FACULTAD DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE GOBIERNO
Carrera de Administración Pública

EMPRESA
EXPOSITOR 1
EXPOSITOR 2
EXPOSITOR 3
EXPOSITOR 4
EXPOSITOR 5
DOCENTE EVALUADOR RAFAEL PAREDES C.
FECHA 01-09-2022 8:37-8:52

DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN	PONDERACIÓN	Destacado 5 puntos	Habilitado 4 puntos	Regular 3 puntos	Menos que Regular 2 puntos	Insuficiente 1 punto	0	0	0	0	Observaciones	0	0	0	0
1. Expresa sus ideas de manera lógica y coherente.	Habilidad para organizar las ideas en principales y secundarias, utilizando variedad de vocabulario y conectores para enlazar las ideas en el lenguaje oral o escrito.	**10%**	Plantea verbalmente ideas utilizando un lenguaje técnico y formal y las organiza complementándolas entre sí, y enlazándolas a partir del uso de variados conectores, que permiten reforzar y dar énfasis a sus ideas.	Plantea verbalmente ideas utilizando un léxico formal y las organiza complementándolas entre sí, y enlazándolas a partir del uso de conectores.	Plantea verbalmente ideas utilizando reiteradamente algunas palabras en un contexto de formalidad, las que se organizan en ideas separadas y en ocasiones son conectadas a través del uso repetido de conectores.	Esporádicamente plantea verbalmente ideas utilizando algunas palabras en un contexto de formalidad, las que se organizan en ideas separadas y en ocasiones son conectadas a través del uso repetido de conectores.	Plantea verbalmente ideas en un lenguaje coloquial, desarticulado en cuanto a la relevancia de las ideas, y dificultad para o enlazar las ideas entre sí.	**5**	**5**	**5**	**5**		**10**	**10**	**10**	**10**
2. Elabora una presentación con elementos no verbales y elementos paralinguisticos.	Habilidad para utilizar el lenguaje no verbal y elementos paralinguísticos para apoyar su discurso.	**15%**	Enfatiza su discurso, en todo momento, a través del contacto visual, la gesticulación, el volumen de voz e inflexiones verbales, capturando la atención de la audiencia.	Enfatiza su discurso, en casi todos los momentos, a través del contacto visual, la gesticulación, el volumen de voz e inflexiones verbales, capturando la atención de la audiencia.	Enfatiza su discurso, en algunos momentos, a través del contacto visual, la gesticulación, el volumen de voz e inflexiones verbales, capturando la atención de la audiencia.	Esporádicamente enfatiza su discurso, a través del contacto visual, la gesticulación, el volumen de voz e inflexiones verbales, capturando la atención de la audiencia.	Su discurso carece de énfasis y de elementos paralingüísticos desviando la atención de la audiencia.	**4**	**4**	**4**	**4**		**12**	**12**	**12**	**12**
3. Elabora una presentación con apoyo visual.	Habilidad para elaborar un recurso visual que apoye su discurso.	**20%**	El material de apoyo utilizado mantiene una estética formal acorde con el contexto de la presentación, cumple con la estructura, respeta normas ortográficas y facilita la comprensión del tema por parte de la audiencia.	El material de apoyo utilizado cumple con la estructura, respeta normas ortográficas y facilita la comprensión del tema por parte de la audiencia, durante la mayor parte de la exposición.	El material de apoyo utilizado contiene algunos errores ortográficos pero facilita la comprensión del tema por parte de la audiencia durante una mínima parte de la exposición.	El material de apoyo utilizado contiene muchos errores ortográficos que dificultan la comprensión del tema por parte de la audiencia durante la exposición.	No utiliza material de apoyo, o el que utiliza contiene excesivo uso de texto que capturan la atención de la audiencia en la lectura y/o presenta errores ortográficos que interfieren la comprensión.	**3**	**3**	**3**	**3**		**12**	**12**	**12**	**12**
4. Uso del tiempo	Habilidad para usar correctamente el tiempo en una presentación.	**20%**	Utiliza adecuadamente al tiempo disponible para abordar la totalidad del tema.	El tiempo utilizado permite abordar casi la totalidad del tema o necesita un tiempo menor adicional que el dispuesto.	El tiempo utiilizado permite abordar casi la totalidad del tema o necesita mayor tiempo que el dispuesto.	El tiempo utilizado no le permite abordar el tema en su totalidad o se extiende enormemente.	No posee control del tiempo utilizado.	**4**	**4**	**4**	**4**		**16**	**16**	**16**	**16**
5. Ronda de Preguntas	Habilidad para responder correctamente las preguntas de una presentación.	**35%**	Las preguntas planteadas por la comisión evaluadora son respondidas con precisión, considerando evidencia relevante y citando las fuentes bibliográficas necesarias para una buena argumentación.	Las preguntas planteadas por la comisión evaluadora son respondidas de manera parcial con precisión, considerando evidencia relevante para una buena argumentación.	Las preguntas planteadas por la comisión evaluadora son respondidas de manera muy vaga con precisión, considerando evidencia relevante parcial para una argumentación.	Las preguntas planteadas por la comisión evaluadora son respondidas de manera imprecisa y no consideran evidencia relevante para una buena argumentación	No se contesta las preguntas planteadas por la comisión evaluadora.	**5**	**4**	**5**	**3**		**35**	**28**	**35**	**21**
	Ponderación Total	**100%**										PUNTAJES OBTENIDOS	**85**	**78**	**85**	**71**
												NOTAS FINALES	**5,9**	**5,4**	**5,9**	**4,8**