**Solemne I**

Caso Aplicado

Matrícula Educativa de Santiago

**CONTEXTO ACTUAL Y NACIONAL**

La Matrícula Educativa es un registro de la inscripción de estudiantes en los diversos establecimientos educacionales de una comuna, en particular para este caso, de la comuna de Santiago, la cual cuenta con una Matrícula de cerca de 27.000 estudiantes de diferentes edades y contextos socioeconómicos y cuyas familias demandan una educación pública al matricular a sus pupilos en alguno de los 44 establecimientos con oferta educativa pública de la comuna.

En la actualidad el Sistema de Admisión Escolar (SAE) es el medio por el cual se han centralizado y digitalizado todas las matrículas, siendo el proceso 2023-2024, el primero en ser exigido de manera 100% online para todos sus actores (familias y establecimientos). Ante la falta de una debida preparación y transición en términos de política pública del sistema de inscripción por orden de llegada (o “click” de llegada en este caso), las familias en general, y en particular las más alejadas de la tecnología o con dificultad idiomática, se han visto en conflicto con la plataforma “Anótate en la Lista”.

Esta plataforma ha sido dispuesta por el MINEDUC para la regularización de matrícula, pero en el último tiempo ha sido cuestionado su rol de eficiencia e imparcialidad. De eficiencia pues los apoderados luego de ser aceptados para un establecimiento con vacante pueden dentro de 5 días aceptar o rechazar su cupo (además de estar postulando a varios establecimientos en simultáneo, y cambiarse de establecimiento si se abre un cupo hacia otro en cualquier momento del año), todo lo cual vuelve complejo completar la matrícula de cualquier establecimiento. Por parte de la imparcialidad el cuestionamiento ha tenido que ver con posibilidades ilícitas de pagos para “Saltarse la lista”[[1]](#footnote-1).

Aun con todo el dinamismo anterior, funcionarios públicos de cada comuna deben registrar la matrícula oficial para efectos de pagos por asistencia de los estudiantes a los establecimientos. Ante lo cual tiene Ud. en su poder un símil lo más parecido a un instrumento público (con los resguardos de identidad pertinentes), y con él se le solicitarán datos que son requeridos para la toma de decisiones estratégicas para la comuna de Santiago.

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Suponga que usted se encuentra ya en su último año de la carrera (¡sí, así de rápido puede pasar el tiempo!) y ante una oferta de práctica de media jornada en la Dirección de Educación Municipal (DEM) de Santiago, usted acepta (pues le viene como anillo al dedo para los procesos de cierre de la carrera).

En su primera semana de labores se le pide analizar una base de datos que dejó elaborada la persona que estaba antes en su puesto, pues no la alcanzó a finalizar (se la llevaron para el Ministerio) y se requiere tal información para la cuenta pública de la Alcaldía y la toma de decisiones estratégicas de cara a un último año de gestión y año electoral a nivel comunal.

Su jefatura directa le indica que dicho análisis debe ser breve, y para ayudar a elaborarlo, usted requiere hacer las siguientes consultas al archivo Excel que contiene los datos de Matrícula:

1. (15%) **SI()**

a) (5%) Utilizando la función **SI()** complete una variable que refleje si la situación de un estudiante es la de ser migrante de manera irregular (=1) o no (=0). Para esto considere que un R.U.N. igual o superior a los 100.000.000 es aquel otorgado a estudiantes migrantes (en particular y coque hayan ingresado por pasos no habilitados y a quienes se les ha brindado el derecho humano de educación[[2]](#footnote-2)). Mediante la función SUMA() o CONTAR() indique cuántos estudiantes están en esta situación y su porcentaje respecto del total.

b) (5%) Con la función **SI()** rellene una variable que indique si un estudiante reside en la comuna de Santiago (=1) o no (=0). Mediante la función SUMA() o CONTAR() indique cuántos estudiantes están en esta situación y su porcentaje respecto del total.

c) (5%) Use la función **SI()** para reclasificar la variable codigoetnia e indique un 0 si un estudiante no pertenece a ninguna etnia (codigoetnia=0) y un 1 si un estudiante pertenece a alguna etnia (codigoetnia>0). Mediante la función SUMA() o CONTAR() indique cuántos estudiantes están en esta situación y su porcentaje respecto del total.

1. (15%) Mediante la función **SI(SI()…), Y()** y/o **O()** recodifique la edad de las personas matriculadas y cree una variable llamada “tramoedad” asignando palabras según los valores de la siguiente manera; Si la edad está entre 0 y 14, asigne la palabra “Niñez”, para edad mayor a 14 y menor o igual que 28, asigne la palabra “Joven”, para más de 28 y menor o igual a 56 “Adulto”, y para edades superiores, “Adulto Mayor”. Mediante la función SUMA.SI() y/o CONTARA() indique cuántos estudiantes están en esta situación y su porcentaje respecto del total.
2. (15%) A través de la función **SI(SI()…), Y()** y/o **O()** renombre la variable codigoetnia para cada uno de sus códigos según el siguiente criterio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código Etnia** | **Nombre** |
| 0 | Ninguna |
| 1 | Mapuche |
| 2 | Aymara |
| ~~3~~ | ~~Rapa Nui~~ |
| 4 | Atacameño o Lickanantay |
| ~~5~~ | ~~Quechua~~ |
| ~~6~~ | ~~Colla~~ |
| 7 | Diaguita |
| ~~8~~ | ~~Kawésqar~~ |
| ~~9~~ | ~~Yagán~~ |
| 10 | Chango |
| 11 | Selk’nam |
| 12 | Otro |

Los códigos que se encuentran tarjados, puede omitirlos de su fórmula. Mediante la función SUMA.SI() y/o CONTARA() indique cuántos estudiantes están en esta situación y su porcentaje respecto del total.

