MGGP CONTINUIDAD

OTOÑO 2020

PROGRAMA ELECTIVO: “REFORMA DEL ESTADO EN CHILE”

PROFESOR SR. RODRIGO EGAÑA BARAONA.

|  |
| --- |
| HORARIO: Jueves del 21-05, al 16-07, 2020. 11.30 hrs. |

1. **DESCRIPCION.**

El curso “Reforma del Estado en Chile” busca presentar las principales características que ha tenido el proceso de reforma del estado en Chile desde la vuelta a la democracia en los años noventa. A este fin analiza los diversos contenidos que puede asumir una agenda de modernización del estado y trata en detalle las agendas de cada gobierno, así como la relevancia del entorno político para el proceso y de la coordinación central del gobierno.

1. **OBJETIVOS.**

El objetivo general del curso es obtener una comprensión general sobre lo que significa e implica un proceso de reforma del estado, a partir de la revisión de la manera como se ha ido construyendo la agenda de reforma del estado en Chile; conocer los principales problemas que se han enfrentado para avanzar en la modernización del funcionamiento del estado; se discutirán las agendas que se mantienen como pendientes y algunos de los mecanismos que son más relevantes para el éxito de estas reformas.

Específicamente el curso tratará los conceptos generales que muestran como se construye una agenda de reforma del estado, los componentes básicos de dichas agendas, los tipos de cambios que se pueden producir, y las propuestas de agendas de organismos internacionales. A continuación hará una revisión de lo que ha sido la agenda de reforma del estado en Chile entre el 1990 a la fecha, destacándose la vinculación entre los procesos políticos y la construcción de agendas y se discutirá la relevancia de la gestión del entorno político para el éxito de las reformas.

1. **METODOLOGIA DE TRABAJO.**

Las clases combinarán presentaciones de las materias, que serán seguidas de discusiones sobre lo presentado. El profesor estará disponible para consultas fuera del horario de clases. Se privilegiará el contacto vía correo electrónico, existiendo también la posibilidad de entrevistas ya sea personales o de grupos. Estas deberán convenirse en cada caso.

Las clases serán desarrolladas en base a presentaciones apoyadas en power-point, las que serán periódicamente repartidas a los participantes y estarán disponibles en forma digital. Se usará bibliografía, parte de la cual será accesible en páginas Web.

1. **CONTENIDOS.**

El curso “Reforma del estado en Chile” contendrá las siguientes unidades:

1. Conceptos generales sobre reforma del estado.

Tipos de cambios en el estado y agendas de reforma.

Las propuestas de organismos internacionales.

1. La experiencia chilena de reforma del estado entre el 1990 y el 2020.

Las agendas de cada gobierno y sus logros.

1. Avances alcanzados en la reforma del estado.

Aprendizajes y agenda pendiente.

1. **PROGRAMA DE TRABAJO.**

Teniendo en consideración que el curso contempla 9 sesiones de trabajo y que cada unidad de trabajo no tiene un contenido de similar extensión, se ha preparado el siguiente cronograma de trabajo. Se recomienda leer las lecturas marcadas con \*\*.

1. **Conceptos generales sobre reforma del estado.**

Concepciones y contenidos de la reforma del estado. Diversas visiones sobre agendas de reforma del estado (BID, Banco Mundial, OECD, Nueva Gestión Pública, Reinventar el Gobierno CLAD).

Lectura de referencia:

\*\* Introducción de “Reforma y Modernización del Estado. Experiencias y desafío” de Luciano Tomassini y Marianela Armijo, editores. Editado por Editorial LOM e Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile. Pág. 9-28.

\*\* Capítulo “Reivindicación de la reforma administrativa: significado y modelos conceptuales” de Koldo Echebarría. En Revista del CLAD N° 18. Pág. 77-96.

**\*\* “Una nueva gestión pública para América Latina**”. Documento del Consejo Directivo del CLAD, 1998 y del año 2010. En www.clad.org.ve.

\*\* “**Hacia una gestión pública para el desarrollo**”, en Perspectivas económicas de América Latina 2012 © OCDE/CEPAL 2011.

- Capítulo “Modelos de Reforma del Estado y las reformas después de las reformas” de Guy Peters, en “La reconstrucción gerencial del Estado” de Conrado Ramos editor. Editado por Ediciones de la Banda Oriental, Uruguay, 2003. Pág. 17-30.

* Capitulo 3 “Administración pública en América Latina y el Caribe: en busca de un paradigma de reforma” de Geoffrey Shepherd en ¿De burócratas a gerentes? de Carlos Losada i Marrodán editor. BID, 1999. Pág. 69-103.
* “Modernización del Estado y Fortalecimiento de la Sociedad Civil” Documento de trabajo BID.
* “Reinventando el Gobierno: cómo el espíritu emprendedor está transformando el sector público” de David Osborne y Ted Gaebler. USA, 1993.

1. **La experiencia chilena en los últimos años. Las agendas de cada gobierno y sus logros.**

Lectura de referencia:

\*\* “**El proceso de reforma del Estado y modernización de la gestión pública en Chile”** de Alvaro Ramírez Alujas, editado por INAP, Colección Iberoamérica, Ministerio de Administraciones Públicas, España, año 2004.

