

PROPUESTA DE PROGRAMA CURSO ELECTIVO
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE

| | |
|-------------------------------|---|
| NOMBRE CURSO | TOPICOS DE POLITICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Profesor: Oscar Landerretche Gacitúa, Ph.D. (Oxford), Profesor Asociado, INAP, Universidad de Chile. |
| OBJETIVO GENERAL | <ul style="list-style-type: none"> - Proveer elementos actualizados de aplicación, de los conocimientos económicos y estadísticos, a los debates más importantes y recientes sobre el desarrollo económico de Chile y América Latina para fortalecer las capacidades de análisis del entorno nacional e internacional de las organizaciones y las capacidades de formulación de informes o consultorías relevantes. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar a los estudiantes con las fuentes que permiten darle seguimiento crítico y técnicamente riguroso a los debates en torno a los desafíos del desarrollo económico de Chile y América Latina. - Complementar los conocimientos económicos y estadísticos fundamentales, adquiridos durante la carrera, con conceptos y análisis propios de la tradición de análisis aplicado a los problemas de América Latina. - Profundizar el marco teórico que los estudiantes conocen, para permitirles seguir accediendo a la literatura sobre el desarrollo latinoamericano, permitiendo que el aprendizaje continúe una vez terminado el curso. |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a utilizar el material analítico y estadístico disponible sobre el desarrollo económico de Chile y América Latina, el cual se actualiza y desarrolla año tras año, especialmente por la producción de la Comisión Económica para América Latina de Naciones Unidas (CEPAL), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial, la OCDE y las Universidades del continente. - Aprender a sintetizar el material disponible y presentarlo de manera analíticamente clara, rigurosa pero de fácil comprensión, como corresponde a los informes o consultorías que tienen como destino la toma de decisiones del más alto nivel. |
| METODOLOGÍA DE CLASES | <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones del Profesor, respaldadas por una bibliografía del orden de 30 páginas por semana que se entregará al principio del curso y que debería ser leída antes de cada clase, de acuerdo al Programa que también se distribuirá al comienzo, para permitir, con ello, la participación activa de los estudiantes en las clases, participación que también será evaluada con un 25% de la nota. - Además se harán dos pruebas de selección múltiple sobre el material tratado y discutido en clases (25% c/u), a mediados y finales del curso y se deberá entregar, dos semanas antes de terminar el curso, un trabajo de síntesis (de no más de 3.000 palabras) sobre un artículo o estudio que será sorteado de una lista de bibliografía complementaria que también se entregará al comienzo del semestre (25%). |