

# HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO II

MAGÍSTER EN GOBIERNO Y GERENCIA PÚBLICA

UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor: Nicolás Alvear

Nombre: Felipe Jamett

6 DE SEPTIEMBRE DE 2021



# INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

- Introducción

1967. “Prueba Nacional de Habilidad Verbal y Matemática” para 8° básicos.

1978. Convenio Ministerio de Educación y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

1982. Prueba PER para 4° y 8° básicos. Su objetivo consistía en analizar las variables que incidían en el rendimiento académico, y tener información objetiva de los establecimientos.

1988. Sistema de Medición de Calidad de la Educación. Sus objetivos buscaban promover la competitividad escolar.

- Objetivo General

Identificar las características de los establecimientos educacionales particulares pagados a nivel regional, en relación a los puntajes obtenidos en la prueba **SIMCE 2019**

- Objetivos Específicos

- i. Analizar la relación entre la región de los establecimientos educacionales particulares pagados y su puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- ii. Relacionar la ruralidad y el grupo socioeconómico de los establecimientos educacionales particulares pagados por región, según el puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- iii. Describir cuáles son las variables de los establecimientos educacionales particulares pagados, que a nivel regional, mayor influencia tienen en el puntaje obtenido en la prueba **SIMCE 2019**
- iv. Clasificar los establecimientos educacionales particulares pagados según sus características mediante conglomerados.

# POBLACIÓN, MUESTRA Y METADATOS

- **Población**

5.978 Establecimientos educacionales que rindieron la prueba **SIMCE 2019**.

- **Muestra**

Corresponde a 475 establecimientos educacionales particulares pagados de Chile que rindieron la prueba **SIMCE 2019**.

- **Unidad de análisis**

475 Establecimientos educacionales particulares pagados que rindieron la prueba **SIMCE 2019**

- **Unidad de observación**

Establecimientos educacionales particulares pagados que rindieron la prueba **SIMCE 201**

- **Metadatos**

| Idioma                                  | Español   |
|---|---|
| Organización de datos                   | Agencia de la Calidad de la Educación   |
| Contacto Técnico                        | No especifica   |
| Versión                                 | 2019  |
| Total de variables                      | 44  |
| Unidad de análisis                      | 475   |
| Enlace web de la publicación            | <a href="https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases">https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases</a> |
| Última actualización                    | Desconocido   |
| Organismo que controla la base de datos | Agencia de la Calidad de la Educación   |
| Formato                                 | SPSS  |
| Actualización de la información         | Anual   |

\* Se deja establecido que, para efectos de esta investigación, se modificó la base de datos original la cual tiene un total de 5.798 establecimientos educacionales

# IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- Variables

- Nombre del Establecimiento (*nom\_rbd*): Nombre del Establecimiento de educación primaria
- Código de la región del establecimiento año 2019 (*cod\_reg\_rbd*): Región geográfica de ubicación del establecimiento
- Nombre de la comuna del establecimiento año 2019 (*nom\_com\_rbd*): Comuna de ubicación del establecimiento
- Código de grupo socioeconómico (*cod\_grupo*): 1- Bajo, 2- Medio Bajo, 3- Medio, 4- Medio Alto, 5- Alto
- Código de ruralidad del establecimiento (*cod\_rural\_rbd*): 1- Urbano o 2- Rural
- Número de alumnos con puntaje Lectura (*nalu\_lect8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Lectura
- Número de alumnos con puntaje Matemáticas (*nalu\_mate8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Matemáticas
- Número de alumnos con puntaje Ciencias sociales (*nalu\_soc8b\_rbd*): Cantidad de alumnos por establecimiento prueba Ciencias Sociales
- Puntaje promedio del establecimiento en Lectura (*prom\_lect8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Lectura
- Puntaje promedio del establecimiento en Ciencias sociales (*prom\_soc8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Ciencias Sociales
- Puntaje promedio del establecimiento en Matemática (*prom\_mate8b\_rbd*): Puntaje promedio prueba Matemática