

## PROGRAMA DEL CURSO ELECTIVO

### I. Identificación general del curso

<b>Nombre del curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestre - Año</b>	<b>Versión</b>
“Derechos Humanos para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas”	APELDC04-1	5	IX semestre del Plan de Estudios	7

### II. Datos del docente

<b>Nombre y Apellidos</b>	Mónica Salinero Rates	<b>Grado Académico</b>	Doctora en Ciencia Política
<b>Fono Contacto</b>	Correo electrónico	<b>Email Institucional</b>	<a href="mailto:monica.salinero@uchile.cl">monica.salinero@uchile.cl</a>
<b>Horario de Atención</b>	Antes o después del horario de clase. Solicitar por correo electrónico	<b>Unidad Académica a la que pertenece el curso</b>	EGGP - UCHILE



### III. Descripción del Curso

### IV. Competencias del Perfil de Egreso

<b>Competencia 1:</b> Identifica, conoce los conceptos fundamentales de los Derechos Humanos y la radical transformación que significan para las obligaciones que asume el Estado para con sus ciudadanos.	<b>Sub-competencia 1.1:</b> Sitúa y comprende el origen y evolución del concepto de Derechos Humanos en el pensamiento político moderno.
	<b>Sub-competencia 1.2:</b> Reconoce y distingue los argumentos del debate respecto a si los derechos humanos tienen valor universal o se encuentran ligados a concepciones ideológicas determinadas.
	<b>Sub-competencia 1.3:</b> Comprende las modificaciones que el concepto de Derechos Humanos introduce al orden internacional.
	<b>Sub-competencia 1.4:</b> Entiende la definición que el Derecho Internacional entrega a derechos fundamentales tales como: los derechos socioeconómicos, el derecho a la no discriminación y los derechos de género.
	<b>Sub-competencia 1.5:</b> Comprende el régimen internacional de protección de los derechos humanos y los diversos mecanismos existentes creados por tratados internacionales o la práctica para su protección.



<b>Competencia 2:</b> Diseña políticas públicas y su implementación introduciendo un enfoque de derechos humanos como valor transversal a tomar en consideración en toda política pública.	<b>Sub-Competencia 2.1:</b> Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
	<b>Sub-Competencia 2.2:</b> Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
	<b>Sub-Competencia 2.3:</b> Propone políticas públicas considerando el enfoque de derechos humanos tomando en cuenta la viabilidad legal, administrativa, financiera, política y/o de gestión de las mismas.
	<b>Sub-Competencia 2.4:</b> Diseña estrategias y programas de actuación para la implementación de las políticas públicas, considerando el marco normativo de los derechos humanos.

## V. Resultados de Aprendizaje (RA)

<b>RA1</b>	El estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.
<b>RA2</b>	El estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.
<b>RA3</b>	El Estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.



## VI. Plan

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Procedimientos evaluativos	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas
<b>RA1:</b> El estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.	<b>Contenido conceptual:</b> - Concepto de DDHH - Internacionalización de los DDHH <b>Contenido procedimental:</b> - Algunos problemas de DDHH en Chile	- Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas
<b>RA2:</b> El estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.	<b>Contenido conceptual:</b> - DDHH y la acción internacional - Situaciones de violaciones graves de DDHH - Procesos de transición política y reconstrucción de la democracia	- Presentación y discusión lectura	- Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente - Presentación y discusión lecturas
<b>RA3:</b> El Estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.	<b>Contenido conceptual y procedimental:</b> - DDHH y Políticas Públicas - DDHH y la acción internacional	- Presentación análisis de política pública bajo enfoque de DDHH	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

### I. Programación de actividades de formación

#### Fechas importantes:

1. 12 al 19 de septiembre receso académico
2. 4 de octubre evaluación parcial
3. Martes 13 de diciembre Presentación Trabajo de investigación individual.



