

**PROPUESTA DE PROGRAMA SEMINARIO DE LICENCIATURA
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

NOMBRE CURSO	Dimensiones Teóricas y Políticas del Cambio Constitucional
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar capacidad investigativa y de análisis respecto de problemas que vinculan la teoría democrática con las políticas públicas. Introducir el análisis de conceptos del constitucionalismo contemporáneo desde una mirada de la ciencia política y la teoría de la democracia.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los alumnos y alumnas en los debates recientes en torno al cambio constitucional en Chile y en América Latina desde una mirada interdisciplinaria y comparativa. 2. Analizar la dimensión política del cambio constitucional, entendido como una modificación del pacto social fundamental, de las relaciones de poder político y de las reglas del juego democrático. 3. A partir de la conceptualización general del constitucionalismo liberal como origen de los sistemas de democracia representativa y limitación del poder, analizar algunas corrientes del cambio constitucional reciente en la región y su relación con otros factores del cambio político. 4. Profundizar en discusiones recientes sobre la constitución chilena de 1980 y su eventual reforma o reemplazo. Analizar la propuesta de “proceso constituyente” impulsadas por el gobierno chileno a partir de 2015.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de formular un análisis crítico del debate constitucional reciente en Chile. 2. Situar la discusión reciente sobre cambio constitucional en Chile en relación con su contexto histórico y político. 3. Situar la discusión reciente sobre cambio constitucional en Chile en relación con los procesos de cambio constitucional post transicionales de América Latina. 4. Producir un trabajo original en torno a estas discusiones, de acuerdo con los estándares de un ensayo de ciencia política.
METODOLOGÍA DE CLASES	<p>Discusión semanal de los textos asignados</p> <p>Presentaciones individuales de los estudiantes en clase.</p>