\*\* **“La Reforma del Estado en Chile 1990-2005: De la Confrontación al Consenso**”. Mario Waissbluth Departamento de Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile. Publicado en el Boletín Electrónico de la ESADE ([www.esade.edu/public](http://www.esade.edu/public)).

\_ Ponencia “Reforma y Modernización del Estado en Chile” de Edgardo Boenninger, en Reforma del Estado en América Latina. BID, 1994.

\*\* “**Reforma y modernización del Estado en Chile: avances y desafíos**” de Rodrigo Egaña B. Preparado para el CEP, 2002.

* “Modernización de la Gestión Pública: La experiencia chilena” de Mario Marcel. En www.clad.org.ve.
* La Reforma del Estado en Chile 2000-2006. Segpres, Marzo 2006.
* “Modernización de la Gestión Pública. Lecciones y aprendizajes” de Marianela Armijo. Editado por PRYME-SEGPRES, año 2000.

- La agenda de modernización del gobierno de Sebastián Piñera. Cristián Larroulet, Junio 2011.

- “Informe de avance de la Agenda de Modernización del Estado” SEGPRES, Septiembre 2012.

\*\* “**Agenda de Modernización del Estado”.** Gobierno de Chile. Julio 2019.

\*\* “LA AGENDA DE MODERNIZACIÓN DEL ESTADO.*Propuesta a medio camino.* Julio 2019. Rodrigo Egaña B. Web INAP.

1. **Avances alcanzados en la reforma del estado. Aprendizajes y agenda pendiente.**

Lectura de referencia:

\*\* “Un estado de clase mundial al servicio de las personas. Introducción al libro Un mejor estado para Chile, propuestas de modernización y reforma, del Consorcio para la Reforma del Estado. 2009. Pág. 13-38.

* “Modelos de reforma de Estado y las reformas después de las reformas” de GuyPeters y “Diálogo con GuyPeters”, en La reconstrucción gerencial del Estado, Enfoques políticos sobre la Nueva Gestión Pública, Conrado Ramos (Ed.), Ediciones de la Banda Oriental, Uruguay, 2003.

**\*\*“ Reforma y modernización del Estado en Chile. Hitos y logros de un proceso abierto**” José Ignacio Porras Martínez. En Calidad de la democracia, Transparencia e Instituciones Públicas. Serie Estudios. Volumen I. División de Estudios, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Chile. 2009.

* “Globalización y reforma del estado en Chile” de Mario Waisblutt y José Inostroza, en Iberoamericana, NordicJournal of Latin American and CaribbeanStudies, Vol. XXXVII, pg.285 – 310.

\*\* “**Reforma del estado 3.0: desafíos para el tiempo presente**”. De Rodrigo Egaña Baraona, en Estado, Gobierno, Gestión Pública, N° 31, 2018.

\*\* Egaña, R. y Pliscoff, C. (2020): “La gestión pública chilena después del 18-Octubre: Ideas previas y reflexiones futuras”. IdeAs, 15. DOI: <https://doi.org/10.4000/ideas.8429>.

* “Un Estado al servicio de la ciudadanía”. Informe de la Comisión de Modernización del Estado CEP. Centro de Estudios Públicos. 2017.

VI.- **EVALUACION DEL CURSO.**

La evaluación intentará dar cuenta del aprendizaje que alcancen los alumnos en torno a los siguientes aspectos:

* Distinciones generales que dan base a la conformación de agendas de reforma.
* Particularidades de los programas de reforma en diversos gobiernos.
* Capacidad de reflexionar sobre la actual situación del estado y las posibles agendas de reforma a ser propuestas.
* Competencia para contribuir a diseñar una propuesta de reforma para un sector o una institución determinada.

La presentación de las propuestas de agenda de diversos organismos y escuelas de pensamiento se hará a partir de trabajos preparados por grupos de alumnos. Esta presentación se hará en la sesión 3 del curso.

Se realizará un control de lectura a trabajarse en forma personal que deberá entregarse en la sesión nr. 5 del curso, sobre las lecturas correspondientes a la primera parte del curso.

Al final del curso, los participantes deberán preparar un trabajo consistente en

responder un conjunto de preguntas que se presentarán relativas a las materias tratadas. Este trabajo deberá ser enviado por correo electrónico al Profesor [rodrigoegana@gmail.com](mailto:rodrigoegana@gmail.com) a más tardar el día 24 de Julio de 2020.

El curso se evaluará en base a tres aspectos:

1. Presentación de trabajo de grupos. 25%.
2. Control de lectura. 25%.
3. Trabajo final 50%.

El Trabajo de Grupos consistirá en presentar por cada grupo el contenido de agendas de reforma del estado propuestas por las siguientes entidades o escuelas de pensamiento:

1. BID.
2. Banco Mundial.
3. OECD.
4. CLAD.
5. Nueva gestión pública.
6. Reinventando el Gobierno (USA).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***