



**PLANIFICACIÓN DE CURSO 2024**  
**CARRERA: Administración Pública**  
**/ Ciencia Política**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura	: Análisis Empírico de Políticas Públicas
Código	: AP01411
Profesor(a)	: Daniel Domínguez Santander
Horas clases profesor(a)	: 3 semanales
Horas de oficina/ correo	: daniel.dominguez@ug.uchile.cl
Requisito	: AP01404 Evaluación de Políticas Públicas
Nivel ubicación malla	:
Créditos	: 4

**II. DESCRIPCIÓN GENERAL**

**Que el/la estudiante integre y aplique los conocimientos y destrezas, teóricas y experienciales aprendidas en el análisis del ciclo de políticas públicas, utilizando una política pública seleccionada por él, la cual será objeto de su análisis. Los estudiantes trabajarán en grupos y reportarán el trabajo de análisis.**

**III. OBJETIVOS**

- **Identificar, diagnosticar, analizar y definir problemas públicos desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución**
- **Diseñar, coordinar y/o participar del proceso de políticas apoyado en modelos teóricos y empíricos, interpretando hechos desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo relaciones e influencias entre diferentes variables con visión de resultados.**

**IV. METODOLOGÍA**

La metodología de las clases es de carácter expositiva con énfasis en la participación y trabajo práctico de los estudiantes.

## V. CONTENIDOS

Introducción a las Políticas Públicas (repaso o contextualización)
Marco Teórico de Evaluación de Políticas Públicas
Metodologías Cuantitativas (repaso o contextualización)
Metodologías Cualitativas (repaso o contextualización)
Evaluación Participativa
Diseño y Planificación de Evaluaciones
Marco Normativo y Contexto Chileno
Fuentes de Información y Datos en Chile
Evaluación Ex-ante
Evaluación Ex-post
Uso de Indicadores en la Evaluación (repaso o contextualización en el caso de no haber sido tratado en profundidad)
Comunicación de Resultados
Casos de Estudio en Chile

## VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	MODALIDAD (INDIVIDUAL O GRUPAL)	FECHA	PORCENTAJE
Ensayo	Individual	28 de agosto	10
Prueba	Individual	9 de septiembre	30
Prueba	Individual	16 de octubre	30
Trabajo Grupal	Presentación grupal	Desde semana 18 noviembre	30

Tienen opción de rendir examen los/las estudiantes que presenten nota semestral igual o mayor que 3,5

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Capítulo 1 y 2 del libro "Introducción a las Políticas Públicas" de Eugenio Lahera

Arenas Caruti, D. (2021). Evaluación de programas públicos.

Dunn, W. N. (2015). Public policy analysis: An integrated approach. Routledge.

Patton, M.Q. (2001). Qualitative Research and Evaluation Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Aubel, J. (2000). Manual de evaluación participativa del programa. Catholic Relief Services-Child Survival Technical Support-USAID.(USA). 104p.

Asenjo Ruiz C. y Grupo de Trabajo Interinstitucional de Evaluación de Políticas Públicas-Evalual (2016), "Guía para el diseño, gestión y utilización de evaluaciones de programas y políticas públicas", Colección Documentos de Trabajo N° 45 Serie Guías y Manuales Área Finanzas

- Públicas. EUROSOCIAL, Disponible [en línea  
Documentos del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, y de la Dirección de Presupuestos  
Guías del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y del Sistema Nacional de Información Municipal  
(SINIM).
- Dunn, W. N. (2015). *Public policy analysis: An integrated approach*. Routledge.
- Rawlings, L. B., & Rubio, G. M. (2003). *Evaluación del impacto de los programas de transferencias condicionadas en efectivo (Vol. 10)*. México D.F: Secretaría de Desarrollo Social.
- Medina Giopp (2016), “Segundo Seminario Internacional de Monitoreo de Programas Sociales: avances y retos en la construcción de indicadores en México”, México: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. CONEVAL, 2016. Disponible [en línea] <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Paginas/Mosaicos/Segundo-Seminario-Internacional-de-Monitoreo.aspx>.
- Hutchinson, K. (Ed.). (2018). *Evaluation failures: 22 tales of mistakes made and lessons learned*. Sage Publications.
- Estudios de caso del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y del Ministerio de Desarrollo Social y Familia
- Pérez Sánchez 2005, cap. 2 Bardach
- Weimer Patton Cairney 2014

## VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>  
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, [oficinaacososexual@uchile.cl](mailto:oficinaacososexual@uchile.cl).

## IX. CALENDARIZACIÓN

Semana	Contenidos	Lectura obligatoria
1	Introducción del curso y presentación del programa	
2	<b>Modelos teóricos de interpretación del accionar estatal</b> - Definición de Policy Analysis (tipos) Definición del Ciclo (proceso) de las Políticas	Capítulo 1 y 2 del libro "Introducción a las Políticas Públicas" de Eugenio Lahera
3	<b>El Proceso de las Políticas Públicas</b> - Teoría de Elección Racional - Multi-Stream Framework Construcción social y diseño de política	Capítulo 1 y 2 del libro "Introducción a las Políticas Públicas" de Eugenio Lahera
4	<b>El proceso de las Políticas Públicas</b> - Advocacy Coalition Framework Policy Networks	Dunn, W. N. (2015). Public policy analysis: An integrated approach. Routledge.
5	Prueba 1	
5	Conceptos y tipos de evaluación (ex-ante, ex-post, formativa, sumativa), criterios de evaluación (eficiencia, eficacia, equidad, sostenibilidad).	Arenas Caruti, D. (2021). Evaluación de programas públicos.
6	Estadística descriptiva e inferencial aplicada a la evaluación de políticas, métodos de regresión, análisis de datos longitudinales.	Dunn, W. N. (2015). <i>Public policy analysis: An integrated approach</i> . Routledge.
7	Entrevistas, grupos focales, análisis de contenido, estudios de caso evaluación de políticas públicas y políticas sociales	Patton, M.Q. (2001). <i>Qualitative Research and Evaluation Methods</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
8	Involucramiento de la comunidad y de los beneficiarios en el proceso de evaluación	Aubel, J. (2000). Manual de evaluación participativa del programa. Catholic Relief Services-Child Survival Technical Support-USAID.(USA). 104p.
9	Diseño de evaluaciones, desarrollo de preguntas de investigación, selección de métodos y técnicas, planificación y cronogramas	Asenjo Ruiz C. y Grupo de Trabajo Interinstitucional de Evaluación de Políticas Públicas-Evalual (2016), "Guía para el diseño, gestión y utilización de evaluaciones de programas y políticas públicas", Colección Documentos de Trabajo N° 45 Serie Guías y Manuales Área Finanzas Públicas. EUROSOCIAL, Disponible [en línea
10	Prueba 2	
10	Leyes y regulaciones en Chile que rigen la evaluación de políticas públicas, organismos responsables. Rol de los acuerdos internacionales.	Documentos del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, y de la Dirección de

		Presupuestos
11	Fuentes primarias y secundarias de datos, bases de datos nacionales, acceso y manejo de datos	Guías del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y del Sistema Nacional de Información Municipal (SINIM).
12	Análisis costo-beneficio, análisis costo-efectividad, análisis de impacto. Consideraciones dentro del Sistema Nacional de Inversiones, Sistema Nacional de Evaluación y el rol del Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la Dirección de Presupuestos.	Dunn, W. N. (2015). <i>Public policy analysis: An integrated approach</i> . Routledge.
13	Métodos de evaluación de impacto, técnicas experimentales y cuasi-experimentales. Consideraciones dentro del Sistema Nacional de Inversiones, Sistema Nacional de Evaluación y el rol del Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la Dirección de Presupuestos.	Rawlings, L. B., & Rubio, G. M. (2003). Evaluación del impacto de los programas de transferencias condicionadas en efectivo (Vol. 10). México D.F: Secretaría de Desarrollo Social.
14	Estudio de casos	
15	Estudio de casos	
16	Presentaciones	
17	Presentaciones	