



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Pensamiento Político Moderno	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP2202	5	III – Segundo año	2025-1

Línea formativa	Ideas Políticas	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Inicial / Básica	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	5	Pre Requisito(s)	Pensamiento Político Clásico

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso presenta las principales ideas políticas y filosóficas que dan forma a las instituciones políticas entre los siglos XV y XIX. La modernidad como fenómeno histórico y sociopolítico corresponde al advenimiento de una sociedad secular, inspirada en la razón y la ciencia para conocer la realidad y a la invención de la idea de individuo como núcleo de las relaciones sociales. La era moderna constituye una franca ruptura con el pensamiento medieval, es la época en la cual se configura el Estado moderno, la democracia liberal, el republicanismo y sus instituciones, asimismo se inicia el debate ideológico entre diferentes corrientes políticas que estructuran las derechas y las izquierdas. Estos elementos persisten fuertemente hasta nuestros días, de allí la vigencia e importancia fundamental del estudio del pensamiento político moderno para las ciencias sociales de lo político y las humanidades. Así, el curso estudiará importantes autores que van desde Nicolás Maquiavelo hasta Karl Marx, pasando por los pensadores de la ilustración y de las tres grandes revoluciones occidentales de las cuales nuestras actuales democracias son herederas: La revolución Inglesa, la Revolución Francesa y la Revolución Americana. En este marco, se estudiarán también los fundamentos del liberalismo y del socialismo como proyectos, en apariencia, antagonistas, pero que a la luz del pensamiento contemporáneo, encuentran puntos de confluencia.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación científica y social	Explica las principales características del pensamiento político de la modernidad, señalando cómo fundamentan a los estados modernos, la república y las democracias.	I - Diseña, desarrolla y comunica investigaciones de diverso nivel (académico, policy, oriented, etc.) a partir de la utilización de herramientas teóricas y metodológicas provenientes de la ciencia política.	I.1 I.3
Indagación científica y social	Reflexiona sobre la formación de las diferentes corrientes del liberalismo y del socialismo y sus proyectos políticos, aplicando ideas del pensamiento político y filosófico de la modernidad.		I.1 I.3
Análisis Político	Analiza las corrientes de pensamiento político de la modernidad, relacionándolas con problemas contemporáneos.	II - Produce análisis político orientado al apoyo del proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles directivos de las organizaciones (organismos) del Estado.	II.2

Competencias Transversales	4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia
----------------------------	--

IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Explica las principales características del pensamiento político de la modernidad, señalando cómo fundamentan a los estados modernos, la república y las democracias. 2. Analiza las corrientes de pensamiento político de la modernidad, relacionándolas con problemas contemporáneos.	Fundamentos del Estado moderno 1. Introducción al pensamiento político moderno 2. El pensamiento de Nicolás Maquiavelo y la especificidad de la política 3. La naturaleza humana y las teorías contractualistas 4. El pensamiento de Thomas Hobbes y las lecciones de la Revolución Inglesa 5. John Locke y el gobierno civil 6. Los pensadores de la Revolución Francesa: Rousseau, Voltaire, Montesquieu 7. Fundamentos del pensamiento conservador de Edmund Burke		
3. Reflexiona sobre la formación de las diferentes corrientes del liberalismo y del socialismo y sus proyectos políticos, aplicando ideas del pensamiento político y filosófico de la modernidad.	El individuo y la comunidad en las ideas políticas 1. Kant y la Ilustración 2. El pensamiento de Hegel y la filosofía de la historia 3. El liberalismo inglés: J. Bentham y J. Stuart Mill 4. La revolución Americana y el pensamiento de A. de Tocqueville 5. La idea original del socialismo y sus pensadores 6. Marx, Engels y la revolución proletaria 7. A. Bakunin y el anarquismo 8. El socialismo democrático de Eduard Bernstein		



V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Aron R. (2004). Las etapas del pensamiento sociológico, Tecnos, Madrid. Baumann Z. (2002). Modernidad Líquida, FCE, Buenos Aires.
2. Botella J, Cañeque C, Gonzalo E. (1994). El pensamiento político en sus textos , Madrid, Tecnos. Cordua C .(1994). Selección de Textos Políticos de Hegel, en Estudios Públicos nº 54, otoño, pp. 1-61. Habermas J.(1989). Modernidad: un proyecto incompleto. En: Nicolás Casullo (ed.): El debate Modernidad Pos-modernidad. Buenos Aires, Editorial Punto Sur., pp. 131 – 144.
3. Hobbes T. (2011), Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil, México D.F.,:FCE.
4. Kant I.(2001). La paz perpetua, Madrid: Mestas.
5. Kant, I.(2011). ¿Qué es la ilustración?, Madrid: Alianza Editorial. Lefort. (2014). El pueblo y el poder, Prometeo, Buenos Aires Locke, J. (2008). Carta sobre la tolerancia. Madrid: Tecnos.
6. Locke J. (2012). Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Buenos Aires: Losada. Locke J. (2013). Ensayo sobre el entendimiento humano. México D.F.: FCE
7. Maquiavelo N.(2000). Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza. Maquiavelo N. (2010), El Príncipe, Madrid: Alianza Editorial.
8. Marx K. (1990). El manifiesto Comunista, Ed . Alianza, Madrid.
9. Marx K. (1990). Escritos de economía y filosofía, Ed. Alianza, Madrid. Montesquieu .(2007). Del espíritu de las leyes. Buenos Aires: Losada Paramio L. (2010). La socialdemocracia. FCE, Buenos Aires, Pp.17-35. Rousseau JJ. (2003). Contrato Social, Madrid: Biblioteca Nueva.
10. Stuart Mill J. (2011). Sobre la libertad. Madrid: Alianza Tocqueville A. (2009). Democracia en América. México D.F.; FCE Touchard J.(2006). Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos.
11. Touraine A. (2000). Critica de la Modernidad, FCE, Buenos Aires, pp. 17-38.
12. Vallespín J (ed.). (2002). Historia de la teoría política, Madrid, Alianza Editorial.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo

el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.