



## PROGRAMA DE CURSO

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

#### Datos del curso

Nombre del Curso	Formulación e Implementación de Políticas Públicas	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		AP01311	4	VI – Tercer año	2025-1

Línea formativa	Políticas Públicas	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	4	Pre Requisito(s)	Marco Analítico de las Políticas Públicas

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso busca que el (la) estudiante reconozca y explique los diferentes momentos de configuración de una política pública, así como los elementos y actores que constituyen y participan en cada uno de ellos, diferenciando actividades que corresponden al momento de la formulación de la política pública, teniendo en cuenta su planificación y diseño, relacionando lo anterior con el proceso de implementación, a través de diferentes herramientas y metodologías. En este sentido se busca que el (la) estudiante domine y aplique instrumentos, enfoques y herramientas para traducir e interpretar el mandato político de las políticas públicas en su organización y/o red, a partir de las diferentes teorías y modelos que orientan el estudio de las políticas públicas.



### III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
<b>Asesoría Política</b>	Evalúa los problemas públicos que se presentan en diferentes sectores, vinculándolos a los conceptos centrales de los procesos de formulación de políticas públicas.	III	III.1 III.2 III.3 III.4
<b>Asesoría Política</b>	Explica cómo se formula la política pública, utilizando instrumentos, enfoques, herramientas y modelos conceptuales pertinentes.	III	III.1 III.2 III.3 III.4
<b>Gestión Política</b>	Examina los desafíos que tiene la implementación y evaluación de las políticas públicas, determinando posibles mejoras orientadas a contribuir a la efectividad de la misma.	IV	IV.1 IV.2 IV.3 IV.4 IV.5 IV.6
<b>Gestión Política</b>	Analiza el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública, a partir de las diferentes teorías y modelos que orientan su estudio.	IV	IV.1 IV.2 IV.3 IV.4 IV.5 IV.6

<b>Competencias Transversales</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.</li><li>2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.</li><li>3. Participa activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes de equipos interdisciplinarios para el logro de objetivos comunes.</li><li>4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia</li></ol>
-----------------------------------	--



FACULTAD DE  
**GOBIERNO**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA DE GOBIERNO  
Y GESTIÓN PÚBLICA**



#### IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Evalúa los problemas públicos que se presentan en diferentes sectores, vinculándolos a los conceptos centrales de los procesos de formulación de políticas públicas.	a. El proceso de política pública y estimación de resultados esperados b. Vinculación del proceso de política pública y el problema público (racionalismo, incrementalismo, político y tacho de basura) c. Gobernanza y políticas públicas.		
2. Explica cómo se formula la política pública, utilizando instrumentos, enfoques, herramientas y modelos conceptuales pertinentes.	a. La agenda de política pública y los problemas públicos. - Formación de la agenda. - Monopolio de política pública. - Triángulo de hierro. b. Redes de asuntos Elaboración de propuestas de política pública c. El proceso de decisión de política pública.		
3. Examina los desafíos que tiene la implementación y evaluación de las políticas públicas, determinando posibles mejoras orientadas a contribuir a la efectividad de la misma.	a. Implementación de política pública y gestión pública b. Modelos conceptuales para entender la implementación de la política pública. c. El diseño de la implementación de la política pública.		
4. Analiza el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública, a partir de las diferentes teorías y modelos que orientan su estudio.	a. La política de las políticas públicas. b. Actores formales e informales de la formulación de política pública. c. Los actores formales de la formulación de política pública en América Latina. d. El rol emergente de los movimientos sociales en la formulación de política pública. e. Opinión pública, medios de comunicación y		



	políticas públicas. f. El rol de las autoridades y funcionarios en terreno en la implementación de política pública. g. Metodologías para el Análisis de Actores		
--	--	--	--

## V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Bibliografía Obligatoria

#### LECTURA OBLIGATORIA

Capano, Giliberto; Howlett, Michael and Ramesh, M. (2015) "Re- thinking Governance in Public Policy: Dynamics, Strategy and Capacities" In: Capano, Giliberto; Howlett, Michael and Ramesh, M. (editors) *Varieties of Governance. Dynamics, Strategies, Capacities*, New York: Palgrave Macmillan, pp. 3-16 (PDF)

Lindblom, Charles (1997) "Cómo adecuar la política en al análisis de las políticas públicas", *Gestión y Política Pública*, Volumen 6, N° 2, pp. 239-255 (PDF)

Roth Deubel, André-Noël (2010) "Las políticas públicas y sus principales enfoques analíticos" En: Roth Deubel, André-Noël (editor) *Enfoques para el análisis de políticas públicas*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 17-65 (PDF)

Sour, Laura (2010) "El enfoque económico en el estudio de las políticas públicas" En: VV.AA. *Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública*, México DF: FCE / CIDE, pp. 127-149 (PDF)

Casar, María Amparo & Maldonado, Claudia (2010) "Formación de agenda y proceso de toma de decisiones. Una aproximación desde la Ciencia Política" En: VV.AA. *Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública*, México DF: FCE / CIDE, pp. 207-238 (PDF)

Klijn, E. H. (1998) "Policy Networks: An Overview" In: Kickert, W. J. M. & Koppenjan, J.F.; (editors) *Managing Complex Networks*, London: Sage (versión en español) (PDF)

Khan, Anisur Rahman and Khandaker, Shahriar (2016) "A Critical Insight into Policy Implementation and Implementation Performance", *Public Policy and Administration*, Volume 15, N° 4, pp. 538-548 (PDF)

Subirats, Joan; Knoepfel, Peter; Larrue, Corinne & Varone, Frédéric (2008) *Análisis y Gestión de Políticas Públicas*, Barcelona: Ariel, pp. 179-206 (PDF)



Dockendorff, Andrés (2010) "El rol del Congreso en la formulación de la política de modernización de la gestión pública" En: Olavarría, Mauricio (editor) Cómo se formulan las políticas públicas en Chile. Volumen I, Santiago: Editorial Universitaria (Biblioteca INAP)

Gómez, Giovana (2013) "¿Cuándo los políticos tomaron el Transantiago? La ausencia de los partidos políticos en la reforma del transporte público de la ciudad de Santiago" En: Olavarría, Mauricio (editor) Cómo se formulan las políticas públicas en Chile. Volumen III, Santiago: Editorial Universitaria (Biblioteca INAP)

Navarrete, Bernardo (2012) "A golpes de autoridad": el Presidente Lagos y el Acceso Universal de Garantías Explícitas en Salud (AUGE) En: Olavarría, Mauricio (editor) Cómo se formulan las políticas públicas en Chile. Volumen II, Santiago: Editorial Universitaria (Biblioteca INAP)

## VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

## VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.



- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita. Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: [oficinaacososexual@uchile.cl](mailto:oficinaacososexual@uchile.cl)

## VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

### **Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad**

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* ([aprendizaje.uchile.cl](http://aprendizaje.uchile.cl)) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.



FACULTAD DE  
**GOBIERNO**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA DE GOBIERNO  
Y GESTIÓN PÚBLICA**