**PROGRAMA Primavera 2017**

1. **IDENTIFICACIÓN DE ASIGNATURA**
   1. Nombre de la asignatura: **SEMINARIO DE ESTUDIOS APLICADOS: *SEGURIDAD CIUDADANA: POLÍTICA NACIONAL DE REINSERCIÓN***
   2. PROFESORA: Guilma Olga Espinoza Mavila
   3. Correo institucional: [olespino@iap.uchile.cl](mailto:olespino@iap.uchile.cl)
   4. Horario de clase: Lunes de 12h – 13h30 y Jueves 10h15 – 11h45
   5. Extensión: Semestral
   6. Calidad: Obligatoria
   7. Nivel de ubicación en la malla: X Semestre
   8. Créditos: 16
   9. Código: EPROF10
   10. Ayudante de cátedra: Rodrigo Villegas ([rvillegas.herrera@gmail.com](mailto:rvillegas.herrera@gmail.com))
2. **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Se espera que los estudiantes identifiquen, más allá del fenómeno de la criminalidad, las respuestas que el Estado ha dispuesto para enfrentarla. Para ello, se priorizará el análisis de la política de reinserción social.

1. **OBJETIVOS**

**Objetivo general**: Que los alumnos profundicen sus conocimientos en los ámbitos claves de la política de seguridad ciudadana, con especial énfasis en la política criminal y de reinserción social, tomando como referencia los estudios desarrollados por el Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana (CESC) del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile y estén habilitados para desarrollar una investigación que les permita concluir en una propuesta de política pública.

**Objetivos específicos**:

1. Revisar los conceptos y temas claves relacionados a la seguridad ciudadana en el contexto nacional, poniendo énfasis en los desafíos para la política pública.
2. Promover el desarrollo de una investigación académico en los temas estudiados a través de la realización de estudio de caso.
3. Profundizar el aprendizaje por medio de espacios de diálogo y discusión sobre la base de los trabajos llevados a cabo.
4. **CONTENIDOS**
   * 1. **UNIDAD TEÓRICA**
        1. Motivaciones /Diagnóstico.
        2. Política nacional de reinserción social.
        3. Perspectiva de género y sistema penitenciario.
        4. Política nacional de seguridad ciudadana y enfoque de derechos humanos.
        5. Construcción del marco teórico (conceptos claves, objetivos, revisión bibliográfica) y del plan de trabajo.
        6. Diseño de indicadores y mecanismos de rendición de cuentas en propuestas de política pública.
        7. Oferta especializada en reinserción social.
        8. Acceso a educación formal en el sistema cerrado.
        9. Acceso a capacitación, empleo y emprendimientos.
        10. Formación valórica y ciudadana en el sistema penitenciario.
        11. Institucionalidad para la reinserción social.
        12. Fortalecimiento del sistema postpenitenciario.
     2. **UNIDAD DE INVESTIGACIÓN** 
        1. Primer avance: Marco teórico (conceptos claves).
        2. Segundo avance: Diagnóstico (planteamiento del problema), y plan de trabajo y metodología.
        3. Tercer avance: Análisis preliminar y primera propuesta de indicadores y mecanismos de rendición de cuentas.
        4. Entrega final.
5. **METODOLOGÍA**

La sesión combinará clases expositivas (con el apoyo de presentaciones en power point), con espacios para preguntas y discusión, promoviendo especialmente el diálogo permanente. En diversos temas serán invitados expositores con especial experiencia en la temática abordada.

Junto con la Unidad teórica se desarrollará una Unidad de investigación. En esta Unidad se acompañará el proceso de elaboración de un Estudio de Caso que deberán desarrollar los estudiantes del curso en grupos de 3 personas.

Se espera la participación activa de los estudiantes, para lo que se requiere asistan a clases habiendo leído la bibliografía obligatoria asignada. La profesora y su ayudante estarán disponibles para consultas vía mail o previo a cada clase.

1. **EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 oct. | Primer avance | 15% |
| 30 oct. | Segundo avance | 20% |
| 16 nov. | Tercer avance | 25% |
| 4 dic. | Entrega final de trabajo | 40% |

1. **NORMAS DE ÉTICA Y RESPETO ACADÉMICO**

Tanto en el curso, como en la realización de trabajos y pruebas, se espera que los /as estudiantes mantenga una conducta de respeto, con el trabajo propio y de terceros. Por lo que se valorará la rigurosidad en la cita de artículos o textos y en la elaboración del Reporte. Específicamente no se podrá:

* Copiar trabajos, en forma parcial o total.
* Incluir en el Reporte citas textuales sin la referencia bibliográfica correspondiente.