Nº	Fecha	Prof.	Temas	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
1	Martes	MS	Presentación Curso modalidad		
2	Mar. 30 /08	MS	Concepto de DDHH	-ONU. 1948. Declaración Universal de los Derechos Humanos - SQUELLA, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. 205-220.	Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU
3	Mar 6/09	MS	-Antecedentes de la Declaración Universal de DDHH  -Historia y desarrollo de los Derechos Humanos y Fundamentales.	- ONU. 1948. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. Testimonios Sobrevivientes del Holocausto residentes en Chile -Porrajmos: The Romani and the Holocaust with Ian Hancock - Holocaust Living History. University of California TV  ----- - ONU. 1948. Declaración Universal de los Derechos Humanos. - SQUELLA, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.	-La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.
4	Mar 20/09	MS	Visita Museo de la Memoria y los Derechos Humanos		



5	Mar 27/09	MS	Instrumentos Nacionales e internacionales de los Derechos Humanos	NASH ROJAS, C. 2009. La Declaración Universal de Derechos Humanos como parte del proceso de construcción de un consenso superpuesto a nivel internacional. In: CABALLERO OCHOA, J. L. (ed.) La declaración universal de los derechos humanos: reflexiones en torno a su 60 aniversario. D. F.: Porrúa, pp. 3-22.	
6	Mar 4/10	MS	Evaluación Parcial		
7	Mar 11/10	MS	Sistemas Internacionales  Enfoque de DDHH en las Políticas Públicas	Políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.	
8	Mar 18/10	MS	Enfoque de DDHH en las Políticas Públicas.	Políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.	
9	Mar 25/10	MS	Actividad Práctica (Evaluación acumulativa) Caso CIDH	Caso: <b>Instituto de Reeducción del menor vs Paraguay</b>	
10	Mar 1/11	MS	Aplicación del Enfoque de DDHH en las políticas públicas	-Políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.	



11	Mar 8/11	MS	Actividad Práctica Caso CIDH (Evaluación acumulativa)	Caso: <b>Caso Comunidades Indígenas Miembros de la Asociación LHAKA HONHAT (NUESTRA TIERRA) vs. Argentina</b>	
12	Mar 15/11	MS	Indicadores de Derechos Humanos	Políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.	
13	Mar 22/11	MS	Actividad Práctica Caso CIDH (Evaluación acumulativa)	Caso: <b>Caso Barbosa de Souza y otros vs Estado de Brasil</b>	
14	Mar 29/11	MS	Género y DDHH.	-CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. -Convención Belém do Pará	
15	Mar 06/12	MS-Invitado	Actividad Práctica Caso CIDH (Evaluación acumulativa)	Caso: <b>Caso profesores de Chañaral y otras Municipalidades vs el Estado de Chile</b>	



16	Martes 13/12	MS	Presentación del Trabajo de Investigación individual.		
----	-----------------	----	----------------------------------------------------------------	--	--

## **VII. Evaluaciones del curso**

Evaluación Parcial Control de lecturas obligatorias: 30%

Evaluación de 4 actividades práctica casos Corte IDH (acumulativa): 30%

Trabajo de Investigación individual: 40%

La nota final de la actividad curricular consistirá en: El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el presente programa, de las calificaciones parciales obtenidas por el/la estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 70%. Un examen final que tendrá un valor del 30% en la nota final de la actividad curricular.

## **VIII. Metodología del curso**

El docente a cargo del curso expondrá los principales aspectos teóricos de los contenidos del programa. Debido a que se trata de un curso electivo de finalización de la carrera, la modalidad será de tipo seminario. Junto con dictar las cátedras, la docente dirigirá las clases en donde las y los estudiantes, presentarán un texto asignado de la bibliografía obligatoria para su discusión con todo el curso. Se realizarán algunas charlas con expertas y expertos en políticas sectoriales, siempre que tengan disponibilidad. Además, se realizan visitas a museos.

Paralelamente, durante 4 martes se realizará un trabajo práctico de análisis y discusión de casos de la Corte IDH, para comprender cómo las medidas de no repetición conforman lineamientos de buenas prácticas para tener en consideración al momento de diseñar una política con enfoque de Derechos Humanos. Las y los estudiantes deberán preparar los casos para participar de la actividad. Las actividades del foro serán evaluadas con un test asincrónico.

