



## PROGRAMA DE CURSO

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

#### Datos del curso

Nombre del Curso	Sistema Político Chileno	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP3102-1	6	V – Tercer año	2025-1

Línea formativa	Política Comparada	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	6	Pre Requisito(s)	Política Comparada II

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	6	Total semanal	9
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	108	Total semestral	162

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El programa hace un recorrido histórico por las distintas etapas que ha pasado el sistema político. El propósito de este recorrido es ir estableciendo los principales rasgos de continuidad y quiebre que han ido forjando la vida política nacional alrededor de sus instituciones, y al mismo tiempo establecer los vínculos empíricos y conceptuales comparados que ponen a este sistema en medio de tendencias regionales comunes, así como entre sus contrastes. Se estudiarán las principales instituciones, actores y procesos políticos que caracterizan al sistema, utilizando tanto una perspectiva comparada que permita apreciar de mejor manera sus características distintivas como una perspectiva histórica que facilite la comprensión de las tendencias de largo plazo. Esta perspectiva histórica necesita arrancar al menos desde el período formativo del sistema en las primeras décadas del siglo antepasado. El supuesto es que en el tiempo van acumulándose elementos políticos y culturales cuya comprensión es indispensable para obtener un buen entendimiento de los desafíos del presente.



### III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
<b>Análisis Político</b>	Examina la evolución histórica del sistema político chileno, interpretando los elementos políticos y culturales que explican su crisis en el presente.	II	II.2
<b>Indagación Científica y Social</b>	Analiza las continuidades y quiebres en las instituciones políticas chilenas, aplicando enfoques y perspectivas históricas y comparadas.	I	I.1 I.2 I.6
<b>Asesoría Política</b>	Explica las tendencias nacionales, regionales y locales de las instituciones políticas de Chile, a partir del análisis de la evidencia y hallazgos más relevantes de la literatura de la ciencia política para aportar a los procesos, desafíos y objetivos de las organizaciones.	III	III.1

**Competencias Transversales**

1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.
1. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia



**IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)**

<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)</b>	<b>Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)</b>	<b>Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)</b>
1. Examina la evolución histórica del sistema político chileno, interpretando los elementos políticos y culturales que explican su crisis en el presente.	<p>Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Crisis de la democracia? ¿Crisis del sistema Político?</li></ol> <p>Unidad 1: Construcción del estado y las instituciones políticas</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los primeros arreglos institucionales: la Constitución de 1833 y su contexto</li><li>2. Guerras civiles y elementos de construcción estatal</li><li>3. ¿Fisuras generativas? Inicios de un régimen competitivo</li><li>4. Expansión estatal, riqueza y distribución: auge del parlamento</li></ol> <p>Unidad 2: Crisis y cambio en el sistema político</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura social, demandas sociales y militares: la década de 1920</li><li>2. Crisis, golpe militar, nueva Constitución y transición</li></ol>		
2. Analiza las continuidades y quiebres en las instituciones políticas chilenas, aplicando enfoques y perspectivas históricas y comparadas.	<p>Unidad 3: Cuarenta años de democracia (limitada)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La década del 30 y nuevo sistema de partidos</li><li>2. Guerra mundial, Frente Popular, guerra fría y militares</li><li>3. Modelo de desarrollo y debates ideológicos</li><li>4. Cambios en la configuración del sistema de partidos</li></ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. La Reforma agraria, su perdurable impacto y realineamientos políticos</li><li>6. El ejecutivo y el congreso</li><li>7. Crisis política y quiebre de la democracia</li></ol> <p>Unidad 4: Dictadura</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La configuración del poder (personal/institucional) y Constitución</li><li>2. La Constitución de 1980</li><li>3. Régimen autoritario, principales transformaciones y legados</li><li>4. Apertura política y partidos políticos</li><li>5. Transición y pactos</li></ol>		
<p>3. Explica las tendencias nacionales, regionales y locales de las instituciones políticas de Chile, a partir del análisis de la evidencia y hallazgos más relevantes de la literatura de la ciencia política para aportar a los procesos, desafíos y objetivos de las organizaciones.</p>	<p>Unidad 5: La democracia post-transicional y sus crisis</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La democracia y “los consensos”—democracia acotada</li><li>2. Sistema electoral y de partidos: el nuevo paisaje político</li><li>3. Reformas políticas</li><li>4. Debate en torno al presidencialismo</li><li>5. Crisis: partidos y participación</li><li>6. Movilización y demandas</li><li>7. La demanda indígena</li><li>8. Autonomía militar y crisis</li><li>9. Elementos del momento constitucional</li></ol>		



