

## VERBOS UTILIZADOS SEGÚN EL TIPO DE INVESTIGACIÓN

<b>QUÉ VOY A INVESTIGAR ¿CUÁL ES MÍ INTERROGANTE?</b>	<b>VERBOS PARA OBJETIVOS</b> Enunciado claro y preciso de los resultados que se persiguen en la investigación. (Tamayo y Tamayo 1994 )	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b>
¿Qué hay? ¿Cómo es? ¿Cuántos? ¿Cuáles son?	<b>EXPLORAR</b>	Investigación Exploratoria
	<b>DESCRIBIR</b>	Investigación Descriptiva
¿Qué hay? ¿Cómo es? ¿Cuántos?'	<b>MODIFICAR</b>	Investigación Integrativa
	<b>CONFIRMAR</b>	Investigación Confirmatoria
	<b>EVALUAR</b>	Investigación Evaluativo
¿Qué hay? ¿Cómo es? ¿Cuántos	<b>EXPLICAR</b>	Investigación Explicativa
	<b>PREDECIR</b>	Investigación Predictiva
	<b>PROPONER</b>	Investigación Proyectiva
¿En que medida se corresponde? ¿Qué diferencia hay?	<b>ANALIZAR</b>	Investigación analítica
	<b>COMPARAR</b>	Investigación Comparativa

**VERBOS QUE DEBEN UTILIZARSE EN LA ELABORACIÓN DE  
OBJETIVOS EN ESTUDIOS EVALUATIVOS, ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICOS  
SIGNIFICADO DE CADA UNO.**

<b>VERBOS</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>ANALIZAR</b>	<b>Situaciones, fenómenos, eventos, factores, características, causas, consecuencias.</b>
<b>DESCRIBIR</b>	<b>Características, Funciones, Perfiles</b>
<b>DETERMINAR</b>	<b>Grado de Adecuación, Incidencia, Patrón, Estilo, Grado de Relación, Correlación, Asociación, Presencia, Ausencia, Grado de efectividad del tratamiento</b>
<b>DIAGNOSTICAR</b>	<b>Situaciones, Fenómenos, Eventos, Factores, Características.</b>
<b>ESTABLECER</b>	<b>Relaciones, Modelo, Correspondencia, Discrepancia, Asociaciones.</b>
<b>EVALUAR</b>	<b>Procesos, Planes, Programas, Estrategias, Grado de Efectividad, Eficiencia, Eficacia.</b>
<b>IDENTIFICAR</b>	<b>Influencias, Factores, Limitantes, Efectos, Causas.</b>
<b>DETECTAR</b>	<b>Necesidades</b>
<b>DISEÑAR</b>	<b>Estrategias, Tácticas, Planes, Modelos, Instrumentos, Programas.</b>
<b>ELABORAR</b>	<b>Procedimientos, Descripciones Normas.</b>
<b>FORMULAR</b>	<b>Políticas, Normas, Objetivos</b>