

PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	LA ADMINISTRACION PUBLICA Y LOS FENOMENOS POLÍTICOS	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión
		AP01042	5	IV-2año	2021

Datos del o la Docente

Nombre y Apellidos	Juan Pablo Araya	Grado Académico	Doctoral Student. Ph.D. Public Administration and Policy. The University of Georgia.
Horario	Lunes y miércoles 10:30 a 11:30	Email Institucional	jpabloaraya@iap.uchile.cl
Ayudante	Natalia Inostroza Soto	Unidad Académica a la que pertenece el curso	natalia.inostroza.s@ug.uchile.cl

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Que el (la) estudiante pueda reconocer la influencia de la política en las organizaciones y redes de carácter público a través de diferentes marcos teóricos proporcionados por la Teoría de la Administración Pública. Asimismo este curso busca que el (la) estudiante reconozca como el factor político influye en el accionar del administrador público. Junto con lo anterior, se busca que el estudiante sea capaz de gestionar su organización y/o red conjugando los intereses políticos dentro de su actuar profesional.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO (CONTRIBUCIÓN PRECISA AL CURSO)

Competencias Específicas

Competencia	Competencia 2 (AI): Identifica y analiza relaciones, influencias y dinámicas de interacción entre su organización y/o red y su entorno, utilizando y conjugando modelos y aproximaciones teóricas, enmarcando este proceso en la administración pública chilena.
Subcompetencias	Sub-competencia 2.3: Identifica y comprende las interacciones e influencias que se producen entre sistema político y administración pública chilena, considerando dinámicas asociadas al poder

	Sub-competencia 2.4: Construye modelos de análisis orientados a reconocer, de manera integrada, la estructura, funcionamiento, organismos, relaciones e influencias entre las diferentes entidades que conforman la administración pública chilena.
Competencia	Competencia 3 (AI): Diseña un plan de acción realizando pronósticos y proyectando escenarios desde una perspectiva interdisciplinaria, utilizando e interrelacionando diferentes técnicas e instrumentos, conjugando variables políticas, económicas, sociales, culturales, etc.
Subcompetencias	Sub-competencia 3.3: Distingue actores relevantes que influyen en el comportamiento de la organización y/o red (internos y externos), identificando e interpretando expectativas, intereses, niveles de poder e influencia.
Competencia	Competencia 4 (AI) : Gestiona su organización y/o red con visión de resultados, apoyado en conocimientos teóricos y empíricos, incorporando instrumentos, técnicas y metodologías que traduzcan en acciones las orientaciones de política pública.
Subcompetencias	Sub-competencia 4.3: Realiza análisis políticos y de gestión desde la administración pública chilena, considerando el sistema político, sus componentes y las relaciones entre los mismos, reconociendo la influencia del mismo en la toma de decisiones a nivel organizativo y/o de red.
Competencia	Competencia 1 (AII): Identifica, diagnostica, analiza e interpreta, holística y multidimensionalmente, las variables constitutivas y asociadas que influyen en el objeto de la asesoría a abordar.
Subcompetencias	Sub-competencia 1.3: Reconoce y entiende las necesidades y expectativas de los actores involucrados, considerando el contexto en el que se enmarcará la toma de decisiones, interpretando variables asociadas al poder, al uso y disposición de recursos, identificando el alcance de sus propuestas.
Competencia	Competencia 1 (AIII): Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo y/o de red en el que se desarrolla su accionar, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos.
Subcompetencias	Sub-competencia 1.3: Reconoce y comprende el objeto propio de los estudios de administración pública, identificando e interrelacionando sus variables componentes, abordando su análisis desde marcos teóricos y metodológicos apropiados.
Competencia	Competencia 1 (AIV): Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
Subcompetencias	Sub-competencia 1.3: Reconoce e interpreta la relación entre Estado, política, poder, gestión política y gestión pública, desde paradigmas y marcos teóricos apropiados, estableciendo patrones de correlación e influencia entre estos fenómenos

	Sub-competencia 1.4: Identifica e interpreta las dinámicas asociadas al problema público utilizando herramientas de análisis situacional y prospectivo, apoyando su análisis en criterios éticos.
Competencia	Competencia 2 (AIV): Dirige, coordina y/o participa del proceso de políticas públicas apoyado en modelos teóricos y empíricos, interpretando hechos desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo relaciones e influencias entre diferentes variables con visión de resultados.
Subcompetencias	Sub-competencia 2.2: Reconoce el proceso político asociado al proceso de políticas públicas así como los juegos de poder e intereses de los distintos actores y sectores, interpretando sus expectativas, utilizando modelos de análisis que interrelacionen y sintetizen sus planteamientos Sub-competencia 2.3: Explica el proceso político y el proceso de toma de decisiones así como su incidencia en la formación de la agenda pública y la agenda de gobierno, interpretando hechos sociales, políticos, económicos, culturales y/o demográficos, desde marcos teóricos y epistemológicos apropiados

