	PROPUESTA DE PROGRAMA DE SEMINARIO DE LICENCIATURA **ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE** Docente: Daniel GRIMALDI
NOMBRE CURSO	**Seminario de ciencia política. "Sociología política de la acción colectiva"**
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El seminario entrega los principales contenidos teóricos de la sociología de la acción colectiva, orientados a la formulación de preguntas y protocolos de investigación para objetos de estudio relacionados con la transformación de los movimientos sociales y grupos de interés y su relación con los partidos y el Estado. Se abordarán especialmente temas relacionados con las nuevas formas de militantismo, la evolución de las formas de contestación, el análisis de la noción de ciclos de acción colectiva, la transnacionalización de las luchas reivindicativas y la violencia política. Se analizarán en particular a modo de ejemplos objetos de estudio presentes tanto en América Latina como en Europa tales como el movimiento de los indignados y el alter mundialismo, movimientos indigenistas y nacionalistas, mutaciones en el movimiento sindical y los grupos empresariales.
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar conocimientos y habilidades investigativas en ciencia política aplicada a los movimientos sociales y grupos de interés
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	- Conocer y analizar los principales contenidos de la sociología de la acción colectiva - Formular preguntas de investigación sobre un fenómeno político relacionado - Establecer un protocolo de investigación destinado a la redacción de un documento de trabajo
APRENDIZAJES ESPERADOS	-Aprendizaje de conceptos y teorías para comprender los movimientos sociales y los grupos de interés - Aprender a interrogar objetos de estudios y realizar una investigación en ciencia política
METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES	El seminario se desarrollará en dos sesiones semanales, la primera estará destinada a la revisión de contenidos y la segunda a la discusión grupal sobre los temas de estudios escogidos por los estudiantes. Se espera que en la medida que se avance en los contenidos los estudiantes vayan madurando su objeto de estudio hasta concretar un protocolo de investigación destinado a la redacción de un trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR

- Arriagada Genaro, *Los empresarios y la política*, LOM, Santiago, 2004.
- Campero Guillermo, "La relación entre el gobierno y los grupos de presión: El proceso de la acción de bloques a la acción segmentada", *Revista de Ciencia Política* vol XXIII, Nº 2, Santiago, 2003
- Dobry, Michel, *Sociología de las crisis políticas: la dinámica de las movilizaciones multisectoriales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1988.
- Eckstein Susan (coord.), *Poder y protesta popular: Movimientos sociales latinoamericanos*, México DF, Siglo XXI, 2001.
- Gaxie Daniel, La *democracia representativa*, Santiago, LOM, 2004.
- Lagroye Jacques, *Sociología Política*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- McAdam Doug, Sidney Tarrow y Charles Tilly, *Dinámica de la contienda política*. Barcelona, Hacer, 2005.
- Mccarthy J.D yZald M., "Resource Mobilization and Social Movements: a Partial Theory", in *American Journal of Sociology*, vol 82, 1977, pp 1212-1241.
- Neveu Erik, *Sociología de los movimientos sociales*, Madrid, Hacer, 2002.
- Offerlé Michel, *Los partidos políticos*, Santiago, LOM, 2004.
- Offerlé Michel, *Sociologie des groupes d'intérêt*, Paris, Montchrestien 1998.
- Tarrow Sidney, "Cycles of collective action: between moments of madness and the repertoire of contention", in Traugott Mark, (eds)., *Repertoires and cycles of collective action*, Durham and London, Duke University press, 1995, pp. 89-116.
- Tarrow Sidney, *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza, Madrid, 2009.
- Tilly Charles y Lesley J. Wood, *Los movimientos sociales, 1768-2008: Desde sus orígenes a Facebook*, Barcelona, Crítica, 2010.
- Tricot Tito, *Autonomía, el movimiento Mapuche de Resistencia,* Santiago, LOM, 2013.

