



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Desafíos de la Globalización	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP2205-1	5	IV – Segundo año	2025-1

Línea formativa	Relaciones Internacionales	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Inicial / Básico	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	5	Pre Requisito(s)	Relaciones Internacionales

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

Datos del o la Docente

Nombre y Apellidos		Grado Académico	
		Email Institucional	
Horario de Atención		Unidad Académica a la que pertenece el curso	Escuela de Gobierno y Gestión Pública

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En un contexto internacional interdependiente y “pos” COVID 19, se abren interrogantes sobre cuál es el tipo de comunidad política más adecuada, reconociendo que los individuos y grupos pueden tener diversas pertenencias a comunidades locales, redes regionales y globales. Por ello, en este curso se analiza el proceso de globalización: conceptualización y debates. Particularmente se estudian los discursos en torno a la globalización y sus efectos en la seguridad internacional, la identidad, ciudadanía, derechos humanos y desarrollo. Igualmente, se da énfasis a los desafíos y oportunidades que plantea la mayor interdependencia en nuevos y viejos conflictos y amenazas, como el crimen organizado, amenazas asociadas al cambio climático, la lucha por recursos naturales, ciberseguridad y a las discusiones en torno a la migración internacional.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Examina los principales debates sobre la globalización, reconociendo sus principales desafíos y oportunidades.	I - Diseña, desarrolla y comunica investigaciones de diverso nivel (académico, policy, oriented, etc.) a partir de la utilización de herramientas teóricas y metodológicas provenientes de la ciencia política.	I.3
Análisis Político	Analiza los efectos de la globalización en el orden internacional y la gobernabilidad, considerando las características de las sociedades del siglo XXI.	II - Produce análisis político orientado al apoyo del proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles directivos de las organizaciones (organismos) del Estado.	II.2
Asesoría Política	Explica los efectos de la globalización en torno a nuevos y viejos conflictos, relacionándolos a temáticas como la migración internacional y la diversidad.	III - Realiza consultorías especializadas a centros de estudio, grupos de interés, actores políticos, organizaciones sociales, y organizaciones no gubernamentales con enfoque en el análisis de los riesgos y/u oportunidades asociadas al cumplimiento de objetivos en entornos políticos complejos.	III.1
Gestión Política	Reflexiona sobre los efectos de la mayor interdependencia en la política y seguridad internacional, a partir de las relaciones de América Latina con el resto del mundo.	IV - Colabora en la coordinación de los recursos de organizaciones públicas, privadas y/o de la sociedad civil, en cualquier ámbito y nivel decisorio, con el propósito de incidir políticamente en los temas de interés que les afecten.	IV.1

Competencias Transversales	<ol style="list-style-type: none">1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.
-----------------------------------	---



3. Participa activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes de equipos interdisciplinarios para el logro de objetivos comunes.
4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia

IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Examina los principales debates sobre la globalización, reconociendo sus principales desafíos y oportunidades.	Unidad 1: Definición, dimensiones y debates sobre globalización	1.	2.
2. Analiza los efectos de la globalización en el orden internacional y la gobernabilidad, considerando las características de las sociedades del siglo XXI.	Unidad 2: Globalización y orden internacional	1.	2.
3. Explica los efectos de la globalización en torno a nuevos y viejos conflictos, relacionándolos a temáticas como la migración internacional y la diversidad. 4. Reflexiona sobre los efectos de la mayor interdependencia en la política y seguridad	Unidad 3: Desafíos de la globalización	1.	2.



internacional, a partir de las relaciones de América Latina con el resto del mundo.			
---	--	--	--

