



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Epistemología de las Ciencias Sociales
Código	:
Profesor(a)	: Sandra Vera Gajardo y Nicolás Orellana Águila
Horas clases profesor(a)	: 09:00 – 10:00
Horas de oficina/ correo	:
Requisito	:
Nivel ubicación malla	: II Semestre
Créditos	:

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente curso ha sido diseñado para introducir a los/as estudiantes de la Carrera de Ciencia Política en la comprensión de los fundamentos epistemológicos de la generación de conocimiento en Ciencias Sociales, propiciando al mismo tiempo el desarrollo de un conjunto de competencias que los/as habilite para cursar la asignatura de «Metodología de la Investigación en Ciencia Política». Esto a partir de los siguientes ejes temáticos: (1) Ciencia y ciencias sociales, (2) los paradigmas [clásicos] de la investigación social, (3) Epistemologías otras (4) Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales (ejemplos prácticos).

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso se espera que los/as estudiantes sean capaces de:

- 1) Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos.
- 2) Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales
- 3) Aplicar los conocimientos adquiridos a temas-problemas sociales, políticos y culturales contemporáneos

IV. METODOLOGÍA

En el desarrollo de la asignatura se implementarán clases expositivas a cargo de la/el docente, que se articulará con ejercicios reflexivos aplicados, discusión entre los estudiantes en torno a temas específicos, y trabajos prácticos. Durante el semestre, se implementarán talleres prácticos grupales de análisis crítico en torno a temas-problemas contemporáneos. Cada unidad tiene un conjunto de lecturas se base, que deben ser leídas previamente a la clase en función de los contenidos de cada sesión. Del mismo modo, se ha considerado una bibliografía complementaria que permitirá profundizar y ampliar los contenidos del programa.

V. CONTENIDOS

Tema 1: Las ciencias sociales y la producción del conocimiento científico

1.1. Epistemología, ciencia, método científico

1.2. Ciencias de la naturaleza/espíritu; Explicar y comprender; Niveles de análisis: ontológico, epistemológico y metodológico

1.3.- Postulados básicos de la teoría de la ciencia (Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend)

Tema 2. Los paradigmas [clásicos] de la investigación social

3.1. Paradigmas de investigación: positivismo, post-positivismo

3.2. Paradigmas de investigación: Teorías críticas, constructivismo

3.3. Realismo, relativismo

Tema 3: Epistemologías otras

4.1.- Introducción a epistemologías otras y giro cultural.

4.2 Epistemología feminista: conocimiento situado y punto de vista feminista

4.3. Epistemologías del Sur

4.4.- Modernidad/colonialidad

4.5.-Feminismo decolonial

Tema 4. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales

La observación en ciencias sociales. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas.

Presentación y debate sobre investigaciones en curso

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Evaluación 1: Prueba reflexiva en	Entrega: 16 noviembre	25%

torno a un problema concreto.		
Evaluación 2: Talleres de investigación (nota acumulativa)	Taller grupal 01: 24 y 26 agosto (15%) Entrega Taller 01: 31 agosto Taller grupal 02: 07 y 09 septiembre (15%) Entrega taller 02: 12 de septiembre Taller grupal 03: 19 y 21 octubre (20%) Entrega taller 03: 09 noviembre Taller grupal 04: 09 y 11 noviembre (25%) Entrega Taller 4: 18 de noviembre	75%
Prueba recuperativa	25 noviembre	
Examen	30 noviembre	30%

Examen repetición: nota superior a 3,5 e inferior a 4.0.

Nota presentación: 70% nota final.

Nota examen: 30% nota final.

Las evaluaciones serán de dos tipos.

La evaluación 1 se realizará en duplas (aleatorias). Busca medir aprendizajes de los contenidos del curso. Se basará en análisis crítico de investigaciones activas o recientes, sobre las que se aplicarán los contenidos vistos en las distintas unidades. La evaluación será asincrónica, y tendrá un valor del 25% de la nota final del curso.

La evaluación 2 se realizará sobre la base de talleres. Los talleres serán grupales y consistirán en análisis epistemológicos críticos de problemas sociales, culturales y/o políticos contemporáneos. Cada taller tendrá una pauta que orientará el trabajo grupal, y su entrega debe reflejar un debate que incorpore las lecturas correspondientes a los temas del curso. Los talleres irán progresivamente respondiendo a los objetivos de la asignatura. La entrega final reflejará la incorporación global del contenido global del curso. A lo largo del semestre se realizarán cuatro talleres, cuya nota final ponderará un 75% de la nota final del curso.

