

**PROPUESTA DE PROGRAMA CURSO ELECTIVO  
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

**P R O G R A M A**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la Asignatura: ELECTIVO Filosofía Política contemporánea  
*“Enfoques filosóficos contemporáneos para pensar la política actual desde Foucault y Rancière”*

Mención : Gestión Pública o Ciencia Política

Profesor(a) : Tuillang Yuing y Mariela Avila.

Extensión : Semestral

Área de formación : Especializada

Calidad : Obligatoria.

Horas clases profesor : Dos sesiones semanales

Requisito : Haber aprobado todas las asignaturas de Formación Básica y Formación Especializada hasta el VI Semestre inclusive.

Nivel ubicación malla : VIII Semestre

Créditos : 9

Código : ECP203

Semestre : 2° Semestre.

Los cursos electivos de mención son actividades curriculares de especialización y actualización de conocimientos y técnicas aplicables en el ejercicio de la profesión. Buscan entregar nuevos conceptos o visiones, que complementen la formación general de nuestros futuros administradores públicos.

<b>NOMBRE CURSO</b>	Enfoques filosóficos contemporáneos para pensar la política actual desde Foucault y Rancière.
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>En esta ocasión, el curso de Filosofía Política Contemporánea centrará su análisis en los puntos de convergencia entre el trabajo de Michel Foucault y el de Jacques Rancière. A nuestro juicio, las propuestas de estos dos pensadores están hilvanadas, ya que pese a sus evidentes diferencias, resultan en muchos aspectos complementarias.</p> <p>Las interferencias entre uno y otro autor, además de generosas, dejan un balance provechoso para renovar el trabajo sobre problemas fundamentales de la filosofía contemporánea. Nuestro propósito es aprovechar estas interferencias para ensayar algunas claves de lecturas superpuestas y novedosas, tanto a partir del trabajo de Rancière, como del de Foucault.</p> <p>Desde esta perspectiva, son varias las preguntas que pueden elaborarse, entre las que destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿De qué modo el desfase entre palabras y cosas pone en cuestión las evidencias?</li> <li>-¿Cómo este cuestionamiento a las evidencias ofrece un rendimiento crítico?</li> <li>-¿Hay diagnóstico común entre lo que Foucault elabora como una arqueología discursiva y lo que Rancière demanda como un quehacer emancipatorio?</li> </ul> <p>En términos generales, los puntos en los que centraremos nuestra atención son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La desconexión entre palabras y cosas, o la fragilidad del reparto de lo sensible.</li> <li>2) El valor de la historia como subversión del reparto de las sensibilidades.</li> <li>3) Las posibles distancias políticas en torno a la policía y la biopolítica.</li> </ol> <p>La evaluación del curso consta de tres etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Una Evaluación Parcial: examen escrito sobre los contenidos del curso impartidos hasta ese momento.</li> <li>2) Un escrito tipo ensayo sobre algún tema de interés del alumno relativo al curso. La escritura de este texto será guiada y acompañada por los docentes.</li> <li>3) La Prueba Global: evaluación presencial que se tomará al término del semestre, y que incluirá la totalidad de los contenidos dictados en el curso.</li> </ol>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<p>Comprender y reflexionar sobre ciertos acontecimientos históricos que han marcado la indagación filosófica política contemporánea.</p> <p>Llevar a cabo un ejercicio crítico sobre los procesos de subjetivación en un contexto contemporáneo, así como también, valorar el papel del sujeto político y su incidencia en la vida política.</p> <p>Todos estos principios podrán ser integrados a su posterior práctica profesional.</p>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>Al finalizar la asignatura, los alumnos estarán capacitados para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprender qué es la Filosofía Política Contemporánea. Podrán caracterizar esta vertiente filosófica y distinguirla de la Filosofía Política Moderna.</li> <li>2) Vislumbrar el lugar que tiene el Sujeto Político en la Filosofía Contemporánea, así como también los procesos de subjetivación por los que ha atravesado y que lo constituyen.</li> <li>3) Analizar el presente a partir de la reflexión de ciertos sucesos históricos que nos permiten pensar la contingencia actual desde una perspectiva filosófica anclada en el análisis y en la crítica.</li> </ol>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<p>Al finalizar la asignatura, los alumnos estarán capacitados para aplicar las herramientas reflexivas y críticas brindadas por la Filosofía Política Contemporánea, para desarrollar análisis en el ámbito de la administración pública. Del mismo modo, los alumnos podrán integrar los conocimientos sobre la filosofía política y los procesos de subjetivación a estudios e investigaciones futuras en el campo de la ciencia política, los análisis estadísticos y econométricos.</p>

<p><b>METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES</b></p>	<p>Las clases serán de carácter expositivo a partir de una selección bibliográfica. Durante el tiempo de la clase los docentes y alumnos abordarán problemáticas filosóficas relativas al curso, a fin de reflexionar sobre las mismas y sobre su incidencia en el presente.</p> <p>Se trabajará a su vez a partir de ejercicios de aplicación, privilegiando la participación del alumnado y el trabajo de discusión grupal.</p> <p>Se pondrá especial énfasis durante este curso en la producción propia de ideas de los estudiantes a partir de las lecturas, tanto en un modo oral como escrito, a fin de lograr un diálogo integrador entre los conocimientos apreñendidos con anterioridad en la carrera y los nuevos intereses teóricos que despierte el presente curso.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agamben, Giorgio. “¿Qué es ser contemporáneo?” Traducción de Cristina Sardoy. Disponible en: <a href="http://www.dooos.org/articulos/textos/Giorgio_Agamben.htm">http://www.dooos.org/articulos/textos/Giorgio_Agamben.htm</a></li> <li>- Avila, Mariela. “Entre policía y política. Derivas de un concepto filosófico”. En:</li> <li>- Foucault, Michel. <i>Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones</i>. Alianza Editorial, S.A. Madrid, 1994.</li> <li>-----<i>Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas</i>. Siglo XXI Editores, Argentina, 2002.</li> <li>----- <i>La voluntad de saber. Historia de la sexualidad I</i>. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.</li> <li>----- <i>Tecnologías del yo. Y otros textos afines</i>. Ediciones Paidós Ibérica, España, 1990.</li> <li>-Rancière, Jacques. <i>El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual</i>. Editorial Laertes, Barcelona, 2002.</li> <li>----- <i>El desacuerdo. Política y Filosofía</i>. Buenos Aires: Nueva Visión, 2007.</li> <li>-----<i>La méthode de l'egalité</i>. Bayard éditions, Montrouge, 2012.</li> <li>-----“¿Biopolítica o política? ». En: El tiempo de la igualdad. Diálogos sobre política y estética. Herder, Barcelona, 2011</li> <li>-----<i>La noche de los proletarios</i>. Archivos del sueño obrero, Tinta Limón Ediciones, Buenos Aires, 2010.</li> <li>-Tassin, Etienne. “De la subjetivación política. Althusser/Rancière/Foucault/Arendt/Deleuze.” En: Revista de Estudios Sociales, Universidad de los Andes, Agosto 2012.</li> <li>-Yuing, Tuillang y Karmy, Rodrigo (editores). <i>Biopolítica, gobierno y salud pública. Miradas para un diagnóstico diferencial</i>. Ocho Libros y Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Santiago, 2014. RPI: 246.304. ISBN: 978-956-335-213-9</li> </ul>