La evaluación final del curso será un trabajo de investigación, se espera que las y los estudiantes elijan su temática con anticipación para desarrollar un levantamiento de información diagnóstica participativa para la mejora de una política pública desde el enfoque de Derechos Humanos. El trabajo debe utilizar información de fuentes primarias y al menos una de estas metodologías: grupo focal, entrevistas en profundidad, cuestionarios, etc. que debe analizar para generar recomendación de mejora de la política pública para su reformulación con enfoque de derechos humanos. El trabajo consiste en desarrollar un diagnóstico participativo, poniendo en relación las fuentes primarias y secundarias. El trabajo tendrá una extensión mínima de 4 y máxima de 6 carillas tamaño carta, letra times new roman tamaño 11, e incluirá la bibliografía y citación APA 7. Deberá adjuntar un anexo con el instrumento de recolección de información aplicado, los datos transcritos o sistematizados según corresponda.

**Todas las entregas son para el día indicado en el calendario, a las 23:59. Cada entrega se realiza a través de la sección “Material Alumnos” de U-cursos. El documento debe ser enviado en formato Word .**

## IX. Bibliografía (siguiendo orden syllabus)

DONNELLY, J. 1994. Derechos Humanos universales en teoría y práctica. Montevideo, Ediciones Gernika, pp. 23-35. SQUELLA, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. 171-196; 196-234

PECES-BARBA MARTÍNEZ, G. 1994. La universalidad de los derechos humanos. Doxa, 15-16, pp. 613-633. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

NASH ROJAS, C. 2009. La Declaración Universal de Derechos Humanos como parte del proceso de construcción de un consenso superpuesto a nivel internacional. En: CABALLERO OCHOA, J. L. (ed.) La declaración universal de los derechos humanos: reflexiones en torno a su 60 aniversario. D. F.: Porrúa, pp. 3-22.

MEDINA, C. & NASH, C. 2003. Manual de Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Santiago, Universidad de Chile, pp. 1-20.

NASH, C. 2010. Relación entre el sistema constitucional e internacional en materia de DDHH. Ponencia presentada en “Simposio Humboldt: Internacionalización del derecho constitucional – constitucionalización del derecho internacional”, Buenos Aires, 4-6 octubre 2010, pp. 1-11.

Corte IDH, Caso Gelman vs. Uruguay, Serie C N° 221, sentencia de 24 de febrero de 2011 (extracto)

BAYEFSKY, A. 2005. El Principio de Igualdad o no Discriminación en el Derecho Internacional. En CDH (comp.). 18 ensayos de justicia transicional [\[http://www.cdh.uchile.cl/Libros/18ensayos/Bayefsky\\_ElPrincipioDeIgualdad.pdf\]](http://www.cdh.uchile.cl/Libros/18ensayos/Bayefsky_ElPrincipioDeIgualdad.pdf)

ABRAMOVICH, V. y COURTIS, C. 2006. El umbral de la ciudadanía. El significado de los derechos sociales en el Estado social constitucional, pp. 1-32.

GUENDEL, L. 2002. Políticas Públicas y Derechos Humanos. En la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica 97: 105- 125, 2002 (III). Link: <https://www.redalyc.org/pdf/153/15309709.pdf>

VÁSQUEZ, D. y DELAPLACE, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional de Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011. Link: [http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/PoliticaspUBLICAS\\_conperspectivaDDHH.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/PoliticaspUBLICAS_conperspectivaDDHH.pdf)

GUENDEL, L. 2007. La encrucijada del enfoque de derechos: pensando y haciendo la política pública de otra manera. Ponencia presentada al VIII Seminario de Formación en DESC “Una

mirada a las políticas públicas desde los derechos humanos”, julio 2007. Link:

[http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf)

CUNILL, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No.