## V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Bibliografía Obligatoria

#### LECTURA OBLIGATORIA

1. Ossa, Juan Luis. 2017. Revolución y construcción republicana en Chile, 1810-1851. En Ivan Jaksic y Juan Luis Ossa. Eds. Historia Política de Chile 1810-2010. Tomo I. Prácticas Políticas. Santiago. Fondo de Cultura Económica Chile. Bib. Digital UChile.
2. Annick Lempérière. ¿Excepcionalidad chilena? La formación del Estado, entre revolución e institucionalización (1810-1845). En Ivan Jaksic y Francisca Rengifo. Eds. Historia Política de Chile 1810-2010. Tomo II. Estado y Sociedad. Santiago. Fondo de Cultura Económica Chile.
3. Arturo Valenzuela and Samuel Valenzuela. 1983. The origins of democracy: theoretical reflections on the Chilean case. Estudios Públicos, 12.
4. Jorge Pinto Rodríguez. 2020. La Araucanía: cinco siglos de historia y conflictos no resueltos. Santiago. Pehuén Editores. Capítulo IV
5. Federico G. Gil. 1969. El Sistema Político de Chile. Santiago: Editorial Andrés Bello, pp. 65-84.  
[https://books.google.cl/books?id=yxfQVC9E1xEC&pg=PA9&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.cl/books?id=yxfQVC9E1xEC&pg=PA9&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false)
6. Felipe Agüero. (2019). Militares, estado y sociedad en Chile: mirando el futuro desde la comparación histórica. Revista De Ciencia Política, 22(1), 39–65.
7. Valenzuela, Samuel. 1995. "Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile". Estudios Públicos, 58.
8. Timothy R. Scully. 1995. "Reconstituting Party Politics in Chile." En Scott Mainwaring and Timothy R. Scully, Eds. Building Democratic Institutions: Party Systems in Latin America. Stanford: Stanford University Press, pp. 100-122.
9. Federico G. Gil. 1969. El Sistema Político de Chile. Santiago: Editorial Andrés Bello, pp. 105-155; 164-184; 196-202.
10. Sofía Correa et. al. 2001. Historia del siglo XX chileno. Santiago. Editorial Sudamericana. Segunda Parte y Tercera Parte.
11. Octavio Avendaño. 2017. "La Reforma Agraria chilena: entre el gradualismo y la transformación acelerada." Anales de la Universidad de Chile. No 12.
12. Manuel Antonio Garretón Merino. (2017). Notas sobre el contexto socio-político de la Reforma Agraria. Anales de la Universidad de Chile, (12), pp. 63-72. doi:10.5354/0717-8883.2017.47175
13. Pablo Marimán Quemenedo. 2017. El pueblo mapuche y la reforma agraria: una reforma entre cuatro contrarreformas. Revista Anales. Anales de la Universidad de Chile, 12.
14. Valenzuela, Arturo. 1978. The Breakdown of Democratic Regimes: Chile. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
15. Felipe Agüero. 1988. "La Autonomía de las Fuerzas Armadas," en Jaime Gazmuri, Ed. Chile en el Umbral de los Noventa. Santiago: Editorial Planeta.
16. Manuel Antonio Garretón, El Proceso Político Chileno. Tercera Parte.
17. Huneeus, Carlos. 2000. El régimen de Pinochet. Santiago: Editorial Sudamericana. Capítulos 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12.
18. Pablo Ruiz-Tagle. 2016. Cinco Repúblicas y una Tradición: Constitucionalismo Chileno Comparado. Santiago: LOM, pp. 153-163.
19. Sofía Correa Sutil. 2018. "Las negociaciones en torno al NO y la transición onsenuada". Revista Anales. Anales de la Universidad de Chile, 15.



