FACULTAD DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Evolución de las Instituciones I	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP1201	4	II – Primer año	2025-1

Línea formativa	Poder, Política y Gobierno	Código Unesco (SCT)	5904.99
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Ciclo Inicial / Básica	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	4	Pre Requisito(s)	Poder, Política y Gobierno

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura profundiza en el estudio de la historia e impacto de las instituciones políticas desde la Antigüedad hasta el Medioevo. El énfasis del curso es habilitar y entregar a los estudiantes los antecedentes necesarios para la comprensión del sistema institucional contemporáneo y de las democracias occidentales. Para ello, se describen y analizan las nociones de comunidad política, ciudadanía, ciudadanos, orden político.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Identifica las principales instituciones políticas de la Antigüedad y el Medioevo, reconociendo su diversidad y evolución histórica.	I - Diseña, desarrolla y comunica investigaciones de diverso nivel (académico, policy, oriented, etc.) a partir de la utilización de herramientas teóricas y metodológicas provenientes de la ciencia política.	**I.1** **I.2** **I.3** **I.6**
	Comprende el legado institucional de las civilizaciones antiguas y medievales en la configuración de los sistemas políticos modernos y de las democracias occidentales.		
Análisis Político	Analiza las nociones de comunidad política, ciudadanía, ciudadano y orden político en distintos contextos históricos y culturales desde la Antigüedad hasta el Medioevo.	II - Produce análisis político orientado al apoyo del proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles directivos de las organizaciones (organismos) del Estado.	**II.2**
	Evalúa críticamente las continuidades y rupturas en las formas de organización política entre el mundo antiguo, medieval y contemporáneo.		
	Desarrolla una perspectiva histórica comparada sobre la formación de las instituciones políticas, que permita contextualizar los fundamentos del sistema institucional contemporáneo.		

Competencias Transversales	4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia

IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Identifica las principales instituciones políticas de la Antigüedad y el Medioevo, reconociendo su diversidad y evolución histórica.	• El concepto de instituciones políticas en la Antigüedad: Grecia y Roma • Instituciones políticas en la Medioevo		
2. Comprende el legado institucional de las civilizaciones antiguas y medievales en la configuración de los sistemas políticos modernos y de las democracias occidentales.	• Formas de instituciones políticas en la Antigüedad y Medioevo y su impacto en las instituciones contemporáneas		
3. Analiza las nociones de comunidad política, ciudadanía, ciudadano y orden político en distintos contextos históricos y culturales desde la Antigüedad hasta el Medioevo.	• La noción y evolución de la comunidad política desde la Antigüedad al Medioevo • La ciudadanía y comunidad como legado del orden político clásico		
4. Evalúa críticamente las continuidades y rupturas en las formas de organización política entre el mundo antiguo, medieval y contemporáneo.	• Tensiones, continuidad y transformaciones de las instituciones políticas de la Antigüedad en el Medioevo		
5. Desarrolla una perspectiva histórica comparada sobre la formación de las instituciones políticas, que permita contextualizar los fundamentos del sistema institucional contemporáneo.	• Evolución histórica de las instituciones políticas de la Antigüedad y Medioevo y su relevancia para el funcionamiento político contemporáneo		

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Robin Osborne (ed.). 2002. La Grecia clásica. Barcelona: Crítica.
2. Hermann Bengston, 1972. Griegos y persas. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua, I. Madrid: Siglo XXI.
3. Aristóteles, 1984. Constitución de los atenienses. Madrid: Gredos.
4. Cornell. 1999. Los orígenes de Roma. Barcelona: Crítica.
5. Edward Bispham, 2009. Europa romana. Barcelona: Crítica, 2009.
6. Franz Georg Maier. 1972. Las transformaciones del mundo mediterráneo. Siglos III-VIII. Madrid: Siglo XXI.
7. Rosamond McKitterick (ed.) 2002. La Alta Edad Media. Barcelona: Crítica, 2002.
8. Marc Bloch, 1986. La sociedad feudal. Madrid: Ediciones Akal.
9. Jacques Le Goff. 1971. La baja Edad Media. Madrid: Siglo XXI.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

1. Pierre Grimal. 1972. El helenismo y el auge de Roma. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua. Madrid: Siglo XXI.
2. Fergus Millar. 1973. El Imperio romano y sus pueblos limítrofes. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua, IV. Madrid: Siglo XXI.
3. Tito Livio, Historia de Roma desde su fundación. Libros IV–VII. Madrid: Gredos.
4. John Watts. 2016. La formación de los sistemas políticos: Europa, 1300–1500. Valencia: Universitat de Valencia.
5. Jacques Le Goff, 1971. Civilización del Occidente medieval. Barcelona: Editorial Juventud.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:
Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.
En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.
Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): http://www.uchile.cl/direccciondegenero
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual
Teléfono: +56 229 781 171
Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.