se llevan a cabo y sus efectos en las políticas domésticas de los países.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Examina la historia de la inserción de América Latina en la política mundial desde la colonización hasta el presente, empleando conceptos clave como cooperación y conflicto.	I	2 3
Análisis Político	Analiza el rol de las instituciones internacionales en América Latina, reconociendo cómo influyen en las dinámicas con las potencias internacionales y otras regiones del mundo.	II	2
Asesoría Política	Reflexiona críticamente sobre las interacciones entre los principales actores internacionales de América Latina, valorando los efectos de estas relaciones a nivel político, económico e institucional.	III	1
Gestión Política	Evalúa el aporte del ámbito latinoamericano al estudio y la práctica de la política internacional, considerando sus principales referentes.	IV	1 2

Competencias Transversales	<ol style="list-style-type: none">1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.3. Participa activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes de equipos interdisciplinarios para el logro de objetivos comunes.4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia
-----------------------------------	--



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Examina la historia de la inserción de América Latina en la política mundial desde la colonización hasta el presente, empleando conceptos clave como cooperación y conflicto.	1. El estudio de la política exterior en América Latina. 2. La idea de América Latina 3. América Latina en el sistema internacional moderno.		
2. Analiza el rol de las instituciones internacionales en América Latina, reconociendo cómo influyen en las dinámicas con las potencias internacionales y otras regiones del mundo.	4. La formación del sistema latinoamericano. 5. América Latina y Estados Unidos. 6. La búsqueda del posicionamiento político internacional latinoamericano durante el Siglo 20.		
3. Reflexiona críticamente sobre las interacciones entre los principales actores internacionales de América Latina, valorando los efectos de estas relaciones a nivel político, económico e institucional.	7. Conflicto y cooperación en América Latina. Aportes teóricos y políticos regionales. 8. Actores regionales: Brasil, Argentina, México, Perú, el Caribe, América Central. 9. América Latina y la globalización neoliberal. 10. Regionalismo: 10.1 Regionalismo liberal y post liberal. 10.2 La crisis del regionalismo latinoamericano. 11. La crisis de la globalización. 12. Inter regionalismo: La agenda ALC-Unión Europea.		



4. Evalúa el aporte del ámbito latinoamericano al estudio y la práctica de la política internacional, considerando sus principales referentes.	13. América Latina y China en un mundo multipolar. 14. Nuevos temas y actores subalternos: 14.1 Género y política internacional desde América Latina. 14.2 Medio ambiente. 14.3 4RI y ciber. 14.4 Actores andinos y transfronterizos. 13. América Latina y China en un mundo multipolar. 14. Nuevos temas y actores subalternos: 14.1 Género y política internacional desde América Latina. 14.2 Medio ambiente. 14.3 4RI y ciber. 14.4 Actores andinos y transfronterizos.		
--	--	--	--

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Van Klaveren, Alberto, 2021. El Análisis de la política exterior: una visión desde América Latina. En Legler, Thomas; Santa Cruz, Arturo; y Zamudio, Laura. Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. Oxford: Oxford University Press.
2. Dussel, Enrique D., 1992. 1492. El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad. Ediciones Antropos (1992). Primera parte.
3. Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón, 2007. "Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico". En Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón, 2007 El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global.
4. Burr, Robert. 1967. By Reason or Force. Chile and the Balancing of Power in South America, 1830-1905. Berkeley: University of California Press. I. Introduction, III. Champion of the American Equilibrium, XIV. A new South American Equilibrium, XV. Conclusion.
5. Schoultz, Lars, 1998. Beneath the United States. A History of US Policy Toward Latin America. Cambridge Mass.: Harvard University Press. Pp. 78-124.
6. Savio, Roberto, 2021. De Bandung al No Alineamiento Activo: historia y lecciones. En Fortín, Carlos; Heine, Jorge y Ominami, Carlos (Comp.), El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo. Santiago: Catalonia.