46. (Feb. 2010). Caracas. Link:

[http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/LAS%20POLITICAS%20CON%20ENFOQUE%20DE%20DERECHOS%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20INSTITUCIONALIDAD%20P%C3%9ABLIC%A%20-%20Nuria%20Cunill%20Grau.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/LAS%20POLITICAS%20CON%20ENFOQUE%20DE%20DERECHOS%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20INSTITUCIONALIDAD%20P%C3%9ABLIC%A%20-%20Nuria%20Cunill%20Grau.pdf)

OACNUDH. 2010. Políticas Públicas y Presupuestos con Perspectiva de Derechos Humanos. Manual operativo para servidoras y servidores públicos.

Link:

[https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/Pol%C3%ADticas%20p%C3%BAblicas%20y%20presupuestos.pdf](https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/Pol%C3%ADticas%20p%C3%BAblicas%20y%20presupuestos.pdf)

SEPÚLVEDA, M. 2013. De la retórica a la práctica: el enfoque de derechos en la protección social en América Latina. Serie de Políticas Sociales ISSN 1564-4162, pp. 9-50. Link:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/de-la-retorica-la-practica-el-enfoque-de-derechos-en-la-proteccion-social-en-america>

OACDH. 2004. Los derechos humanos y la reducción de pobreza: un marco conceptual. PP 5-34. Link: <https://www.ohchr.org/documents/publications/povertyreductions.pdf>

Informe Anual 2018. Situación de los derechos humanos en Chile, Santiago, INDH, pp. 16-53; 54-88. Link:

<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/1173/informe-anual-2018.pdf?sequence=13>

CIDH. 2011. El trabajo, la educación y los recursos de las mujeres: la ruta hacia la igualdad en la garantía de los derechos económicos, sociales y culturales, pp. 3-26; pp. 27-64

Carta de las Naciones Unidas

MEDINA, C. & NASH, C. 2003. Manual de Derecho Internacional de los Derechos Humanos para defensores penales públicos. Santiago, Defensoría Penal Pública, pp. 41-63

Convención Americana de los Derechos Humanos (1969)

O'DONNELL, D. 2007. Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Normativa, jurisprudencia y doctrina de los sistemas universal e interamericano, Santiago, Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, pp. 27-85.

Convención Americana de Derechos Humanos (1969)

MEDINA, C. y NASH, C. 2011. Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Introducción a sus mecanismos de protección. Santiago, Centro de Derechos Humanos Universidad de Chile, pp. 25-54

Declaración de Venezuela, por medio de la cual denuncia la Convención Americana de Derechos Humanos.

FRÜHLING, H. 2001. De la dictadura a la democracia: el derecho y el cambio social en la región andina y el Cono Sur sudamericano. En FUNDACIÓN FORD (ed.). 2001. Caminando hacia la justicia. El trabajo en el área del derecho de los donatarios de la Fundación Ford en el mundo, Santiago, Fundación Ford, pp. 59-91.

COMISIÓN NACIONAL SOBRE PRISIÓN POLÍTICA Y TORTURA. MINISTERIO DEL INTERIOR. 2005. Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Capítulo III: Contexto. Santiago, pp. 167-223.

FRUHLING, H. y ORELLANA, P. 1991. "Organismos no gubernamentales de derechos humanos bajo regímenes autoritarios y en la transición democrática. El caso chileno desde una perspectiva comparada", en Derechos Humanos y Democracia. La contribución de las organizaciones no gubernamentales. Santiago, IIDH.

GARRETÓN, F. et al. 2011. Estudio de políticas públicas de verdad y memoria en 7 países de América Latina. Santiago, Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, pp. 1-37, 61-69.

ZALAUQUETT, J. 1998. "Procesos de Transición a la Democracia y Políticas de Derechos Humanos en América Latina", en Presente y Futuro de los Derechos Humanos, San José, IIDH.

ZALAUQUETT, J. 1991. "Derechos Humanos y Limitaciones Políticas en las Transiciones Democráticas del Cono Sur". Colección Estudios CIEPLAN, 1991, 33, p. 147-186.

[\[http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/59/Capitulo\\_6.pdf\]](http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/59/Capitulo_6.pdf)