1. **CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **FECHA** | **CONTENIDO** |
| 1 | Lunes: 4 sept | Presentación. Programa del curso. Motivaciones /Diagnóstico |
| 2 | Jueves: 7 sept | Contextualización de la Política nacional de reinserción social  (lugar: Ministerio de Justicia) |
| 3 | Lunes: 11 sept | Foro: Perspectiva de género y sistema penitenciario. **Invitada: Chloé Constant** (lugar: INAP, Salón Azul) |
| 4 | Jueves: 14 sept | Conceptos introductorios y metodología para la investigación social. Marco teórico, planteamientos del problema, pregunta de investigación y definición de objetivos |
| 5 | Lunes: 2 oct |  |
| 6 | Jueves: 5 oct | Presentación y entrega 1er avance: Marco teórico (conceptos claves). |
|  | Lunes: 9 oct | **FERIADO** |
| 7 | Jueves: 12 oct | Política penitenciaria y Ayudantía (Rodrigo Villegas) |
| 8 | Lunes: 16 oct | Capacitación, empleo y emprendimientos |
| 9 | Jueves: 19 oct | Oferta especializada en reinserción social |
| 10 | Lunes: 23 oct | Acceso a educación formal en el sistema cerrado |
| 11 | Jueves: 26 oct | Formación valórica y ciudadana en el sistema penitenciario |
| 12 | Lunes: 30 oct | Presentación y entrega 2do avance: Diagnóstico (planteamiento del problema) y plan de trabajo y metodología. |
| 13 | Jueves: 2 nov | **Mesa de discusión: Con invitado experto** |
| 14 | Lunes: 6 nov | Fortalecimiento del sistema postpenitenciario |
| 15 | Jueves: 9 nov | Ayudantía: Aspectos metodológicos y análisis de la información (Rodrigo Villegas) |
| 16 | Lunes: 13 nov | Institucionalidad para la reinserción social |
| 17 | Jueves: 16 nov | Presentación y entrega 3er avance: Análisis preliminar y primera propuesta de indicadores y mecanismos de rendición de cuentas |
| 18 | Lunes: 20 nov | Remplazada por reuniones por grupos |
| 19 | Jueves: 23 nov | Diseño de indicadores y mecanismos de rendición de cuentas en propuestas de política pública |
| 20 | Lunes: 27 nov | **Foro de discusión: Con invitados externos** |
| 21 | Jueves: 30 nov | Ayudantía final |
| 22 | Lunes 4 dic | Presentación y Entrega final del trabajo |
| 23 | Jueves: 7 dic | **ÚLTIMO DÍA DE CLASES:** Devolución/comentarios finales |
| 24 | Lunes: 11 o jueves 13 dic | **SESIÓN DE ENTREGA DE INFORME AL MINISTERIO DE JUSTICIA** |
| 25 | Jueves 27 dic | Repetición Examen Final |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

Frühling, Hugo (2011). Políticas públicas en materia de seguridad ciudadana durante el gobierno de Sebastián Piñera (2010 – 2011). *Revista de Ciencia Política*, vol. 49, número 2, pp. 113-126.

Espinoza, Olga; Martínez, Fernando & Sanhueza, Guillermo (2014). El impacto de los Derechos Humanos en el sistema penitenciario: La percepción de las personas privadas de libertad*. Informe Anual de Derechos Humanos en Chile 2014*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, pp. 243-287.

Espinoza, Olga (2016). “Mujeres privadas de libertad: ¿es posible su reinserción social?”, in Caderno CRH, Salvador, v. 29, n. SPE 03, pp. 93-106.

Ramírez, Alvaro (2011). Open Government y Gobernanza Colaborativa: El (inevitable) camino hacia un nuevo paradigma de Gobierno y Gestión Pública. Estado del arte, desafíos y propuestas.

Vargas, Juan Enrique (2010). Reforma Procesal Penal: Lecciones como política pública, en *A 10 Años de la Reforma Procesal Penal: Los Desafíos del Nuevo Sistema*, Ministerio de Justicia, pp. 69-122.

Villagra, Carolina (2008). Reinserción: Lecciones para una política pública, en *Revista electrónica Debates Penitenciarios*, n.6. Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana – CESC. Disponible en Internet: <http://www.cesc.uchile.cl/publicaciones/debates_penitenciarios_06.pdf>

**NOTA**:

La bibliografía de referencia se entregará en clase según el trabajo de investigación que seleccione cada grupo de alumnos.

**Páginas web:**

[**http://www.cesc.uchile.cl/**](http://www.cesc.uchile.cl/)

[**http://blogs.iadb.org/sinmiedos/2015/10/15/lo-bueno-y-lo-malo-que-nos-revela-un-mapeo-de-1-350-programas-de-seguridad-ciudadana/**](http://blogs.iadb.org/sinmiedos/2015/10/15/lo-bueno-y-lo-malo-que-nos-revela-un-mapeo-de-1-350-programas-de-seguridad-ciudadana/)