1. (15%) La Dirección de Educación ha recibido en este día del libro compromisos de donación de diferentes libros y para evitar el costo de bodegaje, ha pedido a los donadores puedan efectuar la donación mes a mes con el compromiso de otorgar los libros en el mes de cumpleaños de los estudiantes.

Considerando la función CONTAR.SI.CONJUNTO() identifique a cuántos niños, jóvenes, adultos y adultos mayores les corresponderían libros según su mes de cumpleaños (en abril se otorgarán los libros correspondientes a enero, febrero, marzo y abril, pero desconsidere informar el acumulado y hágalo por cada mes, puesto que la suma es directa).

Presente su respuesta como un total y separando en Estudiantes Migrantes y no Migrantes.

1. (20%) Desde la DEM se están organizando los diferentes torneos inter escolares para promover el deporte y la vida sana en la comuna. Para esto se requiere conocer el número de varones y damas por escuela.

Tomando la función SUMAR.SI.CONJUNTO(), determine para cada establecimiento lo anteriormente descrito.

Presente su respuesta como un total y separando en Estudiantes de la Comuna de Santiago y quienes son de otras comunas.

1. (20%) Dentro de las variaciones en otorgamiento de becas de la población estudiantil de la comuna, se está evaluando poder tener una perspectiva del promedio de edad los estudiantes considerando si estos son prioritarios.

Atendiendo a la función PROMEDIO.SI.CONJUNTO(), indique la edad promedio de cada nivel educativo considerando el mes en que está de cumpleaños.

Presente su respuesta como un total y separando en Estudiantes Prioritarios en condición de pago, en condición de no pago y aquellos que no se encontraban en la planilla de priorización.

Recuerde que en caso de presentar error alguna casilla, es preciso que corrija mediante la fórmula de SI.ERROR(). Presente sus resultados aproximando a dos decimales.

**CONSIDERACIONES PARA LA PRUEBA**

* Usted dispondrá de la base de datos de Matrícula de marzo del año 2024, con el respectivo glosario que explica lo que significa cada columna en la base.
* La base de datos no contiene errores intencionales que permitan un mal cálculo. Concéntrese en resolver los ejercicios que han sido ordenados por dificultad. A medida que avance, se requerirá mayor creatividad y criterio para resolver. Utilice colores y formatos de tabla para entregar resultados con buena visibilidad.
* Todas sus respuestas deberá entregarlas en un solo archivo Excel a través del espacio habilitado en la Plataforma U-Cursos, pudiendo usar una hoja por cada pregunta o colocar ordenadamente todas sus respuestas en una sola.
* En el archivo Excel que entrega, deberá incluir todos los cálculos con las fórmulas y funciones respectivas. Se evaluará también el uso correcto de las referencias ($). Cualquier explicación o supuesto que desee incluir puede hacerlo en el mismo archivo.
* La prueba estará disponible para ser desarrollada entre el día jueves 25 de abril a las 18:00hr y **hasta el sábado 25 de abril a las 23:59hr** (horario de U-Cursos). Considere ventanas de tiempos para evitar envíos y caídas de última hora.
* El archivo deberá nombrarse como: ***Apellido1\_Apellido2\_Primernombre\_TSI*.xlsx**. Desconsiderar esta indicación significará un descuento en su nota final de 5 décimas.
* No se aceptarán trabajos por correo electrónico ni envíos posteriores al cierre, salvo justificación oficial presentada a la Escuela de Gobierno y Gestión Pública.
* El trabajo es de carácter individual, ante dudas frente a las consecuencias de violar este imperativo moral, consultar primero con su conciencia, y tomar en cuenta que la copia o plagio en esta evaluación puede ser motivo de reprobación tanto de la evaluación como del ramo. Adicionalmente se sugiere revisar en el reglamento de la Carrera de Administración pública en su Título VIII, Artículo 46º, página 23, en específico en las competencias transversales 4ta, 10ma y 12ava.
* Las opiniones o interpretaciones que pudieran desprenderse de esta prueba son de exclusiva responsabilidad de quienes la elaboraron y en ningún caso representan a la Universidad.

1. <https://www.t13.cl/noticia/politica/ex-ante/anotate-lista-historia-detras-del-contrato-complica-al-ministro-cataldo-10-4-2024> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.unesco.org/es/right-education> [↑](#footnote-ref-2)