



## PROGRAMA DE CURSO

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

#### Datos del curso

Nombre del Curso	Fenómenos Macroeconómicos	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		AP01306-3	4	VI – Tercer año	2025-1

Línea formativa		Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	4	Pre Requisito(s)	Fenómenos Microeconómicos

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Que el (la) estudiante pueda comprender e interpretar los fenómenos relacionados con el comportamiento global de la economía, a partir del análisis de las políticas económicas y las variantes consideradas por tales políticas, que inciden tanto en el consumo como en la inversión, los factores productivos que determinan los precios y los salarios, la cantidad de dinero y la tasa de interés, el presupuesto del sector público, el comercio internacional y el flujo de capitales. Lo anterior, apoyado por herramientas estadísticas para fundamentar su análisis, reconociendo la complejidad del entorno y su influencia en el quehacer directivo, apoyando la toma de decisiones desde una óptica cuantitativa.



### III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
<b>Análisis Político</b>	Identifica los distintos modelos macroeconómicos y sus impactos en las decisiones de política económica del sector público.	II	1 2 3 4
<b>Análisis Político</b>	Analiza los efectos de distintas políticas económicas sobre los agentes locales, nacionales y globales, así como sus implicancias sobre los equilibrios macroeconómicos de una sociedad.	II	1 2 3 4
<b>Asesoría Política</b>	Analiza los efectos de las decisiones macroeconómicas sobre las políticas de crecimiento y desarrollo económico de las sociedades.	III	1

<b>Competencias Transversales</b>	2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión. 4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia
-----------------------------------	---



**IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)**

<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)</b>	<b>Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)</b>	<b>Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)</b>
1. Identifica los distintos modelos macroeconómicos y sus impactos en las decisiones de política económica del sector público.	Unidad I. Conceptos Fundamentales en Macroeconomía: Origen de la Macroeconomía. La medición del producto interior bruto. El índice de precios del consumo. Corrección de las variables económicas para valorar los efectos de la inflación. La medición del coste de la vida y sus problemas. Otros indicadores de renta. La renta y el gasto de la economía. El crecimiento económico del mundo. La productividad. El Ahorro, la inversión, y el sistema financiero.		
2. Analiza los efectos de distintas políticas económicas sobre los agentes locales, nacionales y globales, así como sus implicancias sobre los equilibrios macroeconómicos de una sociedad.	Unidad II. Crecimiento y desarrollo económico. La renta y el gasto de la economía. La producción y el crecimiento, sus determinantes. El crecimiento económico del mundo. Otros indicadores de renta. La medición del producto interior bruto La medición del coste de la vida. El índice de precios del consumo. Moneda o dinero. Contabilidad de ahorro e inversión. Salarios Nominales y Salarios Reales.		
3. Analiza los efectos de las decisiones macroeconómicas sobre las políticas de crecimiento y desarrollo económico de las sociedades.	Unidad III. Economía Abierta: Contabilidad de la balanza de pagos. Tasas de interés. tipos de cambio. El mercado interno de productos en una economía abierta. La balanza de pagos y el mercado de divisas. Crecimiento y desarrollo económicos; Crecimiento económico. perspectiva histórica. Reglas de política económica. El modelo de mundell-fleming. El equilibrio en la economía abierta, la inestabilidad política y huida de capitales. El		



	mercado de dinero en una economía abierta, el mercado interno de productos en el mediano y largo plazo. Reglas de política económica. Crecimiento y desarrollo económicos. Perspectiva histórica.		
--	---	--	--

## V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Bibliografía Obligatoria

#### LECTURA OBLIGATORIA

- Letelier, Leonardo (2006): “La Racionalidad del mercado”, Documentos de Apoyo Docente N.4, Enero 2006. INAP, Departamento de Gobierno y Gestión Pública, Universidad de Chile. [http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/ap/instituto\\_de\\_asuntos\\_publicos/l20061251324dad4enpdf.pdf](http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/ap/instituto_de_asuntos_publicos/l20061251324dad4enpdf.pdf) Código: LLS
- Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª Ed., Cengage Learning, Código: M
- Ramos, J. (2007) “Flexibilidad Laboral y Empleo”, SDT 267, Santiago, Noviembre, Depto. de Economía, Universidad de Chile, (21 pp.), Código: R

#### LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Landerretche, O.A. (2017) “Introducción a la economía: producción, intercambio, precios, crecimiento y desarrollo” (15 p.), Código: OLG
- Samuelson, P. y W. Nordhaus (2005) Economía, 18ª.Ed., McGraw-Hill, Código: SyN
- Parkin, M. (2009) Economía, 8ª Ed., Pearson Adison Wesley, Código: P
- Stiglitz, J.E. (2000) Economía del Sector Público, 3ª. Edición, Antoni Bosch editor, Capítulo 7, pp. 181-211, Código: S

## VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

**Requisitos de asistencia:**

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

**Requisitos de Aprobación:**



Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

## VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: [oficinaacososexual@uchile.cl](mailto:oficinaacososexual@uchile.cl)

## VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

**Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad**



FACULTAD DE  
**GOBIERNO**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE GOBIERNO  
Y GESTIÓN PÚBLICA

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* ([aprendizaje.uchile.cl](http://aprendizaje.uchile.cl)) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.