7. Oelsner, Andrea, 2016. Pluralistic security communities in Latin America. En Mares, David R. & Kacowicz, Arie M., 2016. Routledge Handbook of Latin American Security-Routledge.
8. Mares, David R., y Trinkunas, Harold A., 2016. Aspirational Power. Brazil on the Long Road to Global Influence. Washington, D.C.: Brookings Institution Press.
9. Norden, Deborah L. and Russell, Roberto, 2002. The United States and Argentina: changing relations in a changing world. New York: Routledge. Chapter 1. Autonomous Argentina: A History of USA-Argentine Relations.
10. Domínguez, Jorge I. and Fernández de Castro, Rafael, 2009. The United States and Mexico. Between Partnership and Conflict. New York, Routledge. I. History (pp. 7-15).
11. Andrey Alexander Chávez Campirano, 2019. La actual política exterior de México. Rumbo a la Cuarta Transformación. Foreign Affairs Latinoamérica. Disponible en La actual política exterior de México | Foreign Affairs Latinoamérica | Revista oficial de Foreign Affairs Latinoamérica (revistafal.com)
12. Novak, F. y García. J. 2015. "La Política Exterior Peruana en el Siglo XXI: Agenda y Propuestas" en <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/53178/2015%20Pol%C3%ADtica%20Exterior%20Peruana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Parthenay, Kevin, 2020. El regionalismo centroamericano ante el nuevo orden mundial: entre pragmatismo y crisis. Análisis Carolina 6/2020, 11 de febrero de 2020. Disponible en AC-6.2020.pdf (fundacioncarolina.es)
14. Robinson, William I., 2008. Latin America and Global Capitalism. A critical Globalization Perspective. Baltimore, The Johns Hopkins University Press. I. An Epochal shift in World Capitalism, páginas 1-50.
15. Sanahuja, José Antonio, 2012. "Regionalismo post-liberal y multilateralismo en Sudamérica: El caso de UNASUR".
16. Malamud. A. 2012. "Conceptos, teorías y debates de la integración" Pp. 219-242.
17. Sanahuja, José Antonio, 2024. "Entre la policrisis y el interregno: conceptos para un orden internacional en transición". En Inmaculada Marrero Rocha, El sistema internacional y el viejo nuevo mundo. VII Seminario AEPDIRI sobre temas de actualidad en relaciones internacionales. Valencia: Tirant lo blanch. Pp. 255-296.
18. Altman, Steven A. and Bastian, Caroline R. 2023. The state of globalization in 2023. Harvard Business Review, July 11,2023. Disponible en The State of Globalization in 2023 (hbr.org)
19. Rosales, Osvaldo, 2021. 14. América Latina, la crisis del Covid y el reordenamiento de las cadenas de valor. En Fortín, Carlos; Heine, Jorge y Ominami, Carlos (Comp.), El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo. Santiago: Catalonia.
20. González, Guadalupe; Hirst, Mónica; Luján, Carlos Romero; y Tokatlian, Juan Gabriel, 2021. Coyuntura crítica, transición de poder y vaciamiento latinoamericano. NUSO N° 291 / ENERO - FEBRERO 2021. Disponible en Coyuntura crítica, transición de poder y vaciamiento latinoamericano | Nueva Sociedad (nuso.org)
21. Dasso Martorell, A. (2024). Perdidos en la desintegración. Militarización e ideología en la sociedad regional sudamericana (2010-2020). Estudios Internacionales, 56(207), 9–52. <https://doi.org/10.5354/0719-3769.2024.73894>
22. Gómez Arana, Arantza, 2021. Interregionalismo y Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe. En Sanahuja, José Antonio (ed.), 2022, Relanzar las relaciones entre América Latina y la Unión Europea Autonomía estratégica, cooperación avanzada y recuperación digital, verde y social. Madrid: Fundación Carolina. Disponible en Relanzar las relaciones entre América Latina y la Unión Europea (fundacioncarolina.es)



