

PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	MARCO ANALÍTICO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión
		AP01305	4	I semestre- 3er Año	1.0

Datos del o la Docente

Nombre y Apellidos	Antoine Maillet	Grado Académico	Doctor en Ciencia Política - Profesor Asistente INAP
Fono Contacto	Correo electrónico	Email Institucional	antoineMaillet@iap.uchile.cl
Horario de Atención	Antes o después del horario de clase. Solicitar previamente por correo electrónico	Unidad Académica a la que pertenece el curso	EGGP

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Que el/la estudiante comprenda los principales elementos teóricos, empíricos y contextuales de las diferentes etapas del proceso de políticas públicas y cómo dicho proceso contribuye a la resolución de problemas públicos, incorporando a la acción administrativa los distintos enfoques teóricos que estudian los procesos de decisión pública y el ciclo de las políticas públicas.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO (CONTRIBUCIÓN PRECISA AL CURSO)

Competencias Específicas

Competencia	Competencia 1(AI): Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo y/o de red en el que se desarrolla su accionar, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos.
Subcompetencias	Sub-competencia 1.5: Sitúa y comprende su accionar y el de su organización y/o red en el marco del proceso de políticas públicas
Nivel de dominio	

Competencia	Competencia 2(AI): Identifica y analiza relaciones, influencias y dinámicas de interacción entre su organización y/o red y su entorno, utilizando y conjugando modelos y aproximaciones teóricas, enmarcando este proceso en la administración pública chilena.
Subcompetencias	Sub-competencia 2.4: Construye modelos de análisis orientados a reconocer, de manera integrada, la estructura, funcionamiento, organismos, relaciones e influencias entre las diferentes entidades que conforman la administración pública chilena
Nivel de dominio	

Competencia	Competencia 3(AI): Diseña un plan de acción realizando pronósticos y proyectando escenarios desde una perspectiva interdisciplinaria, utilizando e interrelacionando diferentes técnicas e instrumentos, conjugando variables políticas, económicas, sociales, culturales, etc.
Subcompetencias	Sub-competencia 3.1: Reconoce el entorno social, político, económico, cultural, demográfico y/o tecnológico utilizando y conjugando herramientas de diagnóstico pertinentes.
Nivel de dominio	

Competencia	Competencia 1(AIV): Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
Subcompetencias	Sub-competencia 1.1: Identifica el entorno político y la dinámica de relaciones entre sus elementos constitutivos, apoyándose en modelos de análisis político y/o institucional, reconociendo su influencia en la definición de los problemas públicos. Sub-competencia 1.2: Diagnostica e identifica el entorno institucional y/o administrativo en el que se desarrolla el problema público, a través de paradigmas y propuestas teóricas. Sub-competencia 1.3: Reconoce e interpreta la relación entre Estado, política, poder, gestión política y gestión pública, desde paradigmas y marcos teóricos apropiados, estableciendo patrones de correlación e influencia entre estos fenómenos. Sub-competencia 1.4: Identifica e interpreta las dinámicas asociadas al problema público utilizando herramientas de análisis situacional y

	<p>prospectivo, apoyando su análisis en criterios éticos.</p> <p>Sub-competencia 1.5: Caracteriza problemas públicos a través de métodos de análisis cualitativo y cuantitativo, reconociendo el ámbito en el que se enmarca su accionar para la toma de decisiones.</p> <p>Sub-competencia 1.6: Sitúa los problemas públicos desde la profesión, con criterios interdisciplinarios y experienciales, dimensionando sus implicancias para el sistema político, reconociendo desafíos y acciones de gestión política</p>
Nivel de dominio	

Competencias Genéricas

Nombre	7. Moviliza recursos orientados a persuadir y generar apoyos de actores estratégicos, negociando y resolviendo conflictos que permitan motivar y alinear intereses y visiones divergentes.
---------------	--

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) (SEÑALAR ENTRE PARÉNTESIS QUÉ CG Y CE INTEGRA CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE)

<p>RA1: Aplica la heurística de la política pública a los debates y controversias relacionados con las políticas públicas que se presentan en el debate político y la opinión pública (AIV: 1.1; 1.2; 1.6).</p> <p>RA2: Identifica problemas públicos en los diferentes sectores de la administración del Estado (AIV: 1.3.; 1.4; 1.5).</p> <p>RA3: Reconoce el modelo de análisis de política pública como un enfoque metodológico que permite aportar a la solución de problemas públicos (AIV: 1.5).</p>

V. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas
<p>RA1: Aplica la heurística de la política pública a los debates y controversias relacionados con las políticas públicas que se presentan en el debate político y la opinión pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptuales: El surgimiento de la política pública como área de estudio y práctica profesional El estudio de la política pública como proceso y análisis. El proceso de política pública (formulación, implementación y evaluación) y la política pública como enfoque de la intervención estatal. La relación entre política, programa y proyecto. • Procedimentales: Analiza diferentes controversias y debates públicos y los posiciona en los niveles de proceso o análisis de política pública. • Actitudinal: Utiliza adecuadamente los principales conceptos del área de estudio de las políticas públicas con un lenguaje técnico. 	<p>Control de lectura (15%)</p> <p>Análisis de política pública (entrega 1), 20%).</p>	
<p>RA2: Identifica problemas públicos en los diferentes sectores de la administración del Estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptuales: Marco institucional para el desarrollo de la política pública. Los sectores de la administración del Estado. Los problemas como una construcción social. El problema público Los actores (<i>stakeholders</i>) del proceso de política pública. Enfoque de género y política pública de género, territorio e interculturalidad 	<p>Control de lectura (15%)</p> <p>Análisis de política pública (entrega 2), 20%).</p>	

	<p>Instrumentos para el análisis de problemas, (metodología de marco lógico, diagrama de Ishikawua, social drawing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimental: Aplicación de los diferentes instrumentos a situaciones problemáticas relacionándolos con los diferentes sectores de la Administración del Estado. • Actitudinales: Reconoce la diversidad de posiciones en relación a un problema social. Presenta los resultados del análisis de problemas en coherencia con la evidencia o datos recolectados. 		
<p>RA3: Reconoce el modelo de análisis de política pública como un enfoque metodológico que permite aportar a la solución de problemas públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptuales El problema como factor orientador de la gestión y política pública: el problema en diferentes dimensiones. Modelos de decisión: racional, racional-limitado, incremental, tacho de la basura. Modelos de análisis de política pública: una aproximación racional limitada para la recomendación de soluciones. • Procedimentales: identifica las etapas del modelo racional limitado y del modelo de análisis de política pública para elaborar una recomendación de política. • Actitudinales: Rigor metodológico en la aplicación del modelo de análisis. 	<p>Análisis de política pública (entrega 3) (20%).</p>	

VI. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Fecha	Actividades de enseñanza y aprendizaje y de evaluación		
	Presenciales	Autónomas	Bibliografía obligatoria
12-03	Introducción. Presentación del programa: ¿está cambiando la elaboración de las políticas públicas en Chile?		
14-03	Elementos constitutivos de una política pública		Subirats et al, capítulo 2
19-03	Los actores y sus recursos		Subirats et al, capítulos 3 y 4
21-03	Las políticas en sus sectores		Maillet 2015
26-03	Las políticas públicas en su entorno: instituciones formales e informales	Selección de una política.	Subirats et al capítulo 5
28-03	Prueba de lectura	Prueba de lectura	
02-04	El ciclo de las políticas públicas. 1. El Estado en acción: implementación de políticas públicas		Subirats et al capítulo 9
04-04	Presentación Carlos Figueroa. La diplomacia empresarial en la política comercial chilena	Entrega 1	
09-04	2. Evaluación: ¿medir para empezar de nuevo?.		Subirats et al capítulo 10
11-04	Presentación y discusión entrega 1		
16-04	Paseo laguna Carén.		
18-04	Sesión especial: conflictos socio-territoriales y políticas públicas. Invitados internacionales: Lucas Christel (UNSAM) y Marcelo Kunrath (UFRGS)		
23-04	3. Procesos pre-decisionales. Publicización de los problemas y puesta en la agenda		Subirats et al capítulo 7
25-04	4. Elaboración de alternativas: de la “sopa primitiva” a los proyectos finalizados	Selección de un “asesorado”	Maillet 2008
30-04	5. La decisión en las políticas públicas: modelos racionales y de racionalidad limitada		Lindblom
02-05	Prueba de lectura	Prueba de lectura	

07-05	Sesión especial: Legitimidad y consentimiento a las políticas públicas. Invitado internacional: Pierre-Louis Mayaux (CIRAD)		
09-05	La decisión en las políticas públicas: aproximación analítica	Entrega 2	Olavarría et al
14-05	Cambio y estabilidad en las políticas públicas		BID
16-05	Presentación y discusión entrega 2		
23-05	La instrumentación de las políticas y sus efectos.		
28-05	Empresarios: poder estructural e instrumental		Alamos
30-05	Grupos de interés y movimientos sociales.		Gamboa et al
04-06	Think tanks y sociedad civil		
06-06	Articulación de actores y coaliciones de abogacía		Sabatier
11-06	Experticia: tecnocracia vs burocracia	Entrega 3	Guell y Joignant capítulo 1
13-06	Sesión instrumentos (metodología de marco lógico).		CEPAL
18-06	Presentación y discusión entrega 3		
20-06	Presentación y discusión entrega 3		
25-06	Reflexión colectiva: ¿está cambiando la elaboración de las políticas públicas en Chile?		
27-06	Conclusión		

➤ **Evaluación.**

La evaluación cuenta con dos pruebas de lectura (15% de la nota final cada una) y un trabajo grupal (grupos de 2 a 4).

