



UNIVERSIDAD
DE CHILE

Análisis Beca de Apoyo a la Retención Escolar de estudiantes pertenecientes a establecimientos educacionales de la región del Libertador General Bernardo O'Higgins del año 2021.

Estudiantes: María Eugenia Llanos Reyes- Mónica Fritz Rebolledo

Profesor: Nicolás Alvear Buccioni

Agosto 2021

ANTECEDENTES GENERALES

1. JUNAEB, es un organismo de la Administración del Estado, creado en 1964 por la Ley N° 15.720, responsable de administrar los recursos estatales destinados a velar por los niños, niñas y jóvenes chilenos en condición de vulnerabilidad biopsicosocial, para que ingresen, permanezcan y tengan éxito en el Sistema Educativo.
2. La beca de Apoyo a la Retención Escolar es un aporte monetario de libre disposición equivalente a \$206.740 (valor referencial anual), pagado hasta en 4 cuotas, que tiene por objetivo favorecer la permanencia de los estudiantes de educación media con mayores niveles de vulnerabilidad socioeducativa, calificados de altamente vulnerables por condición de madres, padres, y/o participantes del Programa Chile Seguridades y Oportunidades.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

Determinar si los estudiantes becados con la Beca de Apoyo a la Retención Escolar presentan las características de vulnerabilidad asociadas a la asignación del beneficio.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

- **Objetivo General**

Caracterizar a los usuarios renovantes que obtuvieron la Beca de Apoyo de Retención Escolar, pertenecientes a establecimientos educacionales de la región del Libertador General Bernardo O'Higgins en el año 2021

- **Objetivos específicos**

- Determinar cantidad de estudiantes renovantes que cumplen con los requisitos para la obtención del beneficio (estado renovante becado) para el año 2021.
- Identificar características socioeducativas de los estudiantes renovantes que obtuvieron el beneficio, en relación con las variables de sexo, curso, y tipo de establecimiento educacional al cual pertenecen.
- Describir las principales características socio familiares que presentan los estudiantes renovantes que obtuvieron el beneficio en relación con su calificación socioeconómica (RSH), Pertenencia al Programa Chile solidario (CHISOL), responsabilidad parental, generación de ingresos propios y pertenencia a red SENAME.
- Analizar la relación existente entre sexo de estudiantes con características sociofamiliares, referidas a calificación socioeconómica, Pertenencia al Programa Chile solidario (CHISOL), responsabilidad parental, generación de ingresos propios y pertenencia a red SENAME.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

- El estudio es de carácter cuantitativo y busca abordar la problemática de investigación desde la recolección de datos y la utilización de estadística descriptiva.
- La recolección de datos se realiza directamente del Sistema Nacional de Becas, SINAB, el cual no es de libre acceso. El sistema se encuentra alojado en el enlace www.junaeb.cl.
- La Base de Datos (BD) se obtiene en software de ofimática EXCEL de MICROSOFT.
- Para los análisis estadísticos se utiliza el Software “Statistical Package for the social Sciences” [SPSS] de IBM.

UNIVERSO DE ESTUDIO

- Estudiantes de enseñanza media (primer a cuarto año de educación media) becados con la Beca de Apoyo a la Retención Escolar, con matrícula vigente en establecimientos municipales o particulares subvencionados reconocidos por el Ministerio de Educación pertenecientes a la región del Libertador General Bernardo O’Higgins en el año 2021.
- En este punto, es preciso señalar que la base de datos a analizar contempla una población total de 656 estudiantes, no obstante, para efectos de los objetivos de este análisis sólo se considerará el universo de 592 estudiantes becados, quienes renovaron y adjudicaron el beneficio para el año 2021.
- A partir de lo anterior, se debe precisar que se trabajará con el universo de estudio y no con población muestral.

