

**PROPUESTA DE PROGRAMA SEMINARIO DE LICENCIATURA**  
**ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

<b>NOMBRE CURSO</b>	Gestión de Riesgos- Diego del Barrio
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Este seminario de Licenciatura tiene por finalidad el acercamiento del alumno en levantamiento de procesos en la organización, la identificación, análisis y valorización de los riesgos críticos y sus controles, y formule las medidas de tratamiento para dichos riesgos. Incluye un enfoque metodológico basado principalmente en la Norma Chilena NCh-ISO 31000:2012, Gestión del Riesgo - Principios y Orientaciones.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los conceptos claves de la gestión de procesos.</li> <li>• Aprender técnicas para aplicar la gestión de riesgos a sus propios procesos.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los pasos prácticos y las destrezas involucradas en la gestión de los riesgos.</li> <li>• Comprender el impacto del riesgo en las organizaciones.</li> <li>• Estimar la contingencia en costo y plazos de los riesgos no gestionados.</li> <li>• Utilizar de diversas herramientas de gestión.</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer conceptos generales sobre gestión de riesgo y la metodología aplicada por el CAIGG.(Consejo de Auditoría General de Gobierno)</li> <li>• Aplicar en talleres prácticos los conocimientos adquiridos.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES</b>	<p>Horas Teóricas</p> <p>Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas del profesor con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias).</p> <p>Horas Prácticas</p> <p>Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del profesor, con análisis de diversos ejemplos; Talleres y ejercicios prácticos</p> <p>Evaluación:</p> <p>El alumno deberá presentar dos trabajos prácticos a partir de la observación efectuada en un organismo público:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de Riesgo</li> <li>• Plan de Tratamiento</li> </ul>

<p><b>BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR</b></p>	<p>DOCUMENTO TÉCNICO N° 70 IMPLANTACIÓN, MANTENCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN DE RIESGOS EN EL SECTOR PÚBLICO</p> <p>DOCUMENTO TÉCNICO N° 71 ASEGURAMIENTO AL PROCESO DE GESTIÓN DE RIESGOS EN EL SECTOR PÚBLICO</p> <p>NORMA CHILENA NCH-ISO 31000:2012</p>

**PROPUESTA DE PROGRAMA SEMINARIO LICENCIATURA  
 ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

NOMBRE CURSO	Igualdad de género y políticas públicas en Chile- María Valdivieso
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Las desigualdades de género constituyen situaciones de vulneración de derechos e impedimentos para la incorporación plena de las mujeres al desarrollo económico, social, cultural y político. Como respuesta los Estados apoyados en Convenciones y acuerdos internacionales han priorizado la incorporación transversal del enfoque de género en las políticas públicas.</p> <p>El curso que se propone está diseñado para ofrecer un espacio integral de formación teórico práctico que permita conocer y comprender las brechas y barreras de género, analizarlas a partir de las disposiciones contenidas en el ordenamiento internacional de los derechos humanos de las mujeres y estudiar su abordaje por las políticas públicas que ha desarrollado el Estado de Chile desde la implementación del enfoque de género en 1991.</p> <p>Contenidos:</p> <p>El curso abordará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género, inequidades, desigualdades e interseccionalidad. Marco conceptual.</li> <li>• Desigualdades e inequidades de género en Chile.</li> <li>• Instalación del enfoque de género en el quehacer público en América latina y el Caribe, una mirada histórica</li> <li>• Enfoque de género y políticas públicas en Chile: los Programas de mejoramiento de la gestión y los Programas de igualdad de oportunidades.</li> <li>• Principales instrumentos internacionales y nacionales de protección y promoción de derechos de las mujeres.</li> <li>• Políticas públicas para la igualdad de género y la autonomía de las mujeres: Estudio de casos.</li> </ul> <p><b>Evaluación:</b></p> <p>El desempeño y participación de los y las cursantes será evaluado con un sistema de evaluación continuo acumulativo, a través de la realización de al menos dos informes individuales y un trabajo grupal.</p>
OBJETIVO GENERAL	Ofrecer un espacio de formación teórico práctico que permita a los y las cursantes comprender la complejidad de las situaciones de vulnerabilidad de derechos de las mujeres en su diversidad y su abordaje por las políticas públicas, teniendo como marco los compromisos internacionales en materia de derechos y género.

## Seminarios de Licenciatura Mención Gestión Pública

<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar elementos conceptuales y herramientas teóricas que permitan la identificación de inequidades y desigualdades de género y su abordaje por las políticas públicas.</li> <li>• Identificar los distintos enfoques de género desarrollados en el marco de las políticas de desarrollo a partir de la segunda mitad del Siglo XX.</li> <li>• Habilitar para el análisis y evaluación de políticas públicas para la igualdad y equidad de género, con énfasis en la valoración de sus resultados.</li> <li>• Conocer las convenciones, acuerdos y resoluciones internacionales que reconocen y resguardan derechos de las mujeres y las niñas y su debida observancia y cumplimiento por el Estado de Chile.</li> <li>• Conocer indicadores de igualdad y equidad de género.</li> </ul>
<p><b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b></p>	<p>Se espera que al finalizar el curso las y los participantes se encuentren en condiciones de identificar y reconocer las principales brechas de género existentes en el país, haber adquirido conocimientos que les permitan analizar la formulación,, implementación y evaluación de políticas públicas que las abordan,teniendo en cuenta el marco jurídico internacional y nacional de los derechos humanos, sociales, económicos y políticos de las mujeres.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES</b></p>	<p>La metodología de trabajo que se utilizará consistirá en exposiciones del/de la docente, trabajos individuales y grupales. Investigaciones guiadas y debates.</p> <p>Evaluaciones:          2 Trabajos individuales 30% c/u          Trabajo Grupal 25%          Participación en debates 15%</p>