PROPUESTA DE PROGRAMA DE SEMINARIO DE LICENCIATURA
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE

NOMBRE CURSO	**Problemas en torno al concepto de lo político. Pluralismo, consenso y agonismo.**
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Uno de los problemas fundamentales que enfrenta la sociedad contemporánea es el cuestionamiento que sufren las instituciones de la democracia representativa liberal. Tal cuestionamiento es producido no sólo por una crisis moral en la política, o mejor dicho una falta de confianza en quienes operan como representantes y actores al interior de tales instituciones, sino que también este cuestionamiento aparece referido al modo de comprensión de la política que tales instituciones y actores presuponen. Con ello las formas de concebir la democracia, la representación, la ciudadanía, los movimientos sociales entra en reflexión. Este cuestionamiento revive y actualiza la necesidad de pensar la política y su elemento esencial, "lo político". Acorde a esto, diversos debates se han planteado a nivel de la teoría y filosofía política contemporánea en orden a develar en forma crítica las formas presupuestas de "lo político" a la base de la configuración de la democracia liberal, presentándose a partir de allí concepciones alternativas y críticas orientadas a ampliar las formas de entendimiento de la política y, consecuentemente, la forma de comprensión de los actores y sujetos políticos en su relación con la democracia. El estudio y reflexión en torno al concepto de "lo político" es una necesidad fundamental para el estudio teórico y práctico de la política, pues a partir de allí se fijan los lentes con que se observan y analizan los fenómenos políticos. En este sentido, este seminario se orienta al estudio y comprensión del concepto de "lo político" como eje problemático a partir de las diferentes propuestas y debates gestados en la teoría y filosofía política contemporánea. **Contenidos:** Este curso abordará 1) el desarrollo de las diferentes concepciones de "lo político" desde una perspectiva filosófica crítica y normativa inserta en el debate de la filosofía política contemporánea. 2) Se presentaran visiones alternativas de lo "político" 3) la problematización entre concepciones de la democracia y el concepto de lo político. **Evaluaciones:** El curso será evaluado mediante controles de lectura. Una presentación oral, una prueba parcial y un trabajo final.
OBJETIVO GENERAL	Comprender y analizar críticamente las principales visiones en torno

	al concepto de "lo político" desarrollada en la teoría y filosofía política contemporánea problematizando su relación con la comprensión de la democracia en ellas implicada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	a) Identificar y caracterizar las principales visiones en torno al concepto de "lo político" desarrolladas en la filosofía y teoría política contemporánea. b) Problematizar las relaciones entre las diferentes concepciones de "lo político" y la democracia. c) Desarrollar un espíritu crítico mediante el diálogo y la discusión grupal, en contacto directo con los autores y textos dados, como base para la problematización de la realidad actual de la democracia y sus alternativas.
APRENDIZAJES ESPERADOS	• Reconoce diferentes visiones del concepto de "lo político" desarrolladas en la teoría y filosofía contemporánea. • Comprende la concepción de "lo político" como base para el análisis teórico de la democracia. • Aplica en forma crítica un análisis a su realidad social y política concreta desde una óptica teórica en base a la comprensión de "lo político" y sus repercusiones la comprensión de la democracia.
METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES	El curso será desarrollado mediante una metodología de clases expositivas (del profesor y los alumnos) que integrarán la discusión grupal de los contenidos, tratados en forma acorde a la bibliografía mínima obligatoria presentada. Previo a cada sesión y de acuerdo al cronograma establecido se espera que los alumnos preparen y lean en forma crítica los textos de la bibliografía obligatoria, lo que permitirá fomentar la discusión grupal al abrir cada sesión en base a las inquietudes presentadas. Igualmente, el curso contará con recursos audiovisuales y de trabajo de lectura grupal que fortalecerán la didáctica en la adquisición de las competencias del curso.
BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR	Arditi,B. (1995) "Rastreando lo político", Revista de Estudios Políticos, 87, Arendt, H. (1958) *The Human Condition.* Chicago: The University of Chicago Press Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, pp. 333-351. Habermas, J.(1999) *La inclusión del otro* (págs. 29-78). Barcelona: Paidós. Lefort, C. (1991) *Ensayos sobre lo político*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Mouffe, Ch.(1999), *El retorno de lo político*, Barcelona, Paidós. _____, (1999) T*he Challenge of Carl Schmitt*, Londres, Verso. Rancière, J. (2006), "Diez tesis sobre la política", en *Política, policía, democracia*, Santiago de Chile: Ediciones LOM, p. 59-79. _____ (1996), *El desacuerdo*, Buenos Aires: Nueva Visión. Rawls, J. (1999) Liberalismo político. México: Fondo de cultura económica. Schmitt, C. (1984). *El concepto de lo político*. Buenos Aires: Folios Ediciones Weber, Max. 1993. *El político y el científico.* Madrid: Alianza.