20. Fredrik Ugglá. 2005. "For a few senators more"? Negotiating constitutional changes during Chile's transition to democracy. *Latin American Politics and Society* 47, 2.
21. Claudia Heiss y Esteban Szmulewicz. 2018. "La Constitución Política de 1980". En Carlos Huneeus y Octavio Avendaño, Eds. *El sistema político de Chile*. Santiago. LOM.
22. Godoy, Oscar. 1999. "La Transición chilena a la democracia: pactada". *Revista Estudios Públicos* N°74.
23. Felipe Agüero. 1998. "¿Transición Pactada?". *El Mercurio*. 20 de noviembre, pág. A2.
24. Alfredo Joignant y Amparo Menéndez Carrión. 1999. "De la "democracia de los acuerdos" a los dilemas de la polis: ¿transición incompleta o ciudadanía pendiente?". En Alfredo Joignant y Amparo Menéndez Carrión, Eds. *La caja de pandora: el retorno de la transición chilena*. Santiago. Editorial Planeta.
25. Timothy Scully & Samuel Valenzuela. 1993. De la democracia a la democracia: continuidad y variaciones en las preferencias del electorado y en el sistema de partidos en Chile. *Estudios Públicos*. 51.
26. Eugenio Tironi & Felipe Agüero. 1999. ¿Sobrevivirá el nuevo paisaje político chileno? *Estudios Públicos*. 74.
27. Manuel Antonio Garretón. 1999. Balance y perspectivas de la democratización política chilena. En Joignant y Menéndez. Op. Cit.
28. David Altman y Juan Pablo Luna. 2015. "¿Partidos hidropónicos en un sistema de partidos muy institucionalizado? El caso de Chile." En Mariano Torcal, ed. *Sistemas de Partidos en América Latina: Causas y Consecuencias de su Equilibrio Inestable*. Barcelona: Editorial Anthropos.
29. Carlos Huneeus. 2018. La democracia semisoberana y la representación política tecnocrática. En Huneeus y Avendaño. *El sistema político de Chile*. Santiago. LOM.
30. Carlos Huneeus y Octavio Avendaño. 2018. "Los partidos políticos y su debilitamiento". *Ibid*.
31. Nicolás de la Cerda. 2022. Unstable identities: The decline of partisanship in contemporary Chile. *Journal of Politics in Latin America*. 14,1. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1866802X211069378>
32. Emmanuelle Barozet. 2016. Entre la urna, las redes sociales y la calle: las relaciones entre movimientos sociales y partidos políticos en el Chile democrático. En Manuel Antonio Garretón (Coord.). *La gran ruptura: institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. Santiago. LOM.
33. Ena von Baer. 2009. Sistema binominal: consensos y disensos. En Arturo Fontaine et al. Eds. *Reforma del sistema electoral chileno*. Santiago. PNUD.
34. Carlos Huneeus. 2018. La democracia semisoberana y la representación política tecnocrática. En Huneeus y Avendaño. Op. Cit.
35. Liesl Haas y Merike Blofield. 2014. Reformas políticas e igualdad de género. En Kirsten Sehnbruch y Peter Siavelis. Eds. *El balance: política y políticas de la Concertación 1990-2010*. Santiago. Catalonia.
36. Detlef Nolte. 2006. El presidencialismo chileno después de 1989: lecturas divergentes. En Alcántara, Manuel & Leticia M. Ruiz Rodríguez, eds., *Chile: Política y Modernización Democrática*. Barcelona. Edicions Bellaterra.
37. Christopher A. Martínez. 2018. "La presidencia en el Chile de la posdictadura". En Huneeus y Avendaño. Op. Cit.
38. María Cristina Escudero. 2018. "El Congreso Nacional: organización y funciones". *Ibid*.
39. Augusto Varas. 2017. "Los militares y la política en Chile: 1810-2015". En Ivan Jaksic y Juan Luis Ossa. Eds. *Historia Política de Chile 1810-2010*. Tomo I. *Prácticas Políticas*. Santiago. Fondo de Cultura Económica Chile.
40. Eugenio Tironi (con la colaboración de Tomás Ariztía). 2003. ¿Es Chile un país moderno? En Eugenio Tironi et al. *Cuánto y cómo cambiamos los chilenos: Balance de una década, Censos 1992-2002*. Santiago. Instituto Nacional de Estadística, Cuadernos Bicentenario.
41. Claudio Fuentes. 2021. *La transición inacabada*. Santiago. Catalonia.



42. Manuel Antonio Garretón. 2021. Introducción: reflexiones sobre movimientos sociales, estallido y proceso constituyente. En Manuel Antonio Garretón (Coord.). Política y movimientos sociales en Chile: antecedentes y proyecciones del estallido social de Octubre 2019. Santiago. LOM. Friedrich Ebert Stiftung.
43. José Francisco García y Tomás Jordán. 2022. "El mapa y el territorio: geografía temática de la discusión Constituyente". En Lucía Dammert y Pamela Figueroa, Eds. Cómo funciona nuestra democracia. Santiago. Editorial Universidad de Santiago de Chile.

## VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

**Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:**

**Requisitos de asistencia:**

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

**Requisitos de Aprobación:**

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

## VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por



escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26°).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: [oficinaacososexual@uchile.cl](mailto:oficinaacososexual@uchile.cl)

## VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

### **Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad**

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* ([aprendizaje.uchile.cl](http://aprendizaje.uchile.cl)) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.