Universidad de Chile

- Stavenhagen, Riquelme María Cristina y Alejandra Valdés Barrientos, “Políticas públicas para la igualdad de género: un aporte a la autonomía de las mujeres”, Libros de la CEPAL, N° 130 (LC/G.2620-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2014

Bustelo, María y Emanuela Lombardo (2006), “Los ‘marcos interpretativos’ de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política”, Revista Española de Ciencia Política, N° 14, abril [en

línea] [http://pendienteemigracion.ucm.es/info/target/Art%20Chs%20ES/ArtMageeq\\_RECP\\_06ES.pdf](http://pendienteemigracion.ucm.es/info/target/Art%20Chs%20ES/ArtMageeq_RECP_06ES.pdf).

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2014), Pactos para la igualdad: hacia un futuro sostenible (LC/G.2586(SES.35/3)), Santiago de Chile.
- CEPAL (2012), Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desarrollo (LC/G.2524(SES.34/3)), Santiago de Chile.
- CEPAL (2011), “El salto de la autonomía. De los márgenes al centro. Informe 2011”, Documentos de Proyecto, N° 436 (LC/W.436), Santiago de Chile.
- CEPAL (2010a), La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir (LC/G.2432(SES.33/3)), Santiago de Chile.
- CEPAL (2010b), “Reunión internacional sobre buenas prácticas de políticas públicas para el Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe”, serie Mujer y Desarrollo, N° 104 (LC/L.3231-P), Santiago de Chile, julio.
- CEPAL (2010c), ¿Qué Estado para qué igualdad? (LC/G.2450(CRM.11/3)), Santiago de Chile, junio.
- Goetz, Anne (2007), “Justicia de género, ciudadanía y derechos. Conceptos fundamentales, debates centrales y nuevas direcciones para la investigación”, Justicia de género, ciudadanía y desarrollo, Maitrayee Mukhopadhyay y Navsharan Singh (eds.), Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID)/Mayol Ediciones [en línea] [http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0356/Justicia\\_de\\_g%C3%A9nero.pdf](http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0356/Justicia_de_g%C3%A9nero.pdf).
- Guzmán Barcos, Virginia y Sonia Montaña Virreira (2012), “Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985-2010)”, serie Mujer y Desarrollo, N° 118 (LC/L.3531) Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 126 CEPAL
- Lahera, Eugenio (2002), Introducción a las políticas públicas, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica.
- León, Magdalena (2013), “Poder y empoderamiento de las mujeres”, Bogotá [en línea] <http://mujeresforjadorasdedesarrollo.files.wordpress.com/2013/11/m-lec3b3n-versic3b3n-final-nov-10-2013.pdf>.
- Molyneux, Maxine (2007), “Reconfigurando la ciudadanía. Perspectivas de la investigación sobre justicia de género en la región de América Latina y el Caribe”, Justicia de género, ciudadanía y desarrollo, Maitrayee Mukhopadhyay y Navsharan Singh (eds.), Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID)/Mayol Ediciones [en línea] [http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0356/Justicia\\_de\\_g%C3%A9nero.pdf](http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0356/Justicia_de_g%C3%A9nero.pdf).
- Montaña, Sonia y Mariana Sanz (2009), “Movimientos sociales de mujeres. El feminismo”, Movimientos socioculturales en América Latina. Ambientalismo, feminismo, pueblos originarios y poder empresarial, Fernando Calderón (coord.), Cuadernos de Gobernabilidad Democrática, N° 4, Buenos Aires, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)/Siglo XXI Editores.
- Naciones Unidas (2005), Objetivos de Desarrollo del Milenio: una mirada desde América Latina y el Caribe (LC/G.2331-P), J. L. Machinea, A. Bárcena y A. León (coords.), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Nussbaum, Martha (2009), “Las capacidades de las mujeres y la justicia social”, Debate Feminista, vol. 39, México, D.F. [en línea] <http://www.debatefeminista.com/PDF/Articulos/lascap242.pdf>.
- Oszlak, Oscar y Guillermo O’Donnell (1982), “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”, Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo, N° 1, Caracas [en línea] <http://politicayplanificacionsocial.files.wordpress.com/2012/01/01-05-Dos-estados-estatales-en-america-latina.pdf>.

BIBLIOGRAFÍA  
PRELIMINAR



Universidad de Chile

Seminarios de Licenciatura Mención Gestión Pública