La distribución de los talleres será de la siguiente forma:

Taller grupal 1: Delimitación y contextualización del problema:

24 y 26 agosto (15%)

Entrega Taller 01: 31 agosto

Taller 2: Correcciones taller 1 y debate epistemológico primera parte

07 y 09 septiembre (15%)

Entrega taller 02: 12 de septiembre

Taller 3: Correcciones taller 2 y debate epistemológico segunda parte

19 y 21 octubre (20%)

Entrega taller 03: 9 noviembre

Taller grupal 04 Evaluación cruzada entre grupos.

09 y 11 noviembre (25%)

Entrega Taller 4: 18 de noviembre

VII. BIBLIOGRAFÍA

Tema 1: Ciencia y ciencias sociales

Diéguez, Antonio. 2010. “¿Qué es la ciencia?”, en *Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 107-153.

Complementaria

Bunge, Mario. 2009. *Epistemología*. Barcelona: Siglo XXI Editores. Véase “¿Qué es y para qué sirve la epistemología?”, pp. 21-33; ¿Qué es y qué puede aplicarse el método científico?”, pp. 34-49.

Hernández Fernández, Lissette, Jenny Romero Borre, y Neida Bracho Rincón. 2005. «Tesis Básicas del Racionalismo Crítico». *Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales* (23):194-203.

Mardones, José M. 2012. *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Cuarta Edición*. Madrid: Anthropos. Véase “Ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu”, pp.87-105, y “Explicar y comprender”, pp. 105-114.

Tema 2. Los Paradigmas de la Investigación Social

Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 17. Relativismo. Esquemas conceptuales y racionalidad”, pp. 563-590

Corbetta, Piergiorgio. 2007. *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw-Hill. Véase “Los paradigmas de la investigación social”, pp. 4-30.

Complementaria

Guba, E. y Lincoln, Y. (1994). *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. En Denzin, N. y Lincoln, Y. (eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage

Corbetta, Piergiorgio. 2007. *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw-Hill. Véase “Los paradigmas de la investigación social”, pp. 4-30; Capítulo 14. Las Teorías Científicas (III): El declinar de la concepción heredada y las nuevas epistemologías postpoperianas”, pp. 407-434.

Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 14. Las Teorías Científicas (III): El declinar de la concepción heredada y las nuevas epistemologías postpoperianas”, pp. 407-434.

Lukes, Steven. 2011. *Relativismo Moral*. Madrid: Paidós. Véase “El relativismo: cognitivo y moral”, pp. 15-48.

Tema 3: Epistemologías otras

- Castro-Gómez, S., & Grosfoguel, R. (2007). Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico. En S. Castro-Gómez & R. Grosfoguel (Eds.), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* (pp. 25-46). Siglo del Hombre.
- Lugones, María. 2008. «Colonialidad y género». *Tabula Rasa: revista de humanidades* (9):73-102.
- De Sousa Santos, Boaventura. 2011. Epistemologías del Sur. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 16, núm. 54, julio-septiembre, 2011, pp. 17-39.
- Escobar, Arturo. 2003. Mundos y conocimientos de otro modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano. *Tabula Rasa*, núm. 1, enero-diciembre, 2003, pp. 51-86.
- Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? En *Debates en torno a una metodología feminista* (pp. 9-34). Universidad Autónoma Metropolitana.

Complementaria

- Curiel, O. (2015). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En I. Mendi Azkue, M. Luxán, M. Legarreta, G. Guzmán, I. Zirion, & J. Azpiazu Carballo (Eds.), *Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista* (pp. 45-60). Hegoa [etc.].
- De Sousa Santos, Boaventura. 2010. Descolonizar el saber, reinventar el poder, Ediciones Trilce, Montevideo, Uruguay. Véase “Capítulo 2. Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes”, pp. 29-61.
 Disponible online,
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf
- Escobar, Arturo. 7. La cultura habita en lugares: reflexiones sobre el globalismo y las estrategias subalternas de localización. En *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*. Bogotá: ICANH, 157-193.
- Mignolo, W. (2003). Prefacio a la edición castellana. «Un paradigma otro»: Colonialidad global, pensamiento fronterizo y cosmopolitismo crítico. En *Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo* (pp. 19-60). AKAL.
- Rabasa, J. (2009). Poscolonialismo. En M. Szurmuk & R. McKee Irwin (Eds.), *Diccionario de estudios culturales latinoamericanos* (pp. 219-224). México: Instituto Mora : Siglo XXI Editores.
- Rivera Cusicanqui, S. (2018). *Un mundo ch'ixi es posible: Ensayos desde un presente en crisis*. Tinta Limón Ediciones.
- Trebisacce, C. (2016). Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista. *Cinta de moebio*, 57, 285-295. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2016000300004>

Tema 4. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1998). Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En *Metodología de la investigación* (2a ed, pp. 2-25). McGraw-Hill Interamericana.