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

- Held, David y Anthony McGrew. (2003). Globalización/Antiglobalización. Barcelona: Paidós, pp. 11-36
- Martínez, Máriam. (2015). "Ulrich Beck y las paradojas de la globalización".
https://www.eldiario.es/agendapublica/nueva_politica/ulrich-beckparadojas-globalizacion_1_4435597.html
- Agnew, John. (2015). "Understanding Geopolitics in an Era of Globalization". Tamoios, 11(2): 4-21.
<https://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/tamoios/article/viewFile/19221/15127>
- Kymlicka, Will. (1996). Ciudadanía Multicultural, Cap. 2 y 3 Las políticas del multiculturalismo y derechos individuales y colectivos. Paidós Estado y Sociedad, pp. 25-77.
- Benhabib, Seyla (2006). Las reivindicaciones de la cultura. Buenos Aires: Katz, pp. 95-144.
- Robertson, Roland y Marcela Pineda (1998). "Identidad nacional y globalización: falacias contemporáneas". Revista Mexicana de Sociología, 60 (1): 3-19
- Jara, Ana. (2020). "Globalización, transnacionalidad y desprotección de los DDHH". Revista Mexicana de Ciencia Políticas y sociales, LXV (238): 19-47. Bartolomé, Mariano. "La seguridad internacional en el siglo XXI, más allá de Westfalia y Clausewitz". Cap. 1, La Seguridad Internacional Contemporánea y la erosión de sus paradigmas tradicionales.
- Pérez, Karlos y Mendia, Irantzu. (2013). "Seguridad Humana", Cap. 1 Seguridad Humana y Estudios
- French Davis, Ricardo. (2017). "Globalización económica y desarrollo nacional: evolución y algunos desafíos actuales". Estudios Internacionales, 89-112. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rei/v49nspe/0719-3769-rei-49-00089.pdf>
- Brower, Jorge. (2016). "En torno al sentido de gobernabilidad y gobernanza" Daimon. 67:149-162.
<https://revistas.um.es/daimon/article/view/202011/191031>



- Lissardy, Gerardo. (2020). Por qué América Latina es la región más desigual del planeta. BBC Mundo, 6 de septiembre de 2020. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51390621>
- Hirst, Mónica y Malacalza, Bernabé. (2020). “¿Podrá reinventarse el multilateralismo? El orden internacional y el Coronavirus”. Nueva Sociedad nº 287: 35-48. <https://nuso.org/articulo/podra-reinventarse-elmultilateralismo/>
- Aceves, Mauricio. (2020). “El COVID 19 y el estado de los conflictos internacionales”. <http://revistafal.com/el-covid-19-y-el-estado-de-losconflictos-internacionales>
- Sanahuja, José Antonio. (2019). “Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso del nacionalismo y la extrema derecha”.
- Revista Uruguaya de Ciencia Política 28 (1): 59-94. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-499X2019000100059
- Serbin, Andrés (2021). El Indopacífico y América Latina en el marco de la disputa geoestratégica entre Estados Unidos y China, Documento de Trabajo Fundación Carolina, 45/2021. https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/04/DT_FC_45.pdf
- Ramon-Berjano, Carola, Globalización con “características chinas”. El creciente rol de China en América Latina y El Caribe y sus principales desafíos”, En revista Pensamiento Propio 49-50, 2019, páginas 31-51. <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2019/08/007-Berjano.pdf>
- Oyarzún, Lorena (2018). "Los Desafíos de la Globalización en América Latina: ¿Estado o Región?". Universum, 33 (1): 164-186.
- Quenan, Carlos y Romero, Antonio (2018) Crisis de la globalización y desafíos para América Latina y El Caribe en Serbin, A. (Ed.) América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales (Colección Pensamiento Propio ed.). Buenos Aires: Icaria Editorial / Ediciones CRIES, pp. 69-95 <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/06/CRIESnuevo-orden-mundialFINALWEB1.pdf>
- Giménez, L. & Mosqueira, E. (2020). “Latinoamérica frente al covid-19: un nuevo contrato social”. Foreign Affairs Latinoamérica, 20(3), 23–28.
- Retrieved from <http://revistafal.com/fal-20-3/>
- PNUD. “Transformar el mundo. La agenda 2030 para el Desarrollo sostenible”.
- Kaldor, Mary. (2001). Nuevas Guerras. Cap. 4 La política de las nuevas guerras
- Kaldor, Mary. (1999). Terrorismo Global: https://www.fuhem.es/papeles_articulo/terrorismo-global/
- Casado, María. (2017). “El cambio climático: un caso de securitización exitosa del medioambiente”. Relaciones Internacionales 31-50. https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/677332/RI_34_3.pdf?sequence=1
- Jones, Emyr. (sf). “La mayor amenaza para la seguridad global: el cambio climático no es tan solo un problema ambiental”. <https://www.un.org/es/chronicle/article/la-mayor-amenaza-para-la-seguridad-global-el-cambio-climatico-no-es-tan-solo-un-problema>
- Pacheco, Fernanda. (2019). “Una visión geopolítica periférica sobre la importancia de las riquezas oceánicas en la disputa global por los recursos naturales estratégicos en América Latina”. Estado & Comunes, revista de políticas y problemas públicos, 9 (2): 229-246.
- Bragatti, M. C., & Telarolli de Almeida Leite, M. L. (2020). Why Might We Fight? International Resource Conflicts and Water Security in South America. Revista De Relaciones Internacionales, Estrategia Y Seguridad, 15(2). <https://doi.org/10.18359/ries.4284>



