



INSTITUTO DE  
ASUNTOS  
PÚBLICOS

MAGÍSTER EN  
GOBIERNO Y  
GERENCIA PÚBLICA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO II

MAGÍSTER EN GOBIERNO Y GERENCIA PÚBLICA

UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor: Nicolás Alvear

Nombre: Felipe Jamett

6 DE SEPTIEMBRE DE 2021



# INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

- Introducción

1967. “Prueba Nacional de Habilidad Verbal y Matemática” para 8° básicos.

1978. Convenio Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

1982. Prueba PER para 4° y 8° básicos. Su objetivo consistía en analizar las variables que incidían en el rendimiento académico, y tener información objetiva de los establecimientos.

1988. Sistema de Medición de Calidad de la Educación. Sus objetivos buscaban promover la competitividad escolar.

- Objetivo General

Identificar las características de los establecimientos educacionales particulares pagados a nivel regional, en relación a los puntajes obtenidos en la prueba **SIMCE 2019**

- Objetivos Específicos

- i. Analizar la relación entre la región de los establecimientos educacionales particulares pagados y su puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- ii. Relacionar la ruralidad y el grupo socioeconómico de los establecimientos educacionales particulares pagados por región, según el puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- iii. Describir cuáles son las variables de los establecimientos educacionales particulares pagados, que a nivel regional, mayor influencia tienen en el puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- iv. Clasificar los establecimientos educacionales particulares pagados según sus características mediante conglomerados.

# POBLACIÓN, MUESTRA Y METADATOS

- Población

5.978 Establecimientos educacionales que rindieron la prueba **SIMCE 2019**.

- Muestra

Corresponde a 475 establecimientos educacionales particulares pagados de Chile que rindieron la prueba **SIMCE 2019**.

- Unidad de análisis

475 Establecimientos educacionales particulares pagados que rindieron la prueba **SIMCE 2019**

- Unidad de observación

Establecimientos educacionales particulares pagados que rindieron la prueba **SIMCE 201**

- Metadatos

Idioma	Español
Organización de datos	Agencia de la Calidad de la Educación
Contacto Técnico	No especifica
Versión	2019
Total de variables	44
Unidad de análisis	475
Enlace web de la publicación	<a href="https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases">https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases</a>
Última actualización	Desconocido
Organismo que controla la base de datos	Agencia de la Calidad de la Educación
Formato	SPSS
Actualización de la información	Anual

\* Se deja establecido que, para efectos de esta investigación, se modificó la base de datos original la cual tiene un total de 5.798 establecimientos educacionales

# IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- Variables

- Nombre del Establecimiento (*nom\_rbd*): Nombre del Establecimiento de educación primaria
- Código de la región del establecimiento año 2019 (*cod\_reg\_rbd*): Región geográfica de ubicación del establecimiento
- Nombre de la comuna del establecimiento año 2019 (*nom\_com\_rbd*): Comuna de ubicación del establecimiento
- Código de grupo socioeconómico (*cod\_grupo*): 1- Bajo, 2- Medio Bajo, 3- Medio, 4- Medio Alto, 5- Alto
- Código de ruralidad del establecimiento (*cod\_rural\_rbd*): 1- Urbano o 2- Rural
- Número de alumnos con puntaje Lectura (*nalu\_lect8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Lectura
- Número de alumnos con puntaje Matemáticas (*nalu\_mate8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Matemáticas
- Número de alumnos con puntaje Ciencias sociales (*nalu\_soc8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Ciencias Sociales
- Puntaje promedio del establecimiento en Lectura (*prom\_lect8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Lectura
- Puntaje promedio del establecimiento en Ciencias sociales (*prom\_soc8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Ciencias Sociales
- Puntaje promedio del establecimiento en Matemática (*prom\_mate8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Matemática