Complementaria

- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J. C. (2004). Introducción. Epistemología y metodología. En *El oficio de sociólogo: Presupuestos epistemológicos* (2a. ed., pp. 11-26). Siglo XXI.
- Geertz, Clifford (2003 [1973]). *La interpretación de las culturas*. Cap 1, “La descripción densa”. Barcelona: Gedisa.
- Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 15. Observación, conceptualización y medición en las ciencias sociales”, pp. 89-135.

Verd, J. Lozares, C. *Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas*. Cap. 6. El método de entrevista. Madrid: Síntesis, pp, 147-182

VIII. NORMAS SOBRE ÉTICA Y RESPETO ACADÉMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeras/os y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarus@iap.uchile.cl.
- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Semana	Clase	Fecha		Contenidos	Encargada/o	
1	1	03-ago	Tema 1: Las ciencias sociales y la producción del conocimiento científico	Presentación programa, introducción al curso	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	2	05-ago		1.1. Epistemología, ciencia, método científico	Nicolás Orellana	
2	3	10-ago		1.2. Ciencias de la naturaleza/espíritu; Explicar y comprender.	Nicolás Orellana	
	4	12-ago		1.2b. Niveles de análisis: ontológico, epistemológico y metodológico	Nicolás Orellana	
3	5	17-ago		1.3 El racionalismo crítico y sus postulados básicos (Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend)	Sandra Vera	
	6	19-ago		Conclusiones Tema 1	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
4	7	24-ago		TALLER GRUPAL 01	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	8	26-ago		TALLER GRUPAL 01 (entrega 02 septiembre)	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
5	9	31-ago		Tema 2. Los paradigmas de la investigación social	2.1. Paradigmas de investigación: positivismo, post-positivismo	Nicolás Orellana
	10	02-sept			2.2. Paradigmas de investigación: Teorías críticas, constructivismo	Nicolás Orellana
6	11	07-sept	TALLER GRUPAL 02		Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	12	09-sept	TALLER GRUPAL 02 (entrega 12 septiembre)		Sandra Vera y Nicolás Orellana	
7	13	14-sept	Receso 01			
	14	16-sept	Receso 01			
8	15	21-sept	2.3. Realismo, relativismo		Sandra Vera	

	16	23-sept	Tema 3: Epistemologías y otras	3.1.- Introducción a epistemologías otras y giro cultural	Sandra Vera	
9	17	28-sept		3.2 Epistemología feminista: conocimiento situado y punto de vista feminista.	Sandra Vera	
	18	30-sept		3.3. Epistemologías del Sur	Nicolás Orellana	
10	19	05-oct		3.4. Modernidad/Colonialidad	Nicolás Orellana	
	20	07-oct		3.4b. Modernidad/colonialidad	Nicolás Orellana	
11	21	12-oct		3.5.Feminismo decolonial	Sandra Vera	
	22	14-oct		3.5b. Feminismo decolonial	Sandra Vera	
12	23	19-oct		TALLER GRUPAL 03	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	24	21-oct		TALLER GRUPAL 03 Entrega 9 de noviembre (Se sube artículo para evaluación 1)	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
13	25	26-oct		Receso 02		
	26	28-oct				
14	27	02-nov		Resolución de dudas y trabajo en torno a Evaluación 1: Entrega 16 de noviembre	Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	28	04-nov		Tema 4. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales	4.-1 La observación en ciencias sociales. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas	Sandra Vera
15	29	09-nov	TALLER GRUPAL 04		Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	30	11-nov	TALLER GRUPAL 04 (entrega 18 noviembre)		Sandra Vera y Nicolás Orellana	
16	31	16-nov	Entrega evaluación 1		Sandra Vera y Nicolás Orellana	
	32	18-nov	Exposición Investigación Nicolás Orellana A.		Nicolás Orellana	
17	33	23-nov	Exposición Investigación Sandra Vera G.	Sandra Vera		

	34	25- nov	Cierre, prueba Recuperativa	Sandra Vera
	35	30- nov	Examen	