BASE DE DATOS

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	SEXO	Numérico	12	0		Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
2	TIPOESTA...	Numérico	12	0	TIPO ESTABL...	Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
3	CURSO	Numérico	12	0		Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Ordinal	↳ Entrada
4	CHILESOLI...	Numérico	12	0	CHILE SOLIDA...	Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
5	RESPONS...	Numérico	12	0	RESPONSABI...	Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
6	GENERACI...	Numérico	12	0	GENERACION ...	Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
7	SENAME	Numérico	12	0		Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Nominal	↳ Entrada
8	TRAMORSH	Numérico	12	0	TRAMO RSH	Ninguna	Ninguna	12	≡ Derecha	Ordinal	↳ Entrada

- La BD cuenta con 76 variables, de las cuales serán analizadas 8 , las que se indican en el cuadro superior, correspondiendo a sexo, tipo de establecimiento educacional, curso, Chile Solidario, Responsabilidad parental, Generación de ingresos, SENAME y Registro Social de Hogares.
- Para efectos del análisis y la relación entre variables se considerará la variable sexo, en combinación con aquellas correspondientes a condición sociofamiliar, es decir Chile Solidario, Responsabilidad Parental, Generación de Ingreso, SENAME y Tramo de Registro Social de Hogares.

ANÁLISIS DE VARIABLES

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL; MODA Y FRECUENCIA

Variable 1: Sexo

SEXO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Hombre	300	50,7	50,7	50,7
Mujer	292	49,3	49,3	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

SEXO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda		Hombre

La Moda y frecuencia indican que el sexo que más se repite corresponde a Hombre con un total de 300 estudiantes becados.

Variable 2: Tipo de establecimiento

TIPO ESTABLECIMIENTO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Corporacion privada	78	13,2	13,2	13,2
Municipal	371	62,7	62,7	75,8
Particular subvencionado	81	13,7	13,7	89,5
Servicios locales	62	10,5	10,5	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

TIPO ESTABLECIMIENTO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda		Municipal

La Moda y frecuencia indican que el tipo de establecimiento que más se repite corresponde a Municipal con un total de 371 estudiantes becados.

Variable 3: Curso

CURSO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Primero medio	2	,3	,3	,3
Segundo medio	27	4,6	4,6	4,9
Tercero medio	230	38,9	38,9	43,8
Cuarto medio	300	50,7	50,7	94,4
Primero/Segundo medio	5	,8	,8	95,3
Tercero/Cuarto medio	28	4,7	4,7	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

CURSO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda		Cuarto medio

La Moda y frecuencia indican que el curso que más se repite corresponde a cuarto medio con un total de 300 estudiantes becados.

Variable 4: Chile Solidario

CHILE SOLIDARIO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	496	83,8	83,8	83,8
No	96	16,2	16,2	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

CHILE SOLIDARIO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda	Si	

La Moda y frecuencia indican que 496 estudiantes becados pertenecen a Chile Solidario, correspondiente al 83.8% de la población de estudio.

Variable 5: Responsabilidad Hijo

RESPONSABILIDAD HIJO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Es padre/madre	41	6,9	6,9	6,9
No es padre/madre	551	93,1	93,1	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

RESPONSABILIDAD HIJO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda	No es padre/madre	

La Moda y frecuencia indican que 551 estudiantes becados no son padre/madre, correspondiente al 93.1% de la población de estudio.

Variable 6: Generación de Ingreso

GENERACION INGRESO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Sin información	5	,8	,8	,8
Principal perceptor de ingresos	41	6,9	6,9	7,8
No tiene trabajo para aportar ingresos	488	82,4	82,4	90,2
Tiene trabajo para aportar ingresos	58	9,8	9,8	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

GENERACION INGRESO

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda	No Trabaja	

La Moda y frecuencia indican que 488 estudiantes becados no tiene un trabajo para aportar con ingresos.

Variable 7: SENAME

SENAME

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Sin información	572	96,6	96,6	96,6
Si	20	3,4	3,4	100,0
Total	592	100,0	100,0	

Estadísticos

SENAME

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda	Sin información	

La Moda y frecuencia de esta variable indican que la mayor cantidad de becados/as, correspondiente a 572 estudiantes no responde la pregunta, dejando la respuesta consignada bajo el término "Sin información".

Variable 8: Registro Social de Hogares

TRAMO RSH

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Sin información	1	,2	,2	,2
0-40%	531	89,7	89,7	89,9
41-50%	36	6,1	6,1	95,9
51-60%	16	2,7	2,7	98,6
61-70%	4	,7	,7	99,3
71-80%	2	,3	,3	99,7
81-90%	1	,2	,2	99,8
Vacias	1	,2	,2	100,0
Total	592	100,0	100,0	

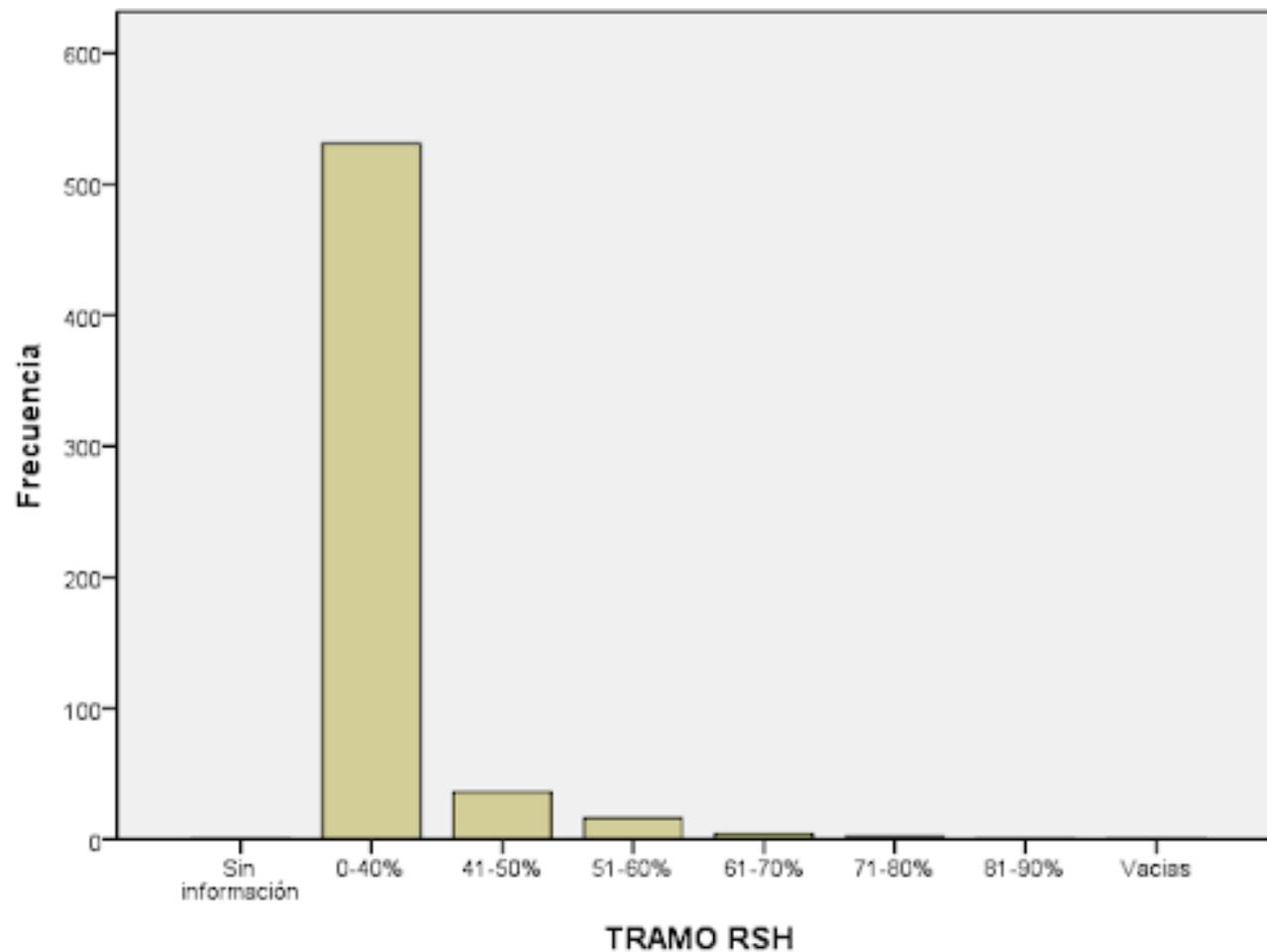
Estadísticos

TRAMO RSH

N	Válidos	592
	Perdidos	0
Moda		0-40%

La Moda y frecuencia indican que 531 estudiantes becados pertenecen al tramo de 0-40% de vulnerabilidad, correspondiendo al 89.7% del universo de estudio

TRAMO RSH



ANÁLISIS CHI CUADRADO

1. Relación variables sexo-responsabilidad parental

Tabla de contingencia SEXO * RESPONSABILIDAD HIJO

			RESPONSABILIDAD HIJO		Total
			Es padre/madre	No es padre/madre	
SEXO	Hombre	Recuento	13	287	300
		Frecuencia esperada	20,8	279,2	300,0
	Mujer	Recuento	28	264	292
		Frecuencia esperada	20,2	271,8	292,0
Total	Recuento		41	551	592
	Frecuencia esperada		41,0	551,0	592,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,341 ^a	1	,012		
Corrección por continuidad ^b	5,552	1	,018		
Razón de verosimilitudes	6,470	1	,011		
Estadístico exacto de Fisher				,015	,009
Asociación lineal por lineal	6,330	1	,012		
N de casos válidos	592				

a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 20,22.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Considerando los valores de chi cuadrado y la significación asintótica existe dependencia entre ambas variables, presentando un grado de libertad de 1 y dado que no se registran frecuencias esperadas menores a cinco, es posible señalar que los datos son válidos.

2. Relación variables sexo- SENAME

Considerando los valores de chi cuadrado y la significación asintótica no existe dependencia entre ambas variables, presentando un grado de libertad de 1 y dado que no se registran frecuencias esperadas menores a cinco, es posible señalar que los datos son válidos.

Tabla de contingencia SEXO * SENAME

			SENAME		Total
			Sin información	Si	
SEXO	Hombre	Recuento	292	8	300
		Frecuencia esperada	289,9	10,1	300,0
	Mujer	Recuento	280	12	292
		Frecuencia esperada	282,1	9,9	292,0
Total	Recuento		572	20	592
	Frecuencia esperada		572,0	20,0	592,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,944 ^a	1	,331		
Corrección por continuidad ^b	,554	1	,457		
Razón de verosimilitudes	,949	1	,330		
Estadístico exacto de Fisher				,370	,229
Asociación lineal por lineal	,942	1	,332		
N de casos válidos	592				

a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 9,86.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

3. Relación variables sexo- Tramo RSH

Al relacionar las variables de sexo y RSH se agruparon los datos de las categorías de la variable tramo RSH comprendidos entre el 51 y y 90%, ya que presentaban frecuencias iguales o inferiores a 5. Asimismo se excluyeron las categorías sin información y vacías.

Tabla de contingencia SEXO * TRAMO RSH

			TRAMO RSH			Total
			0-40%	41-50%	51-90%	
SEXO	Hombre	Recuento	268	21	10	299
		Frecuencia esperada	269,1	18,2	11,7	299,0
	Mujer	Recuento	263	15	13	291
		Frecuencia esperada	261,9	17,8	11,3	291,0
Total		Recuento	531	36	23	590
		Frecuencia esperada	531,0	36,0	23,0	590,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,330 ^a	2	,514
Razón de verosimilitudes	1,336	2	,513
Asociación lineal por lineal	,011	1	,918
N de casos válidos	590		

a. 0 casillas (,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 11,34.

Considerando los valores de chi cuadrado y la significación asintótica no existe dependencia entre ambas variables, presentando un grado de libertad de 2.

4. Relación variables sexo- Generación de Ingresos

Tabla de contingencia SEXO * GENERACION INGRESO

			GENERACION INGRESO			Total
			Principal perceptor de ingresos	No trabaja No aporta	Tiene un trabajo para aportar ingresos	
SEXO	Hombre	Recuento	18	242	38	298
		Frecuencia esperada	20,8	247,7	29,4	298,0
	Mujer	Recuento	23	246	20	289
		Frecuencia esperada	20,2	240,3	28,6	289,0
Total		Recuento	41	488	58	587
		Frecuencia esperada	41,0	488,0	58,0	587,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,092 ^a	2	,048
Razón de verosimilitudes	6,186	2	,045
Asociación lineal por lineal	5,241	1	,022
N de casos válidos	587		

a. 0 casillas (,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 20,19.

Al relacionar las variables de sexo y generación de ingresos, para efectos del análisis se excluyó la categoría sin información.

Considerando los valores de chi cuadrado y la significación asintótica existe dependencia entre ambas variables, presentando un grado de libertad de 2.

5. Relación variables sexo- Chile Solidario

Tabla de contingencia SEXO * CHILE SOLIDARIO

			CHILE SOLIDARIO		Total
			Si	No	
SEXO	Hombre	Recuento	249	51	300
		Frecuencia esperada	251,4	48,6	300,0
	Mujer	Recuento	247	45	292
		Frecuencia esperada	244,6	47,4	292,0
Total		Recuento	496	96	592
		Frecuencia esperada	496,0	96,0	592,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,275 ^a	1	,600		
Corrección por continuidad ^b	,170	1	,680		
Razón de verosimilitudes	,275	1	,600		
Estadístico exacto de Fisher				,656	,340
Asociación lineal por lineal	,275	1	,600		
N de casos válidos	592				

a. 0 casillas (,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 47,35.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Considerando los valores de chi cuadrado y la significación asintótica no existe dependencia entre ambas variables, presentando un grado de libertad de 1, sin embargo no se registran frecuencias esperadas menores a cinco por tanto es posible señalar la validez de los datos.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

- El presente análisis se realizó a partir de una base de datos ya existente que fue descargada de la página de la Junta Nacional de Junta de Auxilio Escolar y Becas, www.junaeb.cl, específicamente del Sistema Nacional de Becas, SINAB, cuyo acceso no es de dominio público.
- Cuando no se completó algunos campos de la encuesta, en la base de datos se consignó SIN INFORMACIÓN. Lo recomendable hubiera sido que todas las respuestas sean obligatorias, para evitar fugas e imprecisiones de datos importantes al momento de asignar un beneficio, como por ejemplo en la variable SENAME.
No
- se consideró la posible diversidad que puede existir en los establecimientos educacionales, utilizando variables binarias en temáticas que pueden ser sensibles para la población beneficiaria como por ejemplo el sexo, cuya única posibilidad de respuesta fue Hombre-Mujer.
- En relación a las características socieducativas de los/as estudiantes becados es posible señalar que existe un total de 300 hombres y 292 mujeres con beneficio asignado para 2021. La mayor parte de los estudiantes pertenecen a establecimientos educacionales municipales, sin embargo se observan estudiantes pertenecientes a corporaciones privadas, establecimientos particulares subvencionados y servicios locales de educación (este último inició su funcionamiento en la región a partir del año 2021). En relación al curso de los estudiantes es posible indicar que la mayor cantidad de becados se agrupan en tercero y cuarto año de enseñanza media, no obstante figuran estudiantes de primero, segundo medio y aquellos que cursan estudios en las modalidades de dos por uno. Lo anterior puede explicarse debido al comportamiento de denotan los estudiantes que requieren de este beneficio pues al presentar situaciones de repitencia y deserción escolar es posible inferir que hayan retornado al sistema escolar, o bien prefieran finalizar estudios cursando dos cursos en un mismo año.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

