



MAGÍSTER EN GOBIERNO Y GERENCIA PÚBLICA

Técnicas de Argumentación y los Métodos de Investigación

Profesor: Dr. Carlos Rungruangsakorn L.

RESÚMENES DEL TEXTO:

**“INTRODUCCIÓN: LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR.”
BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS**

N.N

SANTIAGO, 30 de Agosto de 2016

Actividad	RESUMEN DESCRIPTIVO	
Texto	"Introducción: Las Epistemologías del Sur".	
Autor	Boaventura de Sousa Santos	
Año	2011	
Resumen efectuado por	Yamel J. ASES	
Fecha	30 de agosto de 2016	

Este texto es la transcripción de una ponencia realizada en el Foro de Davos, donde se desarrolla una introducción a las "Epistemologías del Sur", realizando una aproximación a los contextos sociopolítico e intelectual, como así también su punto de partida, las premisas y trabajo que requieren.

El contexto

Teniendo en cuenta los diagnósticos que se realicen dependen de la posición política que uno tenga como de la región del mundo en la que se viva (De SAOSA SANTOS; 2011:11), el contexto sociopolítico se caracteriza por atravesar una crisis del sistema capitalista, generando la oportunidad de emergencia de nuevos países hegemónicos como así de oportunidades postcapitalistas o posoccidentales donde el socialismo ya no es una alternativa como lo fue en el S XX.

El contexto intelectual planteado en cuatro áreas de interés

Se parte de una crisis de la teoría crítica eurocéntrica manifestada en cuatro áreas de interés las cuales son: 1. Preguntas fuertes y respuestas débiles; 2. Contradicción entre medidas urgentes y cambio civilizatorio; 3. Pérdida de sustantivos y 4. Relación fantasmal entre la teoría y la práctica.

¿Cuál es el punto de partida de las Epistemologías del Sur?

Son el reclamo de nuevos procesos de producción y de la revalorización de conocimientos oprimidos por el capitalismo, el colonialismo y el patriarcado, planteados como un conjunto de epistemologías de un sur que no es geográfico sino metafórico: el Sur antiimperial; el cual además se encuentra en el norte (tercer mundo interior), así como también existe un Norte global en el Sur (elites locales que se benefician del capitalismo). (De SAOSA SANTOS; 2011:16)

¿Cuáles son las premisas?

La comprensión del mundo es mucho más amplia que la comprensión occidental del mundo; la diversidad del mundo es infinita y ha sido desperdiciada por el conocimiento hegemónico que

tenemos; y esta diversidad puede (y debe) ser activada, y no puede ser monopolizada por una teoría general. (De SAOSA SANTOS; 2011:17)

¿Cuál es el trabajo de las Epistemologías del Sur?

Al ser profundamente históricas, el trabajo consiste en aquellas historias más allá de la de Occidente, el cual debe ser teórico-empírico sobre el presente (el presente como pasado incompleto) a través de la sociología de las ausencias; como también debe realizarse uno sobre el futuro (sobre el presente incumplido) a través de la sociología de las emergencias, orientado a ampliar el horizonte de posibilidades y alternativas del futuro como así también el horizonte de inteligibilidades a través de la ecología de los saberes y la traducción intercultural.

Además, tienen que dialogar y contraargumentar con otras epistemologías, tanto con las del pensamiento hegemónico del Norte como también con el pensamiento crítico eurocéntrico.

¿Cuáles son las diferencias entre estas propuestas?

Las diferencias de las Epistemologías del Sur (E.S.) con la Escuela de Frankfurt (E.F.) son: 1. Si bien ambas surgen en un periodo de transición, la E. F. se desarrolló en una donde la palabra clave era “actualidad” (de la revolución); en cambio en las E.S., es demasiado temprano para ser prerrevolucionario o tarde para ser posrevolucionario. 2. La E.F. tuvo autores definidos y una Escuela; mientras que las E.S. tienen muchos formuladores y no quiere ser escuela. 3. Con respecto al elemento central, para la E.F. fue el individuo autónomo del liberalismo que fracasó debido al capitalismo, afirmado a partir de la negación de la naturaleza; sin embargo, para las E.S. el individuo autónomo es producto de comunidades autónomas asumiendo que son parte de la naturaleza. 4. Si para la E.F. el capitalismo fue importante, para las E.S. el colonialismo lo es tanto como el capitalismo; debido a que el colonialismo elimina las posibilidades de sociedad autónoma. 5. Para la E.F. el universalismo era la alternativa al nacionalismo; para las E.S. el universalismo europeo, surgido del nacionalismo imperial europeo, no es más que un particularismo que logró transformar todas las otras culturas en particulares; además de que concibe que no todos nacionalismo es reaccionario: existe uno de los opresores como de los oprimidos. 6. En la E.F., a diferencia de las E.S., los pensadores eran la mayoría hombres. 7. En la E.F. se pensaba que había una gran distancia entre la teoría y la práctica, por lo que la solución era “refugiarse en la torre de marfil” (De SAOSA SANTOS; 2011:21); sin embargo, para las E.S. la teoría aprende y busca profundizar elementos con la práctica.