23. Stuenkel, Oliver Della Costa, 2021. 9. América Latina en el Mundo Post Occidental. En Fortín, Carlos; Heine, Jorge y Ominami, Carlos (Comp.), *El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo*. Santiago: Catalonia.
24. Mesa, Manuela, 2021. Política exterior feminista: la apuesta de los gobiernos por la igualdad. En Mesa, Manuela (coord.), *El mundo después de la pandemia: enfrentar la desigualdad y proteger el planeta Anuario 2020-2021*. Anuario CERIPAZ 2020-2021. Pp. 113-142. Disponible en 02 (ceipaz.org)
25. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 45 años de Agenda Regional de Género (LC/MDM-E.2022/4), Santiago, 2022.
26. Sepúlveda, Daniela 2021. Política exterior feminista: el próximo emprendimiento normativo de América Latina. *Análisis Carolina* 34/2021. Fundación Carolina. Disponible en AC-34-2021.pdf (fundacioncarolina.es)
27. Delgado Pugley, Deborah, 2021. América Latina frente a la COP26. Posiciones y perspectivas". Documento de Trabajo n° 58, Noviembre 2021, Fundación Carolina.
28. Schwab, Klaus, 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. Geneve: World Economic Forum. Disponible en <https://luminariaz.files.wordpress.com/2017/11/the-fourth-industrial-revolution-2016-21.pdf>
29. Taeihagh, Araz, 2021. Governance of artificial intelligence, Policy and Society, Volume 40, Issue 2, June 2021, Pages 137–157, <https://doi.org/10.1080/14494035.2021.1928377>
30. Robledo Hoecker, Marcos, 2023. América Latina y la gobernanza global y regional sobre ciberseguridad. Bogotá: FES. Disponible en 20662.pdf (fes.de)
31. Ovando Santana, Cristian y Álvarez Fuentes, Gonzalo, 2021. "Los espacios transfronterizos: particularidades y desafíos para las Relaciones Internacionales Latinoamericanas". En Giovanni Molano Cruz Y Cristian Ovando Santana, Gonzalo Álvarez Fuentes, Melisa Deciancio. *La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina*. Contribuciones, límites y particularidades. Santiago: RIL Editores.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

1. Tickner, Arlene B., 2013. *By Way of Conclusion. Forget IR?* En Tickner, Arlene B. and Blanley, David L. (Editors), 2013. *Claiming the International*. New York: Routledge.
2. Atkins, G. Pope, 1989. *Latin America in the International Political System*. Routledge: Westview Press. Second Edition. 2 *The Latin American and Caribbean Regional Subsystem*.
3. Malamud, A. 2016. "El malentendido latinoamericano", *Revista Nueva Sociedad*, N°266, nov-dic.
4. Silverblatt, Irene; Mignolo, Walter D.; Saldívar-Hull, Sonia, 2004. *Modern Inquisitions. Peru And the Colonial Origins of The Civilized World*. Duke University Press. Prologue, pp. 20-53.
5. Wallerstein, Immanuel, 2004. *World-System Analysis. An Introduction*. Durham: Duke University Press. 3 *The Rise of the States System: Sovereign Nation-States, Colonies, and the Interstate System*. Pp. 42-59.
6. Smith, Peter H., 2000. *Talons of the Eagle. Dynamics of US-Latin American Relations*. Oxford: Oxford University Press. I *The Imperial Era*.
7. Child, Jack, 2019 (1990). *The Status of South American Geopolitical Thinking*. En G. Pope Atkins, *South America into the 1990s. Evolving International Relationships in a New Era*. New York: Routledge.



8. Friedman, M. P. and Long, T. (2015) Soft balancing in the Americas. Latin American opposition to US intervention., 1898-1936. *International Security*, 40, (1), pp. 120-156.
9. Child, John, 1979. From "Color" to "Rainbow": U.S. Strategic Planning for Latin America, 1919-1945. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*, Vol. 21, No. 2 (May, 1979), pp.233-259.
10. Russell, Roberto, y Tokatlian, Juan Gabriel, 2002. Modelo de política exterior y opciones estratégicas. El caso de América Latina frente a Estados Unidos. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 85-86, p. 211-249.
11. Castañeda, Jorge, 1991. Latin America and the End of the Cold War. *CrossCurrents*, 41(2), 195-219. <http://www.jstor.org/stable/24459835>
12. Centeno, Miguel Angel, 2003. *Blood and Debt. War and the Nation-State in Latin America (2003)*. University Park, Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press.
13. Kacowiz, Arie, 1998. *Zones of Peace in the Third World. South America and West Africa in Comparative Perspective*. Albany, NY: The State University of New York Press.
14. Paul, T.V. *Power Versus Prudence. Why Nations Forgo Nuclear Weapons*. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2000. Part One: Theory; Capítulo 6: Argentina y Brazil.
15. Tickner, Arlene B., 2022. "Hacia una lectura crítica del militarismo y la militarización". *Análisis Carolina* n° 4, febrero 2022.
16. Nolte, Detlef 2006, Potencias regionales en la política internacional. Conceptos y enfoques de análisis, GIGA Working Paper, N° 30.
17. Bernal Mesa, Raúl, 2010. El pensamiento internacional de la era Lula. *Estudios Internacionales* 167, pp. 143-172.
18. Colacrai, Miryam, 2019. *Perspectivas Teóricas, Relaciones Internacionales y Política Exterior en Argentina. Devenir y situación actual. Estudios Internacionales* 194.
19. Merke, F. 2019. "Preferencias, herencias y restricciones: elementos para examinar la política exterior del Frente de Todos" <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/11/AC-24.pdf>
20. Ruiz Sandoval, Érika, 2019. Alcances y límites de la política exterior de México en las Américas: apuntes para la «Cuarta Transformación. *Análisis Carolina* N° 12, junio 2019. Disponible en https://doi.org/10.33960/AC_12.2019
21. Levy, Carlos, 2009. Crisis y retos de la política exterior de México: 2006-2012. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 51(205), 119-141. Recuperado en 07 de agosto de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182009000100007&lng=es&tlng=es.
22. Robledo, Marcos, 2021. La transformación estratégica argentino-chilena y ecuatoriano-peruana, y los desafíos de la relación chileno peruana. Un análisis comparado. Bogotá, FES.
23. Alexander Segovia, 2022. Centroamérica en su laberinto: reflexiones sobre la naturaleza de la crisis y criterios para abordarla. Documento de Trabajo 72/2022, Fundación Carolina. Disponible en *Centroamérica en su laberinto: reflexiones sobre la naturaleza de la crisis y criterios para abordarla* (fundacioncarolina.es)
24. Rojas, Francisco; y Solís, Luis Guillermo, 1993. Entre la intervención y el olvido: las relaciones entre Centroamérica y Estados Unidos. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Vol. 19, No. 1 (1993), pp. 5-22, <https://www.jstor.org/stable/25661224>
25. Hinds, Kristina, 2022. Big Ideas from Small Places. Caribbean Thought for International Relations En Amitav Acharya, Melisa Deciancio & Diana Tussie, *Latin America in Global International Relations*. New York: Routledge.



26. Madariaga, Aldo, and Palestini, Stefano, 2021. *Dependent Capitalisms in Contemporary Latin America and Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
27. Van Klaveren Stork, Alberto, 1997. *América Latina: hacia un regionalismo abierto*. *Estudios Internacionales* Vol. 30, No. 117, 1997.
28. Riggiozzi, Pia y Tussie, Diane. *The Rise of Post Hegemonic Regionalism. The Case of Latin America*. London: Springer, 2012.
29. Frohman, Alicia, 1990. *Puentes sobre la turbulencia. La concertación política latinoamericana en los ochenta*. Santiago: FLACSO.
30. Sanahuja, José Antonio, 2022. "Guerras del interregno: la invasión rusa de Ucrania y el cambio de época europeo y global". En Mesa, Manuela (coord.), *Cambio de época y coyuntura crítica en la sociedad global. Anuario 2021-2022*, CEIPAZ.
31. Diamond, Larry Jay; Plattner, Marc F.; Walker, Christopher, 2016. *Authoritarianism Goes Global. The Challenge to Democracy*. Johns Hopkins University Press.
32. Farrell, Henry, and Newman, Abraham L., 2019. *Weaponized Interdependence. How Global Economic Networks Shape State Coercion*. *International Security*, Vol. 44, No. 1 (Summer 2019), pp. 42-79.
33. Fortín, Carlos; Heine, Jorge, y Ominami, Carlos, 2021. 15. *Implicaciones de un No Alineamiento Activo*. En Fortín, Carlos; Heine, Jorge y Ominami, Carlos (Comp.), 2021. *El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo*. Santiago: Catalonia.
34. Robledo Hoecker, Marcos, 2023. "Militarización, emergencia del militarismo civil y erosión democrática en América Latina". En Robledo Hoecker, Marcos y Verdes-Montenegro, Francisco, *Militarización, militarismo y democracia. ¿Nuevas tendencias en América Latina?* Madrid: Fundación Carolina [Militarizacion.pdf](https://militarizacion.pdf) (fundacioncarolina.es)
35. Sanahuja, José Antonio, y Damián Rodríguez, Jorge, 2024. *Unión Europea y Mercosur: ¿cuatro nudos y un desenlace?* Nueva Sociedad N° 311. Disponible en *Unión Europea y Mercosur: cuatro nudos ¿y un desenlace?* | Nueva Sociedad (nuso.org)
36. Verdes-Montenegro, Francisco J., 2022. *La autonomía estratégica de la Unión Europea: ¿en qué lugar queda América Latina?* Fundación Carolina, Documento de Trabajo n° 65, Abril 2022.
37. CEPAL, 2022. *Repercusiones en América Latina y el Caribe de la guerra en Ucrania. Cómo enfrentar esta nueva crisis*. Santiago, CEPAL.
38. Sanahuja, Stefanoni, Verdes-Montenegro, 2022. *América Latina frente al 24F Ucrainiano*. Documento de Trabajo 62, Fundación Carolina.
39. Rosales, Osvaldo, 2020. *El sueño Chino*. Buenos Aires: Siglo XXI/ CEPAL. Capítulos 1, 12 y 13.
40. Marianne H. Marchand, 2021. *Género y Relaciones Internacionales: Una mirada feminista "poscolonial" desde América Latina*. En Legler, Thomas; Santa Cruz, Arturo; y Zamudio, Laura. *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford: Oxford University Press.
41. Jorgelina Loza, 2021. *Los feminismos latinoamericanos en las Relaciones Internacionales: reflexiones sobre nuevas epistemologías desde el Sur global*. En Gonzalo Álvarez Fuentes, Melisa Deciancio, Giovanni Molano Cruz y Cristian Ovando Santana (Editores). *La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades*. Santiago, RIL Editores.
42. Segato, Rita, 2015. *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Buenos Aires: Prometeo Libros. *Género y colonialidad: del patriarcado comunitario de baja intensidad al patriarcado colonial moderno de alta intensidad*, pp. 9-102.
43. Aguilar Antonio, J. M. (2021). *Retos y oportunidades en materia de ciberseguridad de América Latina frente al contexto global de ciberamenazas a la seguridad nacional y política exterior*. *Estudios Internacionales*, 53(198), 169–197.



44. Amaya Querejazu, 2021. Las relaciones internacionales desde el pensamiento político andino. Gonzalo Álvarez Fuentes, Melisa Deciancio, Giovanni Molano Cruz y Cristian Ovando Santana (Editores). La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades. Santiago, RIL Editores.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la



discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.