



**PLANIFICACIÓN DE CURSO 2024
CARRERA: Administración Pública**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Nombre de la asignatura | : Gestión de Proyectos Sociales |
| Código | : AP01406 |
| Profesor(a) | : Daniel Domínguez Santander |
| Horas clases profesor(a) | : 6 hrs. semanales |
| Horas de oficina/ correo | : |
| Requisito | : Sin requisito |
| Nivel ubicación malla | : 4 año |
| Créditos | : 4 |

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura busca entregar y aplicar herramientas para la gestión de proyectos sociales en el ámbito de la gestión pública y social, a través de la introducción a los/las alumnos/as en la temática de los proyectos en general, y de los proyectos públicos y sociales en especial. Para ello conocen, discriminan y aplican diversas herramientas de formulación y gestión de proyectos, empleándolas en sus respectivas etapas.

III. OBJETIVOS

Diseñar un plan de acción realizando pronósticos y proyectando escenarios desde una perspectiva interdisciplinaria, utilizando e interrelacionando diferentes técnicas e instrumentos, conjugando variables políticas, económicas, sociales, culturales, etc.

Controlar y evaluar los resultados de su gestión sustentado en modelos de diagnóstico y análisis pertinentes, con visión holística y actitud crítica, identificando oportunidades de mejora guiado por estándares de excelencia en el ámbito de los asuntos públicos

Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.

IV. METODOLOGÍA

La metodología de las clases es de carácter expositiva con énfasis en la participación y trabajo práctico de los estudiantes.

V. CONTENIDOS

| |
|---|
| 1. Introducción General a la Gestión de Proyectos <ul style="list-style-type: none">• Estado e Inversión Pública• Etapas o Ciclo de vida del proyecto• Sistemas Nacionales de Inversiones• Herramientas para la formulación de proyectos y su diagnóstico |
| 2. Formulación de proyectos <ul style="list-style-type: none">• Origen de los proyectos: Identificación de problemas y alternativas de solución• Teoría del Cambio• Análisis de Involucrados, de problemas y de objetivos• Matriz de Marco Lógico |
| 3. Diseño para el monitoreo y seguimiento de proyectos <ul style="list-style-type: none">• Matriz de resultados• Implementación de informes y avances• Presupuesto y planificación |
| 4. Implementación del proyecto: planificación y ejecución <ul style="list-style-type: none">• Planificación estratégica de proyectos• Herramientas para la planificación (matriz de adquisiciones, matriz de riesgo, matriz de comunicaciones y de responsabilidades)• Participación en proyectos sociales• Gestión de actores (técnica de involucramiento de actores) |
| 5. Herramientas y habilidades para la gestión de proyectos <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de discurso• Aspectos de liderazgo |

VI. EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN | MODALIDAD (INDIVIDUAL O GRUPAL) | FECHA | PORCENTAJE |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------|
| control | Individual | 4 de septiembre | 30% |
| control | Individual | 23 de octubre | 30% |
| Promedio de avances en clases | Grupal | Semanalmente | 10% |
| Presentación final | Grupal | Desde semana 18 noviembre | 30% |

Tienen opción de rendir examen los/las estudiantes que presenten nota semestral igual o mayor que 3,5

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales, Siglo XXI Editores, 1ª edición, México, capítulo 4.
- Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Serie Manuales N° 39.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia y programas, Dirección de proyectos y Programación de Inversiones, 2003
- Ortigón, E Pacheco, F & Prieto, A 2005, Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales N° 42.
- Retolaza, I, 2010, Teoría del Cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social
- Siles, R & Mondelo, E, 2015, Gestión de Proyectos del Desarrollo: Certificación Project Management Associate (PMA), 4ta Edición, INDES, Banco Interamericano del Desarrollo (Hitos, nodos).

VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art.

26°).

La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

| SEMANA | Contenidos | Lectura obligatoria |
|--------|--|---|
| 1 | Programa del curso e introducción general: Estado e Inversión Pública, su contexto e importancia | |
| 2 | Proyectos en el contexto de la Inversión Pública: definición de proyectos, ciclo de vida y evaluación y análisis | Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales, Siglo XXI Editores, 1ª edición, México, capítulo 4. |
| 3 | Origen de los proyectos: Identificación de problemas, y herramientas de diagnóstico | |
| 4 | Origen de los proyectos y búsqueda de soluciones: herramientas de diagnóstico | Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL. |
| 5 | Control | |
| 5 | Proyectos y estimación de costos y repaso unidad | |
| 6 | Revisión resultados control parcial e introducción a la teoría del cambio | |
| 7 | Desarrollo de la teoría del cambio | Ortegón, E Pacheco, F & Prieto, A 2005, Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales N° 42. |
| 8 | Teoría del Cambio, identificación de alternativas y Matriz de Marco lógico | Retolaza, I, 2010, Teoría del Cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social |
| 9 | Definición de MML y construcción | DIPRES, 2009, Metodología para la elaboración de matriz de marco lógico |
| 10 | Indicadores y la MML, costos | Ortegón, E Pacheco, F & Prieto, A 2005, Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales N° 42. |
| 11 | Control | |
| 11 | Diseño para el monitoreo y seguimiento de proyectos | |
| 12 | Diseño para el monitoreo y seguimiento de proyectos | |
| 13 | Implementación del proyecto | Siles, R & Mondelo, E, 2015, Gestión de Proyectos del Desarrollo: Certificación Project Management Associate (PMA), 4ta Edición, INDES, Banco Interamericano del Desarrollo (Hitos, |

| | | |
|----|---|--|
| | | nodos. |
| 14 | Implementación del proyecto | |
| 15 | Implementación del proyecto | |
| 16 | Herramientas y Habilidades para la gestión de proyectos | Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia y programas, Dirección de proyectos y Programación de Inversiones, 2003 |
| 17 | Herramientas y Habilidades para la gestión de proyectos | |
| 18 | Presentación trabajos grupales | Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Serie Manuales N° 39. |
| 19 | Presentación trabajos grupales | |
| 20 | Presentación trabajos grupales | |