Actividad	RESUMEN ANALÍTICO	
Texto	"Introducción: Las Epistemologías del Sur".	
Autor	Boaventura de Sousa Santos	
Año	2011	
Resumen efectuado por	Yamel J. ASES	
Fecha	30 de agosto de 2016	

Idea Central

El autor plantea la necesidad del desarrollo de Epistemologías del Sur como respuesta histórica al contexto sociopolítico y epistemológico generado en torno a la dinámica y pensamiento occidental europeo.

Ideas Primarias

1. El punto de partida de las E.S. es la presencia de una crisis de la teoría crítica eurocéntrica.
2. Las Epistemologías del Sur son el reclamo de nuevos procesos de producción y revalorización de conocimientos oprimidos por el capitalismo, el colonialismo y el patriarcado.
3. Planteadas como un conjunto de epistemologías de un sur que no es geográfico sino metafórico: el Sur antiimperial.
4. El trabajo de las Epistemologías del Sur debe ser teórico-empírico sobre el *presente* a través de la sociología de las ausencias; como también sobre el *futuro* a través de la sociología de las emergencias, orientado a ampliar el horizonte de posibilidades y alternativas del futuro, como así también el horizonte de inteligibilidades a través de la ecología de los saberes y la traducción intercultural.

Ideas Secundarias

1. La comprensión del mundo es mucho más amplia que la occidental; la diversidad del mundo ha sido desperdiciada por el conocimiento hegemónico; y esta diversidad puede (y debe) ser activada, y no puede ser monopolizada por una teoría general.
2. Las Epistemologías del Sur tienen que dialogar y contraargumentar con otras epistemologías, tanto con las del pensamiento hegemónico del Norte como con el pensamiento crítico eurocéntrico.

Conclusión

Las Epistemologías del Sur requieren del desarrollo de un trabajo teórico práctico que genere alternativas de sociedad más justas y libres frente a un presente hegemonizado por el capitalismo, el cual ha generado una sociedad desigual, injusta y discriminatoria.

Actividad	RESUMEN CRÍTICO	
Texto	"Introducción: Las Epistemologías del Sur".	
Autor	Boaventura de Sousa Santos	
Año	2011	
Resumen efectuado por	Yamel J. ASES	
Fecha	30 de agosto de 2016	

El autor pretende abordar una introducción hacia el desarrollo de las Epistemologías del Sur e ilustrar su punto de partida analizando tanto el contexto sociopolítico como el epistemológico en el cuál se encuentra.

Además establece las premisas de las cuales emana la necesidad de desarrollar las Epistemologías del Sur, diferenciándolas tanto del pensamiento hegemónico del Norte como así también del pensamiento crítico eurocéntrico; indicando además (de manera superficial) las diferencias en relación a la Escuela de Frankfurt.

Resulta un texto de sencilla lectura, invitando al lector a reflexionar acerca del objetivo que tienen las Epistemologías del Sur en un contexto de crisis financiera propia del sistema capitalista, que ha generado desigualdades sociales como epistemológicas.

Por lo señalado, considero que el texto, a pesar de ser una transcripción de una ponencia realizada en el año 2011 en el Foro de Davos y por lo cual podrían observarse lagunas teóricas –en cuanto a la no profundidad conceptual acerca de algunos planteos-, contiene la coherencia y lógica suficiente tanto para comprender, como adoptar la idea central y sus ideas complementarias respectivamente.

BIBLIOGRAFÍA

DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA. “Introducción: Las Epistemologías del Sur”. Transcripción de la ponencia: Jesús Gutiérrez Amparán y Natalia Biffi. Revisión del texto y redacción final: Bet Mañé. El Foro de Davos. 2011.