El trabajo consiste en el análisis de una política pública, con el propósito de *asesorar* a un actor de esta misma política, en cuanto a cambios relevantes.

Para la elección de política, se solicita seleccionar una política en la cual el profesor tiene trabajos de investigación, por ejemplo: educación, energía, medio-ambiente, pensiones, transporte.

El trabajo consta de tres etapas (20% de la nota final cada una):

- Entrega 1: análisis descriptivo de una política pública. Para una política pública de su elección, dibuje el **triángulo de actores** y relate una reforma reciente usando las etapas del **ciclo de política pública**.
- Entrega 2: análisis prescriptivo de una política pública. Identifique un actor de la política al cual quiere asesorar. Desde la perspectiva de este actor, identifique **aspectos sustanciales** de la política a modificar y construya un **mapa de actores** relevantes.
- Entrega 3: análisis estratégico de una política pública. En la misma lógica de asesoría, establezca un **plan de acción** a corto, mediano y largo plazo para lograr un cambio efectivo de la política en cuestión.

Todas las entregas son para el día indicado en el calendario, a las 8hrs. Los retrasos serán castigados por un punto por día.

La entrega se realiza por correo electrónico al correo del profesor antoine.maillet@iap.uchile.cl. El correo tiene como título los primeros apellidos de todos los miembros del grupo. Se entrega el trabajo en un archivo Word, que tiene como nombre los primeros apellidos de todos los miembros del grupo.

Las faltas a estas instrucciones serán penalizadas en el ítem redacción-presentación.

El 10 % reciente corresponderá al trabajo de ayudantía.

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria
Alamos, V. (2017). Poder empresarial y políticas públicas. El caso de las reformas laborales en el Chile post dictadura. Tesis de Magíster en Ciencia Política, Universidad de Chile.
BID (2006): La Política de las Políticas Públicas, Informe IPES 2006, Departamento de Investigación del BID, Washington D.C. , EEUU.
CEPAL (2015): Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.

Serie Manuales, nro. 42. Santiago de Chile. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40665/1/S1601000_es.pdf

Gamboa, R., Segovia, C., & Avendaño, O. (2016). Interest groups and policymaking: Evidence from Chile, 2006-2014. *Interest Groups and Advocacy*, 5(2), 141–164. <http://doi.org/10.1057/iga.2016.4>

Güell, P., & Joignant, A. (2011). *Notables, tecnócratas y mandarines*. Santiago: Ediciones UDP (capítulo 1).

Kingdon, J. (1995). *Agendas, alternatives and public policies*. New York: Longman (capítulos 1 y 8).

Lindblom, C. “La ciencia de salir del paso”; Aguilar, Luis (1992): *La Hechura de las políticas*, Edit Miguel Ángel Porrúa; México DF

Maillet, A. (2008). La gestación del Transantiago en el discurso público: hacia un análisis de políticas públicas desde la perspectiva cognitivista. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Retrieved from <http://nuevomundo.revues.org/10932>

Maillet, A. (2015). Más allá del “modelo”. Pensar las relaciones Estado-mercado a nivel-sectorial. *Revista de Sociología E Política*, 23(55), 53–73.

Olavarría, M., Navarrete, B., & Figueroa, V. (2011). ¿Cómo se formulan las políticas públicas en Chile? Evidencia desde un estudio de caso. *Política Y Gobierno*, 18(1), 109–154.

Sabatier, P. (1998). The Advocacy Coalition Framework: Revisions and Relevance for Europe. *Journal of European Public Policy*, 5(1), 98–130.

Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C., & Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía Complementaria

Aguilar Villanueva, Luis F. (1992). *El Estudio de las Políticas Públicas, Antologías de Políticas Públicas N° 1-2-3*, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México

Kingdon, J. (1995). *Agendas, alternatives and public policies*. New York: Longman (capítulos 1 y 8).

Lindblom, C. (1991). *El proceso de elaboración de políticas públicas*, MAP, México DF, México.

VIII. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Si el promedio del estudiante al finalizar el 100% de las evaluaciones del curso es igual o superior a 59.5, este se exime de rendir el examen. Aquellos que tengan promedio inferior a 5.95, deberán rendir el examen, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso. El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma

$$\text{Promedio Curso} = 0.7 * \text{Promedio Curso} + 0.3 * \text{Nota Examen}$$

Si posterior a la rendición del examen, el estudiante obtiene un promedio entre 3.45 y 3.94, tiene derecho a un examen de repetición, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso (calculado luego de rendir el examen). El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma

$$\text{Promedio Curso (Posterior al examen)} = 0.7 * \text{Promedio Curso (incluido examen)} + 0.3 * \text{Examen Repetición}$$

