



**PLANIFICACIÓN DE CURSO 2024
CARRERA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIA POLÍTICA**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Formulación e Implementación de Políticas Públicas
Código	: AP01311
Profesor(a)	: Francisca Bogolasky
Horas clases profesor(a)	: 3
Horas de oficina/ correo	: 8
Requisito	: AP01305 Marco Analítico de las Políticas Públicas
Nivel ubicación malla	: VI- 3er AÑO
Créditos	: 4

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso busca que el (la) estudiante reconozca y explique los diferentes momentos de configuración de una política pública, así como los elementos y actores que constituyen y participan en cada uno de ellos, diferenciando actividades que corresponden al momento de la formulación de la política pública, teniendo en cuenta su planificación y diseño, relacionando lo anterior con el proceso de implementación, a través de diferentes herramientas y metodologías. En este sentido se busca que el (la) estudiante domine y aplique instrumentos, enfoques y herramientas para traducir e interpretar el mandato político de las políticas públicas en su organización y/o red, a partir de las diferentes teorías y modelos que orientan el estudio de las políticas públicas.

III. OBJETIVOS

1. Analizar los problemas públicos que se presentan en los diferentes sectores y los vincula a los conceptos centrales del proceso de política pública.
2. Explicar cómo se formula la política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes.
3. Reconocer los desafíos que tiene la implementación de la política pública para contribuir a la efectividad de la misma.
4. Analizar el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública.

IV. METODOLOGÍA

Clases teórico-expositivas presenciales y participativas mediante el diálogo y discusión del análisis de textos, casos de estudio y/o aplicación práctica de los temas de clase. Además, se contemplan sesiones de asesoría y acompañamiento para las evaluaciones de informe y presentaciones finales. Por otro lado, habrá una sesión de Seminario que permitirá profundizar los contenidos del curso desde una perspectiva dinámica.

V. CONTENIDOS

- El proceso de política pública y estimación de resultados esperados.
- Vinculación del proceso de política pública y el problema público (racionalismo, incrementalismo, político y tacho de basura).
- Gobernanza y políticas públicas.
- La agenda de política pública y los problemas públicos.
 - Formación de la agenda.
 - Monopolio de política pública.
 - Triángulo de hierro.
- Redes de asuntos en la elaboración de propuestas de política pública.
- El proceso de decisión de política pública.
- Implementación de política pública y gestión pública.
- Modelos conceptuales para entender la implementación de la política pública.
- El diseño de la implementación de la política pública.
- La política de las políticas públicas.
- Actores formales e informales de la formulación de política pública.
- Los actores formales de la formulación de política pública en América Latina.
- El rol emergente de los movimientos sociales en la formulación de política pública.
- Opinión pública, medios de comunicación y políticas públicas.
- El rol de las autoridades y funcionarios en terreno en la implementación de política pública.
- Metodologías para el Análisis de Actores.

VI. EVALUACIÓN

Además de un control de lecturas individual, la evaluación consiste principalmente en un trabajo en grupo de 3 o 4, que consta de dos entregas escritas y una presentación. El detalle está en la pauta correspondiente.

EVALUACIÓN	MODALIDAD (INDIVIDUAL O GRUPAL)	FECHA	PORCENTAJE
Control de lecturas. Incluye once lecturas obligatorias del curso.	Individual	13-09-2024	30%
Entrega Evaluación 2	Grupal	08-10-2024	20%
Presentación	Grupal	2 por sesión a partir del 12 de noviembre (orden será sorteado).	20%
Entrega Final	Grupal	01-12-2024	30%

Tienen opción de rendir examen los/las estudiantes que presenten nota semestral igual o mayor que 3,5.

Los textos a evaluar en el control de lecturas serán los siguientes, sin perjuicio de que todos los textos de lecturas obligatorias presentes en este programa son fundamentales para la comprensión de todos los contenidos del curso:

1. Lasswell, Harold (1951): ‘La orientación hacia las políticas’, en The Policy Sciences de Lerner, D.-Laswell, H., versión en castellano reproducida como Cap. 1 en Aguilar Villanueva, Luis F. (1992.a): El Estudio de las Políticas Públicas, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México
2. Meny, Ives y Thoenig, Jean-Claude (1992): Las políticas Públicas, Cap.III "El marco conceptual", traducción de Francisco Morata, Editora Ariel Ciencia Política, Barcelona, España
3. Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas” pag. 219-234. Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México
4. Kingdon, John W.: Agendas, Alternatives and Public Policy (1984), Cap 1: How Does An Idea’s Time Come? y Cap 8: “Policy Window and Joining the Streams”; Addison-Wesley Educational Publisher Inc. Second Edition.
5. Brian W Head “Wicked Problems in Public Policy” en PUBLIC POLICY VOLUME 3 NUMBER 2 2008 101 –118.
6. Subirats, Joan y Dente, Bruno. Cap. 2 de "Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas", Ariel, Barcelona, 2014.
7. Sabatier Paul A. y Mazmanian, Daniel A. “La implementación de la política pública: Un marco de análisis”. En Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): La Implementación de las Políticas, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F.,

México.

8. Bustelo, M., & Lombardo, E. (2005). Mainstreaming de género y análisis de los diferentes Marcos Interpretativos de las políticas de Igualdad de Europa: el Proyecto MAGEEQ Revista Aequalitas, 15-26.
9. Dussauge, M. (2020). “El enfoque de transferencia de políticas públicas” en Gloria del Castillo y Mauricio I. Dussauge Laguna (eds.), Enfoques teóricos de Políticas Públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO, pp. 301-329.
10. Sanjurjo García, D. (2016). El cambio en las políticas de estupefacientes: el ejemplo de Uruguay. Revista Jurídica Universidad Autónoma De Madrid, (27). Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/revistajuridica/article/view/5957>
11. Bustos Gallardo, Beatriz, Lukas, Michael, Stamm, Caroline, & Torre, André. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de geografía Norte Grande, (73), 161-183. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022019000200161>

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Aguilar Villanueva , Luis F. (1993): Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas” pag. 219-234. Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México
2. Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, “Estudio Introductorio” pag. 15-72. Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México
3. Brian W Head “Wicked Problems in Public Policy” en PUBLIC POLICY VOLUME 3 NUMBER 2 2008 101 – 118.
4. Bustelo, M., & Lombardo, E. (2005). Mainstreaming de género y análisis de los diferentes Marcos Interpretativos de las políticas de Igualdad de Europa: el Proyecto MAGEEQ Revista Aequalitas, 15-26.
5. Bustos Gallardo, Beatriz, Lukas, Michael, Stamm, Caroline, & Torre, André. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de geografía Norte Grande, (73), 161-183. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022019000200161>
6. CEPAL (2015). “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”. Serie de Gestión pública. Chile
7. Dussauge, M. (2020). “El enfoque de transferencia de políticas públicas” en Gloria del Castillo y Mauricio I. Dussauge Laguna (eds.), Enfoques teóricos de Políticas Públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO, pp. 301-329.
8. Elder, Chaerles y Cobb, Roger: Formación de la agenda; en Aguilar, Villanueva (editor): Problemas Públicos y agenda de gobierno; Edit Miguel Ángel Porrúa; México DF.

9. Kingdon, John W.: *Agendas, Alternatives and Public Policy* (1984), Cap 1: How Does An Idea's Time Come? y Cap 8: "Policy Window and Joining the Streams"; Addison-Wesley Educational Publisher Inc. Second Edition
10. Lasswell, Harold (1951): 'La orientación hacia las políticas', en *The Policy Sciences* de Lerner, D.-Laswell, H., versión en Castellano reproducida como Cap. 1 en Aguilar Villanueva, Luis F. (1992.a): *El Estudio de las Políticas Públicas*, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F
11. Lindblom, Charles (1991). *El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas*. Ministerio Para las Administraciones Públicas, Madrid. (pp 19-54)..., México
12. Meny, Ives y Thoenig, Jean-Claude (1992): *Las políticas Públicas*, Cap.III "El marco conceptual", traducción de Francisco Morata, Editora Ariel Ciencia Política, Barcelona, España
13. Meny, Ives y Thoenig, Jean-Claude (1992): *Las políticas Públicas*, Cap.VI "La decisión Pública", traducción de Francisco Morata, Editora Ariel Ciencia Política, Barcelona, España
14. "Policy failure and the policy-implementation gap: can policy support programs help?" Bob Hudson, David Hunter & Stephen Peckham
15. Sabatier Paul A. y Mazmanian, Daniel A. "La implementación de la política pública: Un marco de análisis". En Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): *La Implementación de las Políticas*, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México.
16. Sanjurjo García, D. (2016). El cambio en las políticas de estupefacientes: el ejemplo de Uruguay. *Revista Jurídica Universidad Autónoma De Madrid*, (27). Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/revistajuridica/article/view/5957>
17. Subirats, Joan y Dente, Bruno. Cap. 2 de "Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas", Ariel, Barcelona, 2014.

VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno han asumido la responsabilidad de promover

espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
 Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171,
oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Fecha	Contenidos	Lectura obligatoria
Sesión	Tema	Bibliografía
06 de agosto	Presentación del Curso. Actividad de diagnóstico y puesta al día.	Programa.
09 de agosto	El proceso de Políticas Públicas. Ciclo y actores (transversal)	Lasswell, Harold (1951): ‘La orientación hacia las políticas’, en The Policy Sciences de Lerner, D.-Laswell, H., versión en Castellano reproducida como Cap. 1 en Aguilar Villanueva , Luis F. (1992.a): El Estudio de las Políticas Públicas, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F Lindblom, Charles (1991). El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas. Ministerio Para las Administraciones Públicas, Madrid. (pp 19-54)..., México
13 de agosto	El proceso de Políticas Públicas (paradigmas, marcos conceptuales)	Meny, Ives y Thoenig, Jean-Claude (1992): Las políticas Públicas, Cap.III "El marco conceptual", traducción de Francisco Morata, Editora Ariel Ciencia Política, Barcelona, España
16 de agosto	El problema público – incluye wicked problems	Aguilar Villanueva , Luis F. (1993): Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas” pag. 219-234. Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México Brian W Head “Wicked Problems in Public Policy” en PUBLIC POLICY VOLUME 3 NUMBER 2 2008 101 – 118.
20 de agosto	Modelo de corrientes de Kingdon	Kingdon, John W.: Agendas, Alternatives and Public Policy (1984), Cap 1: How Does An Idea’s Time Come? y Cap 8: “Policy Window and Joining the Streams”; Addison-Wesley Educational Publisher Inc. Second Edition.
23 de agosto	Agenda de Políticas Públicas Actores (transversal)	Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, “Estudio Introductorio” pag. 15-72. Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México Elder, Chaerles y Cobb, Roger: Formación de la agenda; en

		Aguilar, Villanueva (editor): Problemas Públicos y agenda de gobierno; Edit Miguel Ángel Porrúa; México DF.
27 de agosto	Marcos interpretativos	Bustelo, M., & Lombardo, E. (2005). Mainstreaming de género y análisis de los diferentes Marcos Interpretativos de las políticas de Igualdad de Europa: el Proyecto MAGEEQ Revista Aequalitas, 15-26.
30 de agosto	Decisión de Políticas Públicas	Meny, Yves y Thoenig, Jean-Claude (1992): Las políticas Públicas, Cap.VI "La decisión Pública", traducción de Francisco Morata, Editora Ariel Ciencia Política, Barcelona, España Subirats, Joan y Dente, Bruno. Cap. 2 de "Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas", Ariel, Barcelona, 2014.
3 de septiembre	Modelo de coaliciones promotoras.	Sanjurjo García, D. (2016). El cambio en las políticas de estupefacientes: el ejemplo de Uruguay. Revista Jurídica Universidad Autónoma De Madrid, (27). Recuperado a partir de https://revistas.uam.es/revistajuridica/article/view/5957
6 de septiembre	Gobernanza y Políticas Públicas.	Bustos Gallardo, Beatriz, Lukas, Michael, Stamm, Caroline, & Torre, André. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de geografía Norte Grande, (73), 161-183. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022019000200161
10 de septiembre	Decisión de Políticas Públicas. Circulación de políticas	Dussauge, M. (2020). "El enfoque de transferencia de políticas públicas" en Gloria del Castillo y Mauricio I. Dussauge Laguna (eds.), Enfoques teóricos de Políticas Públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO, pp. 301-329.
13 de septiembre	Evaluación I: Control de Lectura (30%)	Los once textos indicados en el presente programa.
24 de sept.	Sesión de Trabajo para elaboración Trabajo Final	
27 de sept	No hay clases	
1 de oct.	Modelos conceptuales de implementación. Actores (transversal)	"Policy failure and the policy-implementation gap: can policy support programs help?" Bob Hudson, David Hunter & Stephen Peckham
4 de oct.	Modelos conceptuales de implementación. Burocracia nivel de calle.	Sabatier Paul A. y Mazmanian, Daniel A. "La implementación de la política pública: Un marco de análisis". En Aguilar Villanueva, Luis F. (1993): La Implementación de las Políticas, Antologías de Políticas Públicas N° 1, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México.
8 de oct.	Seminario red PP	Entrega Evaluación 2 (20%)
11 de oct.	Marco Lógico	CEPAL (2015). "Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas". Serie de Gestión pública. Chile
15 de oct	Teoría del cambio en las políticas públicas	
18 de oct	Reuniones con los grupos	
22 de oct	Reuniones con los grupos	
25 de oct	Reuniones con los grupos	
29 de octubre	Reuniones con los grupos	
5 de nov	Reuniones con los grupos	
8 de nov-	Reuniones con los grupos	

12 de nov-	Presentaciones en clase (2 por sesión, obligación de comentar el otro grupo)	
15 de nov.	Presentaciones en clase (2 por sesión, obligación de comentar el otro grupo)	
19 de nov	Presentaciones en clase (2 por sesión, obligación de comentar el otro grupo)	
22 de nov.	Presentaciones en clase (2 por sesión, obligación de comentar el otro grupo)	
26 de nov.	Presentaciones en clase (2 por sesión, obligación de comentar el otro grupo)	
29 de nov.	Conclusión	