- Muñiz, Manuel. (2019). "Orden global, tecnología y la geopolítica del cambio". La Vanguardia, 1 de agosto de 2019. <https://www.lavanguardia.com/internacional/20190801/463752836772/orden-global-tecnologia-geopolitica-cambio.html>
- Arteaga, Félix. (2020). "Ciberseguridad en tiempos de pandemia: repaso a la COVID 19". ARI 67:1-7.
- http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?VCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari67-2020-arteaga-ciberseguridad-en-tiempos-de-pandemia-repaso-a-covid-19
- Marrero, Inmaculada. (2017). Nuevas dinámicas en las relaciones entre crimen organizado y grupos terroristas. Revista española de derecho internacional 69 (2): 145-170.
- Estrada, Fernando; Moscoso, Fabio y Andrade, Nelson. (2016). "Políticas de seguridad contra el narcotráfico: México, Brasil y Colombia". Análisis 9
- Político 86: 3-34
- García, Lila. (2016). "Migraciones, Estado y una política del derecho humano a migrar: ¿hacia una nueva era en América Latina?". Colombia Internacional 88: 107-133. doi:<http://dx.doi.org/10.7440/colombiaint88.2016.05>
- Orduña, Leticia. (2011). "La migración en el Derecho Internacional". Revista de la Facultad de Derecho de México, 61 (255): 329-352. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rfdm/article/view/30269>
- Sánchez-Montijano, Elena; Haas, Alexandra, (2020) "Movilidad y exclusión", Foreign Affairs Latinoamérica, Vol. 20: Núm. 3, pp. 56- 63. www.fal.itam.mx
- Tres, Joaquim y Rodríguez, Marisol. (2020). "Migrantes y COVID 19 ¿Qué están haciendo los países de América Latina con más migrantes para apoyarlos?". <https://blogs.iadb.org/migracion/es/migrantes-y-covid-19-que-estan-haciendo-los-paises-de-america-latina-con-mas-migrantespara-apoyarlos-durante-la-pandemia/>
- Otaiko, Ayodele (2018) A framework for Hybrid Warfare: Threats, Challenges and Solutions, Journal of Defense Management, DOI: 10.4178/2167-0374.1000178.
- Butale, Cheludo. (2017). "Género y globalización. Una mirada desde el sur global". Nuso 271: 141-149.
- **COMPLEMENTARIA**
- Giles, Rosa. (2016). "El cambio climático como riesgo y amenaza para la seguridad: derivaciones en el desarrollo del régimen jurídico internacional en materia de clima". Araucaria, Revista Iberoamericana de la Filosofía, política y Humanidades, 18 (36): 315-338.
- Grabendorff, Wolf. (2018). "El impacto de la globalización sobre el peso político geopolítico del eje trasatlántico en el orden internacional". <http://www.cries.org/wpcontent/uploads/2018/06/014-Grabendorff.pdf>



- Linklater, Andrew. (2007). "Cosmopolitan citizenship". Critical theory and world politics. New York: Routledge, pp. 109-126.
- Rayón, María. (2018). "La globalización, su impacto en el Estado Nación y en el Derecho". Revista Jurídica de Derecho 7(8): 19-37.
http://www.scielo.org.bo/pdf/rjd/v7n8/v7n8_a03.pdf
- Teresa. (2020). "Populismo europeo del siglo XXI". <http://revistafal.com/el-populismo-europeo-del-siglo-xxi/>

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.



Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA**