



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Método Cuantitativo II	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP3203-1	5	VI – Tercer año	2025-1

Línea formativa	Métodos	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	5	Pre Requisito(s)	Método Cuantitativo I

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Durante el desarrollo de la asignatura se revisará y profundizará en métodos y técnicas para la investigación cuantitativa. Los contenidos consideran análisis bivariado paramétrico y no paramétrico, análisis multivariado, modelos lineales (ML) y modelos lineales generalizados (MLG) en diseños de corte transversal.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Aplica métodos cuantitativos al ámbito de la Ciencia Política, seleccionando técnicas avanzadas y pertinentes para el contexto de la investigación.	I	I.1 I.2 I.3 I.4 I.5 I.6
Indagación Científica y Social	Analiza los datos derivados de la aplicación de los métodos cuantitativos, interpretándolos a partir de los problemas y preguntas de la investigación.	I	I.1 I.2 I.3 I.4 I.5 I.6
Indagación Científica y Social	Comunica los resultados del análisis cuantitativo desarrollado, aplicando herramientas avanzadas para su visualización.	I	I.1 I.2 I.3 I.4 I.5 I.6

Competencias Transversales	<ol style="list-style-type: none">1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.3. Participa activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes de equipos interdisciplinarios para el logro de objetivos comunes.4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia
-----------------------------------	--



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA**



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Aplica métodos cuantitativos al ámbito de la Ciencia Política, seleccionando técnicas avanzadas y pertinentes para el contexto de la investigación.	La primera unidad consiste en un repaso de contenidos vistos en Métodos Cuantitativos I, a la que se destinarán tres sesiones. Posteriormente, se introducirá en el análisis de correlación, para posteriormente introducir en el análisis de regresión lineal, específicamente en la interpretación de bondades de ajuste y parámetros.		
2. Analiza los datos derivados de la aplicación de los métodos cuantitativos, interpretándolos a partir de los problemas y preguntas de la investigación.	La segunda unidad, contempla el análisis de los principales supuestos y correcciones de una estimación lineal, como asimismo en la introducción de modelos lineales generalizados.		
3. Comunica los resultados del análisis cuantitativo desarrollado, aplicando herramientas avanzadas para su visualización.	En la tercera unidad, exploraremos herramientas de análisis multivariado aplicado para variables continuas y categóricas.		



V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Field, Andy; Miles, Jeremy y Field, Zoe (2012) *Discovered Statistics Using R*. London: SAGE.
2. Gelman, Andrew y Hill, Jennifer (2017) *Data Analysis Using Regression and Hierarchical Models* (17th reimpression) New York: Cambridge University Press.
3. James, Gareth; Witten, Daniela; Hastie, Trevor; Tibshirani; Robert (2017) *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R*, New York: Springer.
4. Kabacoff, Robert (2015). *R in action: Data analysis and graphics with R*. Manning Publications002E
5. King, Gary; Kehoane, Robert y Verba, Sydney (2000). *La Ciencia en las Ciencias Sociales*, en King, Gary; Kehoane, Robert y Verba, Sydney, *El Diseño de la Investigación Social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid: Alianza Editorial.
6. Lewis-Beck, Collin y Lewis-Beck, Michael (2016) *Applied Regression. An Introduction*. Serie: Quantitative Applications in the Social Science, Vol. 176, Sage
7. Mahoney James y Goertz, Gary (2006) *A tale of two cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research*. *Political Analysis* (14), 227-249.
8. Nwanganga, Fred y Chapple, Mike (2020) *Practical Machine Learning in R*. Indiana: Wiley Wickham, Hadley y Golemund Garret (2017) *R for Data Science*. O'Reily
9. Urdínez, Francisco y Cruz, Andrés. (Eds.) (2020). *Political Data Science Using R: A Practical Guide*. CRC Press. (versión en castellano aquí)
10. Xie, Yihui;Allaire, J.J;Golemund, Garret (2022). *R Markdown: The Definitive Guide*. Chapman & Hall/CRC. Disponible en <https://bookdown.org/yihui/rmarkdown/>

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.



El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones,



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA

gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes