



PROGRAMA DE CURSO 2022

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Organizaciones Internacionales
Código	: CP3104
Profesor(a)	: Bruna Fonseca de Barros
Horas clases profesor(a)	: martes y viernes (15h00-16h30)
Horas de oficina/ correo	: Por mail a bdebarros@uc.cl
Requisito	: Relaciones Internacionales y Desafíos de la Globalización
Nivel ubicación malla	: V Semestre
Créditos	: 4
Ayudante	: Benjamín Cornejo
Correo del ayudante	: benjaminornejolaux@gmail.com
Sala	: 301

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso busca construir un panorama sobre las diversas organizaciones internacionales y su rol en la construcción de las reglas globales. Para eso, se divide en cuatro unidades. En la primera, “¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea”, analizaremos los conceptos de sociedad internacional, sistema internacional y cooperación bajo distintos enfoques teóricos. Asimismo, buscaremos comprender la naturaleza, tipos y funciones de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales, además de sus patologías. Concluiremos esta unidad con una discusión acerca de la paridad de género en las OOI, el impacto de la presencia de mujeres en estos espacios y los avances en políticas de género impulsadas por las organizaciones en conjunto con movimientos transnacionales.

La Unidad II, se enfoca en las organizaciones internacionales de alcance universal. Conoceremos los orígenes y organismos especializados de las Naciones Unidas y su impacto en la gobernanza económica y social. Igualmente, discutiremos el ascenso y caída del sistema Bretton Woods.

La Unidad III está concentrada en las organizaciones gubernamentales regionales. Discutiremos los conceptos de regionalismo e integración regional, y analizaremos las particularidades de algunas organizaciones: OEA, UE, Mercosur, Alianza del Pacífico, ASEAN y ECOWAS. Finalizaremos esta unidad con una discusión acerca de la resiliencia de las organizaciones regionales frente a las crisis.

La Unidad IV introduce a las organizaciones transnacionales y otros actores internacionales a partir de varias temáticas relacionadas a la defensa del medio ambiente, el conflicto armado, el crimen organizado, los DDHH y la salud pública. Finalmente, cerraremos esta unidad con una discusión acerca de la ascensión de gobiernos populistas nacionalistas y su impacto en las organizaciones internacionales.

III. OBJETIVOS

- Analizar bajo distintos enfoques teóricos los conceptos de sociedad internacional, cooperación y organizaciones internacionales.
- Identificar las características, estructuras, tipos y funciones de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.
- Conocer los orígenes y desarrollo de las organizaciones internacionales universales y regionales, así como su rol en la gobernanza económica y social.
- Examinar estudios de caso enfocados en organizaciones universales, regionales y otros actores transnacionales no estatales frente a desafíos globales relacionados a temas de género, medio ambiente, conflicto armado, crimen organizado, DDHH y salud pública.

IV. METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Consultas bibliográficas
- Discusión y debate en clase
- Exhibición de material multimedia

V. CONTENIDOS

Unidad I. ¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea

Unidad II. Las Organizaciones internacionales de alcance universal: el sistema Naciones Unidas y el sistema Bretton Woods

Unidad III. Regionalismo y organizaciones regionales

Unidad IV. Actores transnacionales, las organizaciones internacionales y algunos desafíos globales

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA DE ENTREGA	PORCENTAJE
a. Actividad 1: examen (individual)	13 de mayo	30%
b. Actividad 2: reformando una organización regional (en grupo)	Sesiones 22-23- 24-25	35%
d. Actividad 3: trabajo final	15 de julio	35%
e. Examen de repetición	Entre 18 y 22 de julio (fecha a definir)	30%

Actividad 1: el examen individual contempla la aplicación de los conceptos y teorías abordados en las unidades I y II. Cada estudiante tendrá una semana para entregar esta actividad. Se sube a tareas en la web del curso.

Actividad 2: En grupos de 4 estudiantes se deberá preparar un estudio de caso que analice una organización internacional de carácter *regional*, identificando un desafío clave que caracteriza el funcionamiento de dicha organización y brindando una propuesta de reforma *policy-oriented*. Cada grupo tiene la opción de hacer una presentación en clase o video grabado, ambos con una extensión de mínimo 12 minutos y máximo 15 minutos.

Actividad 3: Les estudiantes deberán dividirse en grupos de 4 personas. Cada grupo elegirá un concepto, marco teórico, o temática que haya aprendido en clase este semestre. El trabajo final consiste en enseñar a alguien que no haya asistido a esta clase el concepto o la idea seleccionada. Los grupos pueden utilizar cualquier medio como herramienta de enseñanza. Se puede grabar un podcast, escribir un post para un blog o un artículo para una revista, crear una exposición fotográfica, desarrollar una animación, hacer una entrevista, o grabar un video usando el estilo de una noticia.

Independientemente del medio que elijas, todos los trabajos se evaluarán en base a los siguientes criterios:

- Demuestra una comprensión profunda del concepto, la idea o marco teórico
- Expresa porqué el concepto es importante
- Utiliza un lenguaje accesible para los no expertos fuera de esta clase
- Demuestra un esfuerzo significativo y trabajo en equipo
- Demuestra reflexión y creatividad

Examen de repetición: los estudiantes que tengan un 5,0 como promedio general del curso, aprobarán con esta nota. Quienes obtengan entre 3,5 y 4,9 pueden rendir un examen de acuerdo a la normativa actual, esto es nota de presentación 70% y nota del examen 30%. Los estudiantes que obtengan menos de 3,5 al final del semestre reprobarán sin derecho a examen de repetición.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, **las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria** que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl
- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarzus@iap.uchile.cl

IX. CALENDARIZACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

Módulo	Fecha	Contenidos	Lectura obligatoria
1	15 de marzo (mar)	Bienvenida y presentación del programa	No hay lecturas asignadas.
Unidad I. ¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea			

2	18 de marzo (vie)	La sociedad internacional: miradas desde diferentes enfoques teóricos	Wight, Martin 1992. <i>International Theory: The Three Traditions</i> . New York: Holmes and Meier. Leer: pp. 30-49.
3	22 de marzo (mar)	Cooperación internacional	Keohane, Robert 1988. <i>Después de la hegemonía: cooperación y discordia en la economía política mundial</i> . Buenos Aires: GEL. Leer: cap.4 pp.71-89 Grieco, Joseph (1988) "Anarchy and the Limits of Cooperation: A Realist Critique of the Newest Liberal Institutionalism," <i>International Organization</i> 42(3): 485-507.
4	25 de marzo (vie)	Paro académico	Clase suspendida
5	29 de marzo (mar)	Suspensión de clases (día del joven combatiente)	Clase suspendida
6	1 de abril (vier)	Organizaciones internacionales y las reglas del mundo	Barnett, Michael, and Martha Finnemore. 2004. <i>Rules for the World: International Organizations in Global Politics</i> . Ithaca, London: Cornell University Press. Leer cap. 1 y 2 (1-45).
7	5 de abril (mar)	Organizaciones internacionales y las reglas del mundo (cont.)	Barnett, Michael, and Martha Finnemore. 2004. <i>Rules for the World: International Organizations in Global Politics</i> . Ithaca, London: Cornell University Press. Leer cap. 1 y 2 (1-45).
8	8 de abril	Antecedentes, características y	Figuroa Pla, Uldaricio. 2010. Organismos

	(vie)	las teorías de las organizaciones internacionales	Internacionales. Tomo I: Teorías y Sistemas Universales. Santiago de Chile: Ril editores. Leer cap 2 (pp. 59-81).
9	12 de abril (mar)	Los Estados y las organizaciones internacionales	Abbott, Kenneth W, and Duncan Snidal. 1998. "Why States Act through Formal International Organizations." The Journal of Conflict Resolution 42(1): 3–32. Recomendado: Keohane, Robert O (Robert Owen). 1993. Instituciones Internacionales y Poder Estatal: Ensayos Sobre Teoría de Las Relaciones Internacionales. Buenos Aires: Buenos Aires Grupo Editor Latinoamericano S.R.L. Leer cap. 7 (217-242).
10	19 de abril (mar)	Las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales	Calduch, Rafael. 1991. Relaciones Internacionales. Madrid: Ediciones Ciencias Sociales. Leer cap. 9 (pp. 165- 210) y cap. 11 (pp. 271- 298).
15 de abril (viernes): Feriado legal			
11	22 de abril (vier)	Paridad de Género en las Organizaciones Internacionales Invitada: María Fernanda Hernández-Garza	Saldaña Díaz, María Nieves. 2019. "Alcance Del Principio de Participación Equilibrada de Género en el Marco Jurídico Internacional: Naciones Unidas, Unión Interparlamentaria, Consejo de Europa y Unión Europea." Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia (14): 423–42. Recomendado: Haack, Kirsten. 2014. "Breaking Barriers? Women's Representation and Leadership at the

			United Nations.” <i>Global Governance</i> 20(1): 37–54.
12	26 de abril (mar)	La criatura y los creadores: las “patologías” de las Organizaciones Internacionales	Barnett, Michael N, and Martha Finnemore. 1999. “The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations.” <i>International Organization</i> 53(4): 699–732.
13	29 de abril (vier)	Paro estudiantil	Clase cancelada
14	3 de mayo (mar)	La criatura y los creadores: las “patologías” de las OOII (cont.)	Barnett, Michael N, and Martha Finnemore. 1999. “The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations.” <i>International Organization</i> 53(4): 699–732.
Unidad II. Las Organizaciones internacionales de alcance universal: el sistema Naciones Unidas y el sistema Bretton Woods.			
15	6 de mayo (vier)	Más allá de la representación descriptiva: el impacto del género en la agenda de las OOII Invitada: Claudia González	Barraza Vargas, Constanza. 2019. “Women in Command: The Impact of Female Leadership on International Organizations.” <i>Global Society</i> 33(4): 541–64. Recomendado: Patrick E., Shea, and Christian Charlotte. 2017. “The Impact of Women Legislators on Humanitarian Military Interventions.” <i>Journal of Conflict Resolution</i> 61(10): 2043–73.
16	10 de mayo (mar)	Organismos especializados de las Naciones Unidas y la cooperación cultural, social y humanitaria	Diez de Velasco, Manuel. 2006. <i>Las Organizaciones Internacionales</i> . 14a. Madrid: Tecnos. Leer caps.XVII y XVIII (pp. 345-368). Recomendado: Ocampo, José Antonio. 2015. <i>Gobernanza Global y Desarrollo: Nuevos Desafíos y Prioridades de La Cooperación Internacional</i> . Buenos Aires: siglo veintiuno. Leer cap. 1, (pp. 31-71)
17	13 de mayo (vier)	Examen	No hay lecturas asignadas para esta clase

16-20 de mayo: Semana de Receso			
18	24 de mayo (mar)	Organismos especializados de las Naciones Unidas y la cooperación cultural, social y humanitaria (cont.)	<p>Diez de Velasco, Manuel. 2006. Las Organizaciones Internacionales. 14a. Madrid: Tecnos. Leer caps.XVII y XVIII (pp. 345-368).</p> <p>Recomendado: Ocampo, José Antonio. 2015. Gobernanza Global y Desarrollo: Nuevos Desafíos y Prioridades de La Cooperación Internacional. Buenos Aires: siglo veintiuno. Leer cap. 1, (pp. 31-71)</p>
19	27 de mayo (vie)	Paro estudiantil	Clase cancelada
Unidad III: Regionalismo y organizaciones regionales			
20	31 de mayo (mar)	Región, regionalismo e integración regional	<p>Malamud, Andrés. 2011. "Conceptos, Teorías y Debates Sobre La Integración Regional." Norteamérica 6(2): 219–49.</p> <p>Recomendado: Oyarzún Serrano, Lorena. 2008. "Sobre La Naturaleza de La Integración Regional: Teorías y Debates." Revista De Ciencia Política 28(3): 95–113.</p>
21	3 de junio (vie)	¿Cuándo una organización regional resiste a una crisis?	<p>Agostinis, Giovanni, and Detlef Nolte. 2021. "Resilience to Crisis and Resistance to Change: A Comparative Analysis of the Determinants of Crisis Outcomes in Latin American Regional Organizations." International Relations: 1–27.</p>
22	7 de junio (mar)	<p>La Organización de los Estados Americanos (OEA)</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Arrighi, Jean-Michel. 2018. "Los Setenta Años de La OEA." Agenda Internacional 25(36): 63–81.</p>
23	10 de junio (vie)	<p>La Unión Europea</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Lorenzo, José Ángel Sotillo. 2017. "La Unión Europea y La Gobernanza Global Del Desarrollo." Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades 19(37): 427–54.</p> <p>Recomendado: Hooghe, Liesbet, and Gary Marks. 2000. Multi-Level Governance and European Integration. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.</p>

		El Mercosur Presentación de trabajos.	Malamud, Andrés. 2010. "La Diplomacia Presidencial y Los Pilares Institucionales Del Mercosur: Un Examen Empírico." <i>Relaciones Internacionales</i> 15: 113–38.
24	14 de junio (mar)	La Alianza del Pacífico Presentación de trabajos. La Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN) Presentación de trabajos.	Nolte, Detlef, and Leslie Wehner. 2014. "La Creciente Presencia de La Alianza Del Pacífico En América Latina." <i>Iberoamericana</i> 14(53): 173–77. Recomendado: Oyarzún L. 2017. "'The Pacific Alliance and the Construction of a New Economic Regime? Lights and Shadows of the Renewal of Open Regionalism.'" In <i>Post-Hegemonic Regionalism in the Americas. Towards a Pacific vs. Atlantic Divide?</i> , eds. José Briceño and Isidro Morales. Routledge, 141-158. Acharya, Amitav. 2001. <i>Constructing a Security Community in Southeast Asia</i> . Londres: Routledge. Leer cap 2 (pp. 47-79).
25	17 de julio (vie)	Comunidad Económica de Estados de África Occidental (ECOWAS) Presentación de trabajos.	Ojo, Olatunde J B. 1980. "Nigeria and the Formation of ECOWAS." <i>International Organization</i> 34(4): 571–604. Recomendado: Hartmann, C., and K. Striebinger. 2015. "Writing the Script? ECOWAS's Military Intervention Mechanism." In <i>Governance Transfer by Regional Organizations Patching Together a Global Script</i> , eds. Tanja A Börzel and Vera van Hüllen. Londres: Palgrave Macmillan.
21 de junio: Feriado legal			
Unidad IV: Actores transnacionales, las organizaciones internacionales y algunos desafíos globales			
26	24 de junio (vier)	Clase cancelada	

27	28 de junio (mar)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones finales acerca de la integración regional • Orientaciones para el Trabajo Final • La sociedad civil internacional 	<p>Kaldor, Mary. 2005. La Sociedad Civil Global: Una Respuesta a La Guerra. Barcelona: Tusquets. Leer cap. 1.</p> <p>Recomendado: Grigorescu, A. (2015). Participation of Nongovernmental Actors in Intergovernmental Organizations. In Democratic Intergovernmental Organizations?: Normative Pressures and Decision-Making Rules (pp. 177-221). Cambridge: Cambridge University Press.</p>
28	1 de julio (vier)	Clase cancelada por bajo quórum	
29	5 de julio (mar)	La sociedad civil internacional	<p>Kaldor, Mary. 2005. La Sociedad Civil Global: Una Respuesta a La Guerra. Barcelona: Tusquets. Leer cap. 1.</p> <p>Recomendado: Grigorescu, A. (2015). Participation of Nongovernmental Actors in Intergovernmental Organizations. In Democratic Intergovernmental Organizations?: Normative Pressures and Decision-Making Rules (pp. 177-221). Cambridge: Cambridge University Press.</p>
30	8 de julio (vier)	Organizaciones criminales transnacionales	<p>Elegir artículo a o b:</p> <p>a. Sampó, Carolina, and Marcos Alan Ferreira. 2020. "De La Fragmentación de Las Estructuras Criminales a Una Proto-Mafia: Un Análisis Del Primeiro Comando Da Capital (PCC) En Sudamérica." Revista de Estudios en Seguridad Internacional 6(2): 101–15.</p> <p>b. Santamaría, Gema. 2010. "Maras y Pandillas: Límites de Su Transnacionalidad." Revista Mexicana de Política Exterior: 102–23.</p>
31	12 julio (mar)	Las ONGs y la promoción de los DDHH	<p>Dietrich, Simone, and Amanda Murdie. 2017. "Human Rights Shaming through INGOs and Foreign Aid Delivery." Review of</p>

			International Organizations 12(1): 95–120.
32	Clase de reposición Cápsula grabada	Las organizaciones no gubernamentales y su actuación en conflictos armados: el caso de la Cruz Roja	Alberti, Carla, and Alexander Tager. 2009. "Tensiones y Paradojas En El Desempeño Del Comité Internacional de La Cruz Roja En Conflictos Internos Armados." Revista Política y Estrategia (113): 144–74.
33	15 julio (mar)	La ola populista nacionalista y las organizaciones internacionales Cierre del semestre.	von Borzyskowski, Inken, and Felicity Vabulas. 2019. "Hello, Goodbye: When Do States Withdraw from International Organizations?" Review of International Organizations 14(2): 335–66. Recomendado: Ikenberry, G. John. 2018. "The End of Liberal International Order?" International Affairs 94(1): 7–23.
11-15 de julio: semana de exámenes finales			
18-22 de julio: semana de exámenes de repetición			