- En relación a las características sociofamiliares es posible indicar que la mayor parte de los estudiantes becados forma parte del sistema Chile Solidario (acceso preferente), y pertenece al tramo del Registro Social de Hogares del 0-40% más vulnerable. En este punto es importante destacar que aún cuando la mayor parte de los/as estudiantes no es padre/madre y no trabaja para generar ingresos, las frecuencias indican que existe un número no menor que es padre/madre y que en relación al ingreso, son los principales proveedores del hogar o bien presentan un trabajo para aportar con ingresos al hogar. De la población de estudio 20 estudiantes señalaron pertenecer a la red SENAME.
- En este sentido, del total de la población de estudio existe un total de 33 estudiantes (18 hombres y 15 mujeres) quienes se cursan entre primero y tercero medio los cuales generan ingreso como principal proveedor del hogar o bien para aportar a este, de estos 13 son padre/madre. De este modo, importante señalar que, aún cuando estos datos no corresponden a las frecuencias más altas obtenidas en el análisis, son datos que deben ser considerados al momento de atender a la población con calidad y oportunidad, debido a que el trabajo infantil, así como el embarazo adolescente son factores perjudiciales para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
- Asimismo, al es importante destacar que, aquellos/as estudiantes que pertenecen a corporaciones privadas y establecimientos educacionales particulares subvencionados igualmente se encuentran dentro del tramo RSH del 0-40% de vulnerabilidad.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

- Al revisar la relación entre las variables descritas en el trabajo, es posible determinar que existe relación entre sexo y las variables de responsabilidad parental y generación de ingresos.
- Al revisar la relación entre estas variables, específicamente aquellas referidas a Sexo-Generación de ingresos, es posible mencionar que existe una mayor cantidad de mujeres declaradas como principales proveedoras de ingreso del hogar en relación a los hombres. Así mismo, en la combinación sexo-responsabilidad parental igualmente una mayor cantidad de mujeres responden a la opción es padre/madre. Finalmente señalar que en pertenencia a Red SENAME la mayor cantidad de respuestas positivas está dada por las mujeres.
- En base a los datos analizados es posible determinar que los estudiantes renovantes becados con la Beca de Apoyo a la Retención escolar, presentan condiciones de vulnerabilidad asociadas a la asignación del beneficio.
- No obstante lo anterior, al analizar los datos por sexo, se puede señalar que las mujeres presentan mayores características de vulnerabilidad que los hombres, en tanto que la mayor cantidad de becados corresponde a estos últimos.
- A partir de esto, señalar que, de acuerdo a la información entregada por el CENSO 2017 el porcentaje de mujeres en Chile es de 51,1%, en tanto que los hombres alcanzan el 48,9%, lo cual permite observar la entrega del beneficio desde la perspectiva de género, considerando que aún habiendo más mujeres que hombres en el país, y presentando estas mayores características de vulnerabilidad, la mayor cantidad de estudiantes becados son hombres.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

- A modo de concluir, es posible indicar que este análisis permite determinar que los/as estudiantes becados con la Beca de Apoyo a la Retención Escolar cumplen las características de vulnerabilidad asociadas a la asignación del beneficio, no obstante constituye un primer acercamiento a la revisión de la realidad socioeducativa y sociofamiliar que cada uno/a de estos presenta.
- Finalmente, a partir de esto, es posible mencionar que a nivel institucional es óptimo realizar una revisión que incorpore mayores cruces de variables e información recabada con la mayor exactitud posible, pues da muestra de la realidad vivenciada por niños, niñas y adolescentes que en rigor constituyen factores de riesgo que podrían causar su deserción del sistema escolar.