



PROGRAMA DE CURSO 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Evolución de las Instituciones I**

Código:

Profesora: **Dra. Verónica Alfaro Ahumada**

Horas clases profesor(a): **Martes y Jueves 16:15 – 17:45**

Horas de oficina/ correo: alfav729@newschool.edu Martes y Jueves 15:00- 15:45

Requisito:

Nivel ubicación malla: II Semestre

Créditos: 4

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso se centra en un análisis descriptivo y, a la vez reflexivo sobre diferentes formas de organización política de las primeras sociedades a través de sus principales pensadores, enfocándose de preferencia en el mundo occidental. La primera unidad de contenidos aborda el origen y formas de sociabilidad política en el espacio griego. La segunda unidad, se enfoca en el análisis de Roma como un punto de evolución relevante en la historia de las instituciones políticas, las cuales transitan desde un espacio local hacia uno de carácter regional y global. Finalmente, la tercera unidad estudia las transformaciones que fueron experimentando el Estado y el gobierno durante la Alta y Baja Edad Media, a través de fenómenos como el feudalismo y el impacto que éste significó en la fragmentación del poder y la aparición de nuevas formas de organización política. Por tanto, la propuesta docente aborda los principales autores de la cosmovisión política en la antigüedad y primera etapa del periodo medieval; es decir, los grupos sociales, la cultura y los elementos que justifican y legitiman un determinado orden político, entre otros aspectos.

III. OBJETIVOS

a) General

- El objetivo general del curso es conocer y reflexionar sobre la evolución histórica de las Instituciones y, en particular, sobre el desarrollo de las sociedades políticas y el Estado desde la época antigua hasta la Edad Media.

b) Específicos

- Conocer, entender y reflexionar en torno a los conceptos básicos sobre las Instituciones Políticas.
- Entender y analizar la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en Grecia, Roma y la época medieval.
- Identificar los fenómenos políticos como procesos de construcción de organización social en Grecia, Roma y la época medieval.
- Mostrar los procesos de transformación social a partir de los cambios institucionales

IV. METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante sesiones expositivas a cargo del profesor. En ellas serán abordados los distintos tópicos contenidos en cada unidad del programa. Algunas sesiones serán destinadas a abordar conceptos específicos y los autores más importantes.

Los estudiantes deberán presentar exposiciones sobre temas seleccionados semanalmente, en equipos y fechas establecidos durante la primer semana de clases.

V. CONTENIDOS

El curso está dividido en tres unidades, correspondientes a diferentes periodos de conformación de las organizaciones políticas de las sociedades.

Unidad I. El concepto de Institución política. Formas políticas, sociedad e instituciones en Grecia

Unidad II. De la Polis y Civitas al Imperium: Formas políticas, sociedad e instituciones en Roma.

Unidad III. Economía, religión y cambio político en la Edad Media.

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
1era Prueba	10 de Septiembre	30%
2da Prueba	17 de Octubre	30%
3ra Prueba	26 de Noviembre	30%
Presentación en equipo	Calendarizada en Semana 1	10%
Examen Final	Del 9 al 11 de Diciembre	30% del total

Requisito de asistencia: 50% de clases del curso.

Examen Final: optativo con nota 3.5 o superior (examen equivale al 30% de la nota final).

VII. BIBLIOGRAFÍA

7.1 Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

- Robin Osborne (ed.), *La Grecia clásica* (Barcelona: Crítica, 2002), 9–30, 79–82, 149–152, 210–219, 235–246
- Hermann Bengston, *Griegos y persas. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua, I* (Madrid: Siglo XXI, 1972), 24–32, 74–98.
- Aristóteles, *Constitución de los atenienses* (Madrid: Gredos, 1984), 154–211.

Unidad 2:

- T. J. Cornell, *Los orígenes de Roma* (Barcelona: Crítica, 1999), 288–296.
- Pierre Grimal, *El helenismo y el auge de Roma. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua, II* (Madrid: Siglo XXI, 1972), 90–94; 295–299.
- Edward Bispham, *Europa romana* (Barcelona: Crítica, 2009), 56–91.
- Fergus Millar, *El Imperio romano y sus pueblos limítrofes. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua, IV* (Madrid: Siglo XXI, 1973), 31–75.
- Franz Georg Maier, *Las transformaciones del mundo mediterráneo. Siglos III-VIII* (Madrid: Siglo XXI, 1972), 37–44, 123–134.
- Tito Livio, *Historia de Roma desde su fundación. Libros IV–VII* (Madrid: Gredos, 1990), 12–21.

Unidad 3:

- Rosamond McKitterick (ed.), *La Alta Edad Media* (Barcelona: Crítica, 2002), 33–53.
- Marc Bloch, *La sociedad feudal* (Madrid: Ediciones Akal, 1986), 161–190.
- Jacques Le Goff, *La baja Edad Media* (Madrid: Siglo XXI, 1971), 77–89.
- Jacques Le Goff, *Civilización del Occidente medieval* (Barcelona: Editorial Juventud, 1970), 143–151.
- John Watts, *La formación de los sistemas políticos: Europa, 1300–1500* (Valencia: Universitat de Valencia, 2016), páginas por definir.

VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.

- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarus@iap.uchile.cl.
- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero> Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Sujeto a cambios menores, con excepción de las fechas de pruebas y exámenes (inamovibles). Favor de consultar plataforma frecuentemente.

FECHAS	CONTENIDOS	LECTURAS OBLIGATORIAS
Semana 1: Agosto 6, 8	- Presentación del curso - Unidad 1 El mundo griego	Osborne, La Grecia clásica, 9–30.
Semana 2: Agosto 13, 15	La democracia ateniense	Bengston, Griegos y persas, 74–98.
Semana 3: Agosto 20, 22	Las polis griegas, sociedad, cultura y economía	Aristóteles, Constitución de los atenienses

Semana 4: Agosto 27, 29	El régimen de Esparta	Osborne, La Grecia clásica, 79–82, 149–152.
Semana 5: Septiembre 3, 5	La Guerra del Peloponeso La disgregación del mundo griego y la emergencia de Macedonia	Osborne, La Grecia clásica, 210–219. Osborne, La Grecia clásica, 235–246
Semana 6: Septiembre 10, 12	- PRIMER EVALUACIÓN: 10 de Septiembre Unidad 2: Formas políticas, sociedad e instituciones en Roma. - Las clases sociales - Patricios y plebeyos	Cornell, Los orígenes de Roma, 288–296.

Semana 7 Septiembre 17, 19	RECESO	RECESO
Semana 8 Septiembre 24, 26	El inicio de la República	Grimal, El helenismo y el auge de Roma, 90–94; 295-299.
Semana 9 Octubre 1, 3	La República Romana	Bispham, Europa romana, 56–82 Tito Livio, Historia de Roma desde su fundación (Libro IV).
Semana 10 Octubre 8, 10	- El fin de la República	Bispham, Europa romana, 83–91.
	Los emperadores y la administración del imperio	Millar, El Imperio romano y sus pueblos limítrofes, 31–47, 48–75.

Semana 11 Octubre 15, 17	Constantino, el cristianismo, y la crisis del imperio SEGUNDA EVALUACIÓN: Octubre 17	Franz Georg Maier, Las transformaciones del mundo mediterráneo. 37–44, 123–134.
Semana 12: Octubre 22, 24	Unidad 3: Economía, religión y cambio político en la Edad Media. Los primeros reinos europeos y la organización política feudal El imperio	McKitterick, La Alta Edad Media, 33–53 Le Goff, La baja Edad Media, 77–89
Semana 13: Octubre 29, 31	Clases sociales, el vasallaje y el feudo OCTUBRE 31: NO HAY CLASES	Bloch, La sociedad feudal, 161–190.
Semana 14: Noviembre 5, 7	- El papado y las monarquías	Le Goff, Civilización del Occidente medieval, 143–151.
Semana 15 Noviembre 12, 14	Hacia el surgimiento del Estado	La Carta Magna
Semana 16: Noviembre 19, 21	Consolidación de los reinos de la Edad Media TERCERA EVALUACIÓN: NOVIEMBRE 21	Watts, La formación de los sistemas políticos, por definir
Semana 17: Noviembre 26, 28	Autoevaluación y reflexiones finales del curso	Síntesis y material de apoyo
	EXAMENES FINALES: 9 AL 11 DE DICIEMBRE	