Competencias Genéricas

Competencia	4. Actúa con criterios éticos guiado por valores y principios de servicio público y compromiso social. 6. Comunica sus decisiones de manera sintética y empática a través de canales adecuados, actuando con actitud receptiva y flexible. 12. Integra conocimiento de vanguardia desarrollando competencias lingüísticas orientadas a interpretar y comprender la realidad de los asuntos públicos.
--------------------	--

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) (SEÑALAR ENTRE PARÉNTESIS QUÉ CG Y CE INTEGRA CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE)

1. Identifica y relaciona las principales escuelas que analizan la relación entre la política y la Administración Pública. 2. Reconoce y contextualiza el comportamiento y los mecanismos de influencia de los burócratas en el proceso político. 3. Reconoce los principales motivadores de los(as) servidores(as) públicos
--

V. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

RA3		
Actividades de enseñanza y aprendizaje y de evaluación		
Temáticas		Lecturas
3/11	La política de la estructura burocrática	Moe, Terry. 1989. <i>The Politics of Bureaucratic Structure</i> . En John Chubb y Paul Peterson, <i>Can the Government Govern?</i> Brookings Institution, pp 267-329.
8/11	Influencia burocrática en la política	Araya, Juan Pablo. 2017. Bureaucratic Influence in Policy Formulation. En Farazmand, Ali. <i>Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy and Governance</i> . Springer.
10/11	La Nueva Administración Pública	Frederickson, G. George .1980. <i>La Nueva Administración Pública</i> . Ciudad de México: Noema. pp 15 -46
15/11	La política de la burocracia: Chile y América Latina	Araya, Juan Pablo. 2016. Influencia burocrática en la formulación de política pública: el caso del sistema de alta dirección pública en Chile. <i>Política. Revista de Ciencia Política</i> . 54(2), pp 277 - 298
17/11	Qué motiva a los servidores públicos: Teoría de la acción racional	Moe, Terry. 2007. <i>La Teoría Política de la Burocracia</i> . En Proyecto de Modernización del Estado República Argentina. República de Argentina, pp. 527-554
22/11	Qué motiva a los servidores públicos: Motivación de servicio público	James Perry. 2000. Bringing Society In: Toward a Theory of Public Service Motivation. <i>Journal of Public Administration Research and Theory</i> , 10: 471-488
24/11	Enfoques de gobernanza	Peters, B. G., & Murillo S, L. 2005. Gobernanza y burocracia pública: ¿nuevas formas de democracia o nuevas formas de control?". <i>Foro Internacional</i> , 45(4), pp. 585 -598

Estructura de evaluaciones

Temática Minuta	Fecha
Minuta 1. Boix, Peters y Wilson (25%)	29 de agosto a las 23:59 en sección "Tareas" de UCursos
Minuta 2. Vásquez, Hood y Ramió (25%)	3 de octubre a las 23:59 en sección "Tareas" de UCursos
Minuta 3. Peters y Moe (25%)	10 de noviembre a las 23:59 en sección "Tareas" de UCursos
Minuta 4. Araya, Frederickson y Araya (25%)	19 de noviembre a las 23:59 en sección "Tareas" de UCursos
Minuta 5. Moe, Perry y Peters (25%)	28 de noviembre a las 23:59 en sección "Tareas" de UCursos

* La nota más baja se eliminará y se calculará el promedio con cuatro notas

Cada minuta estará estructurada de la siguiente forma:

- 2 páginas de resumen por cada texto analizado
- 2 páginas de comentarios críticos en torno a pregunta planteada previamente

Formalidades:

- Letra Times New Roman o Calibri. Tamaño 11, Interlineado 1.5, Margen Normal
- Sin necesidad de introducción y conclusión
- Introducir notas bibliográficas
- Grupo máximo de dos estudiantes

Modalidad de Trabajo

- **Clase sincrónica (generalmente los lunes):** durante esta clase se discutirán los principales elementos teóricos analizados en el texto asignado para la clase

- **Clase asincrónica (generalmente los miércoles):** durante esta clase los grupos trabajarán en el análisis del texto y la realización del resumen del texto indicado para esa clase. El propósito de fijar esta actividad como asincrónica tiene el propósito de que los(as) estudiantes concluyan el resumen en esa hora y no ocupen otro tiempo durante la semana.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Producto de la contingencia de la pandemia no se considerará requisito de asistencia

Requisitos de Aprobación:

Si el estudiante obtiene un promedio entre 3,45 y 3,94, tiene derecho a un examen de repetición, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso (calculado luego de rendir el examen). El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma

Promedio Curso (Posterior al examen) = $0.7 * \text{Promedio Curso (incluido examen)} + 0.3 * \text{Examen Repetición}$